

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO CLASSICO "Luca Signorelli "

GEOGRAFIA

BIENNIO

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <p>Comprendere il territorio attraverso il confronto fra realtà locali, nazionali, sovranazionali, in una dimensione sincronica e attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <p>Utilizzare il manuale.</p> <p>Collocare i più rilevanti aspetti geografici (ambienti naturali, antropizzati, etc) nella loro dimensione spazio-temporale. Utilizzare testi, grafici, carte per fissare visivamente e razionalmente le conoscenze apprese.</p> <p>Utilizzare termini geografici in modo appropriato.</p> <p>Utilizzare strumenti quali carte di vario tipo: tematiche, a diversa scala, etc; diagrammi; letture; documenti; immagini; internet), ricavandone informazioni utili alla comprensione geografica.</p> <p>OBIETTIVI AVANZATI:</p> <p>Cogliere aspetti significativi di un ambiente o di un territorio.</p>	<p>Struttura del manuale.</p> <p>Concetti di base, lettura delle carte, definizioni di ambienti. Eventi fisici e ambientali; elementi significativi convenzionalmente utilizzati in geografia.</p> <p>Termini geografici.</p> <p>I ANNO:</p> <p>Gli strumenti della geografia.</p> <p>Geografia fisica: rappresentare la terra. Orientamento. La terra nel sistema solare. Il pianeta terra.</p>

	<p>Comprendere il rapporto uomo-ambiente e cogliere le alterazioni operate dall'uomo nel corso del tempo, eventualmente anche in un rapporto di causa-effetto.</p> <p>Riconoscere differenze sostanziali tra territori e civiltà diverse e lontane.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato in continenti differenti.</p> <p>Cogliere le trasformazioni passato – presente in relazione al rapporto uomo - ambiente – risorse nelle aree studiate.</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p>	<p>II ANNO:</p> <p>I grandi ambienti terrestri.</p> <p>Geografia umana: la campagna. La città. Caratteristiche geografico – ambientali delle aree prese in considerazione e relativo adattamento dell'uomo.</p> <p>Schede di riepilogo su alcuni Stati</p> <p>Approfondimenti di geografia umana e/o fisica.</p> <p>Alcune caratteristiche geografico – ambientali delle aree prese in considerazione e relativo adattamento dell'uomo.</p> <p>Aspetti e problemi legati all'ecologia ed ai cambiamenti climatici ed ambientali.</p>
--	--	---

METODOLOGIA

Lezione frontale ed interattiva, discussioni e letture, analisi, sintesi e rielaborazioni di testi. Didattica laboratoriale.

TIPOLOGIA VERIFICHE

Verifiche orali, test semistrutturati. Almeno due nel trimestre e tre nel pentamestre