

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CURRICOLO VERTICALE

Primo biennio	Competenze <ul style="list-style-type: none">- completamento dello sviluppo delle capacità motorie ed espressive.- scoperta e consolidamento delle attitudini personali nell'attività sportiva	Abilità <ul style="list-style-type: none">- miglioramento delle capacità fisiche (forza, resistenza, mobilità, velocità, coordinazione, equilibrio)	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">- espressione del corpo come comunicazione.- riconoscimento del valore delle regole e della collaborazione (fair play)- conoscenze di primo soccorso (BLS)
Secondo biennio	Competenze <ul style="list-style-type: none">- completamento dello sviluppo delle capacità motorie ed espressive.- scoperta e consolidamento delle attitudini personali nell'attività sportiva.- maturazione della corporeità.- realizzazione di progetti motori autonomi e finalizzati.	Abilità <ul style="list-style-type: none">- miglioramento delle capacità fisiche (forza, resistenza, mobilità, velocità, coordinazione, equilibrio)- attivazione di movimenti complessi in forma economica in situazione variabile.- uso delle tecnologie.	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">- espressione del corpo come comunicazione.- riconoscimento del valore delle regole e della collaborazione (fair play)- conoscenze di primo soccorso (BLS)- acquisizione di capacità critica nei confronti del corpo e dello sport.- la salute come valore.
Quinto anno	Competenze <ul style="list-style-type: none">- scoperta e consolidamento delle attitudini personali nell'attività sportiva.- maturazione della corporeità.- realizzazione di progetti motori autonomi e finalizzati.- completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive con completa maturazione della corporeità.- pratica motoria come costume di vita.	Abilità <ul style="list-style-type: none">- miglioramento delle capacità fisiche (forza, resistenza, mobilità, velocità, coordinazione, equilibrio)- attivazione di movimenti complessi in forma economica in situazione variabile.- uso delle tecnologie.	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">- espressione del corpo come comunicazione.- riconoscimento del valore delle regole e della collaborazione (fair play)- conoscenze di primo soccorso (BLS)- acquisizione di capacità critica nei confronti del corpo e dello sport.- la salute come valore.- motricità legata alla legalità, ambiente, affettività e alla salute.- conoscenza del linguaggio del corpo per colloquio di lavoro e per la comunicazione professionale

Standard minimi di conoscenza:

- potenziamento fisiologico e della resistenza.
- esecuzione di movimenti con la massima escursione articolare possibile.
- conoscere almeno due discipline sportive e loro problematiche.
- conoscere norme elementari di comportamento al fine della prevenzione infortuni.

Criteri di valutazione:

- sufficienza nel raggiungimento degli obiettivi minimi tenendo conto di capacità personali, impegno, continuità, comportamento e partecipazione alle varie attività e dei livelli raggiunti in relazione a quelli di partenza.

Metodologia didattica:

Lezioni frontali, pratiche, processi individualizzati, metodi globali e analitici, sintetici e direttivi. Lavoro individuale, a gruppi, con circuiti o percorsi. Correzione diretta e indiretta.