

**I.I.S. Luca Signorelli CORTONA**  
**Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari**  
**INDIRIZZO Operatore del benessere: Acconciatore**

**STORIA**

**CLASSE PRIMA**

**PREREQUISITI MINIMI**

<b><u>RISPETTO AL TEMPO</u></b>	<b><u>RISPETTO ALLO SPAZIO</u></b>	<b><u>RISPETTO AI TEMI</u></b>
<p>Concetti di: passato, presente, futuro, contemporaneo</p> <p>La linea del tempo: l'ordine cronologico, la durata</p> <p>Le periodizzazioni (prima e dopo Cristo, le grandi epoche storiche, i secoli)</p>	<p>Disposizione dei continenti e dell'Europa e Italia rispetto al resto del mondo</p> <p>Concetti di: punto cardinale, localizzazione, direzione</p> <p>Spazio agricolo e spazio urbano</p>	<p>Concetti di economia: agricoltura, allevamento, industria, commercio</p> <p>Religione: monoteismo e politeismo, ateismo, alcune religioni praticate oggi</p> <p>Politica: autorità, gerarchia</p> <p>Società: classe sociale.</p>

<b>Denominazione competenza</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Capacità</b>	<b>Durata (h)</b>	<b>Contenuti formativi</b>
Competenza storico, socio-economica	<p>Conoscenza del cambiamento e della diversità dei tempi storici.</p> <p>Collocazione dell'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento e diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Conoscenza delle caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Saper comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici.</p> <p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente in cui l'individuo vive.</p>	48	Principali eventi e fenomeni storici dalla preistoria all'inizio dell'età moderna.

## Obiettivi minimi di apprendimento

Al termine dell'anno in corso lo studente dovrà **CONOSCERE**:

- Le aree geografiche nelle quali sono comparse le civiltà studiate
- Le varie tipologie delle fonti storiche
- I principali sviluppi storici a partire dalle prime forme di civiltà sino all'Europa del XV secolo
- Gli aspetti generali delle principali forme di governo dall'età antica e moderna
- I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio

Aver acquisito le seguenti **COMPETENZE**:

- Comprendere i principali cambiamenti che si sviluppano nei diversi tempi storici
- Raccogliere e organizzare semplici informazioni e idee
- Tecniche essenziali per la costruzione di schemi e mappe concettuali

Aver acquisito le seguenti **CAPACITÀ**:

- Di usare diversi tipi di fonti
- Di utilizzare alcuni termini storiografici in modo sufficientemente appropriato
- Orientarsi nello spazio geografico europeo e in particolare italiano
- Orientarsi nelle grandi scansioni temporali dalla preistoria a oggi
- Pianificare il proprio discorso

## CLASSE SECONDA

Denominazione Competenza	Conoscenze	Capacità	Durata UF (h)	Contenuti formativi
Competenza storico, socio-economica	Conoscenza del cambiamento e della diversità dei tempi storici.  Collocazione dell'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento e diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.  Conoscenza delle caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Saper comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici.  Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente in cui l'individuo vive.	48	Principali eventi e fenomeni storici dal Rinascimento all'età contemporanea.

## Obiettivi minimi di apprendimento

Al termine dell'anno in corso lo studente dovrà **CONOSCERE**:

- I principali sviluppi storici compresi fra la fine del Quattrocento e l'Ottocento.
- Le conseguenze derivanti dai cambiamenti sociali in epoca moderna

- Le principali forme di governo tra il XV e il XIX secolo
- I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio

Aver acquisito le seguenti **COMPETENZE**:

- Comprendere i principali cambiamenti che si sviluppano nei diversi tempi storici
- Raccogliere e organizzare semplici informazioni e idee
- Tecniche essenziali per la costruzione di schemi e mappe concettuali

Aver acquisito le seguenti **CAPACITA'**:

- Di usare diversi tipi di fonti
- Di utilizzare alcuni termini storiografici in modo appropriato
- Cogliere gli aspetti significativi di una società in trasformazione
- Pianificare il proprio discorso

## CLASSE TERZA

Denominazione Competenza	Conoscenze	Capacità	Durata UF (h)	Contenuti formativi
Competenza storico, socio-economica	Elementi di storia del settore professionale Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: evoluzione, specificità, interdipendenze	Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore e del sistema socio-economico di appartenenza.  Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	96	L'origine e le peculiarità delle forme sociali, economiche e giuridiche, in relazione alla storia del Novecento, che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nell'evoluzione dei processi e dei sistemi economico-produttivi.