

CURRICOLO VERTICALE DI DIRITTO ED ECONOMIA

IPSS

PRIMO BIENNIO Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio – economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. ● Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti. ● Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme giuridiche, 	
CLASSE PRIMA	
<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Norme giuridiche e sociali. Caratteristiche delle norme giuridiche. Le fonti del diritto</p> <p>Il ciclo di vita delle norme giuridiche.</p> <p>I soggetti del diritto: persone fisiche e loro tutela, persone giuridiche.</p> <p>Il rapporto giuridico</p> <p>La Costituzione italiana: i diritti e i doveri dei cittadini</p> <p>La partecipazione alla vita politica: i diritti politici e gli strumenti di democrazia diretta</p> <p>Caratteri e tipologie di bisogni. Beni e servizi economici.</p> <p>I soggetti economici ed i principali sistemi economici</p>	<p style="text-align: center;">Abilità</p> <p>Comprendere l’importanza della certezza del diritto</p> <p>Cogliere l’importanza dell’attività interpretativa delle norme</p> <p>Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche alla capacità di agire</p> <p>Distinguere i concetti di Stato, delle sue forme e delle forme di governo</p> <p>Riconoscere i doveri di rispettare specifici limiti nell’esercizio dei propri diritti</p> <p>Comprendere la relazione esistente tra l’utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana</p> <p>Individuare l’importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico</p>
CLASSE SECONDA	

Conoscenze	Abilità
<p>La Costituzione vigente ed ai suoi principi fondanti</p> <p>Il concetto di istituzioni dello stato con riferimento agli organi costituzionali e alle loro relative competenze;</p> <p>La funzione ed il funzionamento di Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, e Magistratura</p> <p>I più importanti organismi sovranazionali</p> <p>Le imprese come soggetti economici e giuridici</p> <p>I settori produttivi e i fattori produttivi</p> <p>Il meccanismo di funzionamento di domanda, offerta e mercato</p>	<p>Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa</p> <p>individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e l'attività del Parlamento</p> <p>orientarsi tra le diverse tipologie di giurisdizione ed il principio di indipendenza della Magistratura</p> <p>Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale</p> <p>Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni con gli organismi sovranazionali e i principi di diritto comunitario</p> <p>Saper valutare il comportamento e le scelte adottate da un'impresa tenendo conto dei costi produttivi</p> <p>Cogliere le ragioni che possono essere alla base della scelta di una tipologia societaria piuttosto che di un'altra</p>

DIDATTICA

VERIFICA	MEZZI/STRUMENTI	ORGANIZZAZIONE STUDENTI	TEMPI
<p>Verifica orale</p> <p>Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento, ecc</p> <p>Soluzioni casi</p> <p>Rilevazioni in itinere: interventi, correzioni lavori di gruppo o individuali, discussioni guidate e aperte, valutazione quaderni, ecc</p>	<p>Libro di testo, dispense e sussidi audiovisivi, informatici e/o laboratori</p> <p>Articoli da quotidiani e periodici . Ricerca in internet con la guida del docente</p> <p>Documenti e fonti quali Costituzioni e Dichiarazioni dei diritti....</p> <p>Schemi e mappe riprodotti alla lavagna o con altri strumenti</p> <p>Esercizi di vocabolario: costruzione di vocabolario su quaderno o PC</p> <p>Risoluzione semplici casi con la guida del docente</p> <p>Visione di film e documentari a carattere storico-sociale</p> <p>Guida alla lettura dell'esperienza e all'individuazione dei fatti giuridici ed economici tramite discussione</p> <p>Esercizi con tabelle e grafici</p>	<p>Lezione frontale, dialogata, lavori a coppie, lavori di gruppo, lavori individuali, attività peer-to-peer.</p>	<p>A discrezione del docente, secondo il proprio piano di lavoro.</p>

OBIETTIVI MINIMI

PRIMO BIENNIO

Competenze

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio – economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme giuridiche,

CLASSE PRIMA

Conoscenze

Norme giuridiche e sociali. Caratteristiche delle norme giuridiche. Le fonti del diritto

Il ciclo di vita delle norme giuridiche.

I soggetti del diritto: persone fisiche e loro tutela, persone giuridiche.

La Costituzione italiana: i diritti e i doveri dei cittadini

Caratteri e tipologie di bisogni. Beni e servizi economici.

Abilità

Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme

Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche alla capacità di agire

Distinguere i concetti di Stato, delle sue forme e delle forme di governo

Riconoscere i doveri di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti

Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico

CLASSE SECONDA

Conoscenze	Abilità
<p>La Costituzione vigente ed ai suoi principi fondanti</p> <p>Il concetto di istituzioni dello stato con riferimento agli organi costituzionali e alle loro relative competenze;</p> <p>La funzione ed il funzionamento di Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, e Magistratura</p> <p>I più importanti organismi sovranazionali</p> <p>I settori produttivi e i fattori produttivi</p>	<p>Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa</p> <p>individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e l'attività del Parlamento</p> <p>orientarsi tra le diverse tipologie di giurisdizione ed il principio di indipendenza della Magistratura</p> <p>Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale</p> <p>Conoscere le principali funzioni dell'UE</p>

In sintesi:

Obiettivi minimi classe I: conoscere le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche, nonché i soggetti cui essi sono destinati, comprendere la nozione di fonte del diritto e conoscere le fonti del diritto Italiano nella loro organizzazione gerarchica, far propri i concetti economici di bisogni, beni e servizi, saper individuare le classificazioni e le caratteristiche essenziali. Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino fissati nella Costituzione. Conoscere i caratteri e le tipologie di bisogni economici, le tipologie di beni e servizi

Obiettivi minimi classe II :

Conoscere la struttura e le funzioni del Parlamento

Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica.

Conoscere il ruolo del Governo

Comprendere il ruolo dei magistrati e le varie tipologie di giurisdizione

Conoscere ruolo, composizione e funzioni della Corte Costituzionale

Conoscere a grandi linee il ruolo della UE

DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Competenze

- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita
- raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi
- gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali
- contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CLASSE TERZA

Conoscenze

I soggetti del diritto e le loro vicende
I rapporti di famiglia
Concetti fondamentali di diritto amministrativo
Il sistema dei ricorsi
La normativa riguardante il lavoro

Abilità

Ricerca le fonti normative ed essere in grado di interpretarle correttamente
Applicare le norme per risolvere situazioni problematiche
Individuare la gamma di diritti e doveri del cittadino nell'ambito del diritto di famiglia
Comprendere la struttura dell'ordinamento amministrativo, le modalità della sua organizzazione e l'attività che svolge
Orientarsi nella gamma di strumenti a disposizione del cittadino per opporsi agli atti illegittimi della Pubblica Amministrazione
Comprendere i principali strumenti di tutela dei lavoratori previsti dalla attuale normativa

CLASSE QUARTA

Conoscenze

Legislazione nazionale e regionale a contenuto socio

Abilità

Ricerca le fonti normative ed essere in grado di

<p>assistenziale e previdenziale</p> <p>Normativa in ambito sociale e sanitario. Il sistema integrato di interventi</p> <p>Normative fondamentali che regolano il rapporto di lavoro, sia autonomo che subordinato</p> <p>Normativa di riferimento per l'integrazione scolastica e lavorativa</p> <p>Diritti, doveri, ruoli e compiti del dipendente del servizio sociosanitario in particolare connessi al profilo</p> <p>Norme per la sicurezza sociale, personale e sui luoghi di lavoro. Tutela della salute e dell'ambiente</p>	<p>interpretarle correttamente</p> <p>Applicare le norme per risolvere situazioni problematiche</p> <p>Raccordare le istanze delle persone con le competenze delle amministrazioni pubbliche e private</p> <p>Individuare riferimenti normativi all'integrazione scolastica e lavorativa</p> <p>Riconoscere l'organizzazione e le finalità dei servizi pubblici e privati e loro modalità di accesso</p> <p>Individuare caratteristiche e finalità dei Centri per l'impiego e del Sistema Informativo Lavoro</p> <p>Orientarsi nella gamma di strumenti offerti ai giovani per l'inserimento nel mondo del lavoro</p> <p>Rispettare le norme di igiene, di sicurezza e prevenire situazioni di rischio</p>
--	--

CLASSE QUINTA

Conoscenze	Abilità
<p>Autonomie territoriali. Legge costituzionale 3/2001, il principio di sussidiarietà le reti sociali</p> <p>Enti fornitori di servizi sociali e/o sanitari</p> <p>L'impresa e le società</p> <p>Caratteristiche e finalità dell'impresa sociale e tipologie di forme associative</p> <p>Qualità e sistema di accreditamento dei servizi</p> <p>Leggi sulla privacy e il trattamento dei dati</p> <p>Principi di etica e deontologia professionale</p>	<p>Individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento</p> <p>Valutare il funzionamento della società cooperativa, distinguendola dalle associazioni, con le relative tipologie d'utenza.</p> <p>Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B</p> <p>Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali</p> <p>Individuare le procedure che portano a entrare in un rapporto di convenzione con un Ente pubblico</p> <p>Coinvolgere le reti formali e informali nelle azioni di integrazione sociale</p> <p>Applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento</p> <p>Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali</p> <p>Rispettare la normativa sul trattamento dei dati personali</p> <p>Agire con la dovuta riservatezza ed eticità</p>

METODOLOGIE E VALUTAZIONE

metodologie	tipologie di verifica	criteri di valutazione
<p>Accanto alla lezione esplicativa frontale viene utilizzata quella partecipata, in cui si cerca di stimolare l'interesse e il coinvolgimento degli studenti, prendendo spunto anche dal vissuto individuale per poi facilitare le concettualizzazioni. Spazio viene dedicato alle problematiche proposte dagli alunni e ad argomenti di attualità affrontati con modalità il più possibile laboratoriali, con lavori di gruppo, discussioni guidate e problem solving. Gli interventi di consolidamento e recupero sono realizzati principalmente nell'ambito dell'attività curricolare quale modalità ordinaria di approfondimento e ripasso degli ambiti tematici risultati maggiormente problematici.</p>	<p>La verifica sommativa si basa su prove scritte tradizionali, test strutturati e semi-strutturati, oltre che verifiche orali individuali e verifiche formative brevi; la pluralità dei momenti di verifica, oltre che a poter esprimere una valutazione adeguata, deve consentire al docente di monitorare l'apprendimento dei moduli programmatici e/o delle singole unità didattiche per attuare tempestivamente eventuali interventi di recupero.</p>	<p>I criteri di valutazione sono diversi a seconda delle prove utilizzate: le verifiche oggettive sono valutate utilizzando tutta la scala in decimi, penalizzando le risposte errate e rendendo neutre quelle omesse; nelle verifiche tradizionali la soglia della sufficienza è fissata al raggiungimento di obiettivi minimi, quali la conoscenza ampia anche se non approfondita dell'argomento, la comprensione dei concetti ed una seppur minima capacità di rielaborazione critica, l'utilizzo accettabile del linguaggio economico-giuridico.</p> <p>I descrittori di valutazione possono essere così sintetizzati:</p> <ul style="list-style-type: none">-conoscenza dell'argomento e completezza dell'informazione-padronanza del linguaggio disciplinare specifico-organicità e capacità linguistico-espressive-capacità di analisi, critica e collegamento.

OBIETTIVI MINIMI

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Competenze

- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita
- raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi
- contribuire ad orientare l'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- collaborare nella esecuzione di progetti e attività dell'impresa sociale
- contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone

CLASSE TERZA

Conoscenze

I soggetti del diritto e le loro vicende
I rapporti di famiglia
Concetti fondamentali di diritto amministrativo
Il sistema dei ricorsi
La normativa riguardante il lavoro

Abilità

Ricerca le fonti normative
Individuare i principali diritti e doveri del cittadino nell'ambito del diritto di famiglia
Comprendere i tratti generali della struttura dell'ordinamento amministrativo
Orientarsi nella gamma di strumenti a disposizione del cittadino per opporsi agli atti illegittimi della Pubblica Amministrazione
Comprendere i principali strumenti di tutela dei lavoratori previsti dalla attuale normativa

CLASSE QUARTA

Conoscenze

Abilità

<p>Legislazione nazionale e regionale a contenuto socio assistenziale e previdenziale</p> <p>Normativa in ambito sociale e sanitario. Il sistema integrato di interventi</p> <p>Normative fondamentali che regolano il rapporto di lavoro, sia autonomo che subordinato</p> <p>Normativa di riferimento per l'integrazione scolastica e lavorativa</p> <p>Diritti, doveri, ruoli e compiti del dipendente del servizio sociosanitario in particolare connessi al profilo</p> <p>Norme per la sicurezza sociale, personale e sui luoghi di lavoro. Tutela della salute e dell'ambiente</p>	<p>Ricerca le fonti normative</p> <p>Individuare riferimenti normativi all'integrazione scolastica e lavorativa</p> <p>Riconoscere l'organizzazione e le finalità dei servizi pubblici e privati e loro modalità di accesso</p> <p>Individuare caratteristiche e finalità dei Centri per l'impiego e del Sistema Informativo Lavoro</p> <p>Orientarsi nella gamma di strumenti offerti ai giovani per l'inserimento nel mondo del lavoro</p> <p>Rispettare le norme di igiene e di sicurezza</p>
---	--

CLASSE QUINTA

Conoscenze	Abilità
<p>Autonomie territoriali. Legge costituzionale 3/2001, il principio di sussidiarietà le reti sociali</p> <p>Enti fornitori di servizi sociali e/o sanitari</p> <p>L'impresa e le società</p> <p>Caratteristiche e finalità dell'impresa sociale e tipologie di forme associative</p> <p>Qualità e sistema di accreditamento dei servizi</p> <p>Leggi sulla privacy e il trattamento dei dati</p> <p>Principi di etica e deontologia professionale</p>	<p>Individuare le diverse tipologie di società</p> <p>Valutare il funzionamento della società cooperativa</p> <p>Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B</p> <p>Coinvolgere le reti formali e informali nelle azioni di integrazione sociale</p> <p>Collaborare nell'applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento</p> <p>Comprendere il ruolo delle diverse figure professionali nel campo sociosanitario</p> <p>Rispettare la normativa sul trattamento dei dati personali</p> <p>Agire con la dovuta riservatezza ed eticità</p>