

CURRICOLO VERTICALE DI DIRITTO EDECONOMIA

IPSS OperatoriBenessere

PRIMO BIENNIO Competenze	
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio – economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.● Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti.● Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme giuridiche,	
CLASSE PRIMA	
Conoscenze	Abilità
Norme giuridiche e sociali. Caratteristiche delle norme giuridiche. Le fonti del diritto e il regolamento scolastico	Comprendere l’importanza della certezza del diritto
Il ciclo di vita delle norme giuridiche. Il diritto oggettivo	Cogliere l’importanza dell’attività interpretativa delle norme
I soggetti del diritto: persone fisiche e loro tutela, persone giuridiche.	Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche alla capacità di agire
Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi	Distinguere i concetti di Stato, delle sue forme e delle forme di governo
La Costituzione italiana: i diritti e i doveri dei cittadini	Riconoscere i doveri di rispettare specifici limiti nell’esercizio dei propri diritti
La partecipazione alla vita politica: i diritti politici e gli strumenti di democrazia diretta	Comprendere la relazione esistente tra l’utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana
Le principali nozioni di diritto del lavoro e le varie tipologie di contratto	Comprendere i principali strumenti di tutela dei lavoratori previsti dalla attuale normativa
CLASSE SECONDA	

Conoscenze	Abilità
<p>La Costituzione vigente ed ai suoi principi fondanti</p> <p>Il concetto di istituzioni dello stato con riferimento agli organi costituzionali e alle loro relative competenze;</p> <p>La funzione ed il funzionamento di Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, e Magistratura</p> <p>I più importanti organismi sovranazionali</p> <p>Le regole di funzionamento dei principali sistemi economici</p> <p>Il meccanismo di funzionamento di domanda, offerta e mercato</p>	<p>Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa</p> <p>individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e l'attività del Parlamento</p> <p>orientarsi tra le diverse tipologie di giurisdizione ed il principio di indipendenza della Magistratura</p> <p>Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale</p> <p>Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni con gli organismi sovranazionali e i principi di diritto comunitario</p> <p>Conoscere i fondamenti della normativa regionale di settore, della privacy e della deontologia professionale</p>

DIDATTICA

VERIFICA	MEZZI/STRUMENTI	ORGANIZZAZIONE STUDENTI	TEMPI
<p>Verifica orale</p> <p>Test strutturati, test con domande aperte, a risposta multipla o a risposta chiusa, di completamento, ecc</p> <p>Soluzioni casi</p> <p>Rilevazioni in itinere: interventi, correzioni lavori di gruppo o individuali, discussioni guidate e aperte, valutazione quaderni, ecc</p>	<p>Libro di testo, dispense e sussidi audiovisivi, informatici e/o laboratori</p> <p>Articoli da quotidiani e periodici . Ricerca in internet con la guida del docente</p> <p>Documenti e fonti quali Costituzioni e Dichiarazioni dei diritti....</p> <p>Schemi e mappe riprodotti alla lavagna o con altri strumenti</p> <p>Esercizi di vocabolario: costruzione di vocabolario su quaderno o PC</p> <p>Risoluzione semplici casi con la guida del docente</p> <p>Visione di film e documentari a carattere storico-sociale</p> <p>Guida alla lettura dell'esperienza e all'individuazione dei fatti giuridici ed economici tramite discussione</p> <p>Esercizi con tabelle e grafici</p>	<p>Lezione frontale, dialogata, lavori a coppie, lavori di gruppo, lavori individuali, attività peer-to-peer.</p>	<p>A discrezione del docente, secondo il proprio piano di lavoro.</p>

OBIETTIVI MINIMI

PRIMO BIENNIO

Competenze

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti.
- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme giuridiche,

CLASSE PRIMA

Conoscenze	Abilità
<p>Norme giuridiche e sociali. Caratteristiche delle norme giuridiche. Le fonti del diritto e il regolamento scolastico</p> <p>Il ciclo di vita delle norme giuridiche. Il diritto oggettivo</p> <p>I soggetti del diritto: persone fisiche e loro tutela, persone giuridiche.</p> <p>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi</p> <p>La Costituzione italiana: i diritti e i doveri dei cittadini</p>	<p>Comprendere l'importanza della certezza del diritto</p> <p>Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme</p> <p>Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche alla capacità di agire</p> <p>Distinguere i concetti di Stato, delle sue forme e delle forme di governo</p> <p>Comprendere i principali strumenti di tutela dei lavoratori previsti dalla attuale normativa</p>

CLASSE SECONDA

Conoscenze	Abilità
<p>La Costituzione vigente ed ai suoi principi fondanti</p> <p>La funzione ed il funzionamento di Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura E Corte Costituzionale</p> <p>I più importanti organismi sovranazionali</p>	<p>Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa</p> <p>individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e l'attività del Parlamento</p> <p>Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale</p> <p>Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni con gli organismi sovranazionali e i principi di diritto comunitario</p>

Obiettivi minimi classe I: conoscere le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche, nonché i soggetti cui essi sono destinati, comprendere la nozione di fonte del diritto e conoscere le fonti del diritto Italiano nella loro organizzazione gerarchica, far propri i concetti economici di bisogni, beni e servizi, saper individuare le classificazioni e le caratteristiche essenziali. Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino fissati nella Costituzione

Obiettivi minimi classe II :

Conoscere la struttura e le funzioni del Parlamento

Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica.

Conoscere il ruolo del Governo

Comprendere il ruolo dei magistrati e le varie tipologie di giurisdizione

Conoscere ruolo, composizione e funzioni della Corte Costituzionale

Conoscere a grandi linee il ruolo della UE

CLASSE TERZA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto di lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento	Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro Etica del lavoro e deontologia professionale di settore Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome/imprenditoriali di settore
Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente	Legge 626/94 sulla sicurezza luoghi di lavoro (e successive modificazioni) D.Lgs. 81/2008

	<p>Comprendere l'importanza del rispetto della normativa sulla sicurezza sui luoghi di lavoro</p> <p>Utilizzare il sistema della sicurezza nell'ambiente di lavoro</p> <p>Applicare i principi fondamentali di prevenzione. Collaborare al mantenimento delle condizioni di sicurezza nel luogo di lavoro</p>	<p>Dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio</p> <p>Normativa ambientale e fattori di inquinamento</p>
<p>Comprendere l'importanza della normativa previdenziale e tributaria</p>	<p>Acquisire consapevolezza sul ruolo degli Enti Previdenziali nell'ambito della legislazione sociale</p> <p>Orientarsi tra gli strumenti di tutela previdenziale per i lavoratori</p> <p>Far fronte ai principali obblighi tributari a carico del lavoratore</p>	<p>La previdenza sociale e il ruolo dell'INPS e dell'INAIL</p> <p>Nozioni di diritto tributario</p> <p>Le più comuni imposte</p>

METODOLOGIE E VALUTAZIONE

metodologie	tipologie di verifica	criteri di valutazione
<p>Accanto alla lezione esplicativa frontale, viene utilizzata quella partecipata in cui si cerca di stimolare l'interesse e il coinvolgimento degli studenti, prendendo spunto anche dal vissuto individuale per poi facilitare le concettualizzazioni. Spazio viene dedicato alle problematiche proposte dagli</p>	<p>La verifica sommativa si basa su prove scritte tradizionali, test strutturati e semi-strutturati, oltre che verifiche orali individuali e verifiche formative brevi; la pluralità dei momenti di verifica, oltre che a poter esprimere una valutazione adeguata, deve consentire al docente di monitorare l'apprendimento</p>	<p>I criteri di valutazione sono diversi a seconda delle prove utilizzate: le verifiche oggettive sono valutate utilizzando tutta la scala in decimi, penalizzando le risposte errate e rendendo neutre quelle omesse; nelle verifiche tradizionali la soglia della sufficienza è fissata al raggiungimento di obiettivi</p>

<p>alunni e ad argomenti di attualità affrontati con modalità il più possibile laboratoriali, con lavori di gruppo, discussioni guidate e problem solving. Gli interventi di consolidamento e recupero sono realizzati principalmente nell'ambito dell'attività curricolare quale modalità ordinaria di approfondimento e ripasso degli ambiti tematici risultati maggiormente problematici.</p>	<p>dei moduli programmatici e/o delle singole unità didattiche per attuare tempestivamente eventuali interventi di recupero.</p>	<p>minimi, quali la conoscenza ampia anche se non approfondita dell'argomento, la comprensione dei concetti ed una seppur minima capacità di rielaborazione critica, l'utilizzo accettabile del linguaggio economico-giuridico. I descrittori di valutazione possono essere così sintetizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscenza dell'argomento e completezza dell'informazione -padronanza del linguaggio disciplinare specifico -organicità e capacità linguistico-espressive -capacità di analisi, critica e collegamento.
--	--	--