

# CURRICOLO VERTICALE DI ECONOMIA AZIENDALE

## IPSS – Oper. Benessere

### PRIMO BIENNIO

#### Competenze

Nel primo biennio è compito della disciplina insegnare all'allievo a cogliere i collegamenti più rilevanti fra le manifestazioni dell'attività aziendale e le caratteristiche dell'intero sistema economico procedendo in modo integrato con lo studio di "Diritto ed Economia".

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo tecnico

### CLASSE PRIMA

#### Conoscenze

Nozione di bisogni, beni, soggetti economici e principali sistemi economici  
Rapporti e proporzioni  
Calcoli percentuali semplici  
L'azienda: caratteristiche ed elementi costitutivi  
Tipo di aziende in base all'attività esercitata  
Soggetti che operano nell'azienda  
Attività svolte all'interno dell'azienda  
Modelli organizzativi dell'attività aziendale(cenni)  
Caratteri e fasi della vendita  
Obblighi del venditore e del compratore  
Elementi essenziali del contratto di vendita  
Elementi accessori del contratto di vendita  
Documenti della compravendita:  
fattura, documenti di trasporto e consegna,  
scontrino fiscale, ricevuta fiscale

#### Abilità

Riconoscere il ruolo fondamentale dell'economia aziendale nel quadro economico generale;  
Comprendere l'importanza delle nozioni di bisogni/beni economici, produzione, consumo come premessa generale all'attività economica aziendale;  
Saper riconoscere il ruolo e la funzione dell'entità azienda, la sua composizione ed organizzazione la differenza tra i concetti di impresa ed azienda;  
Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli e processi con riferimento alle diverse tipologie di imprese;  
Comprendere il funzionamento giuridico del contratto di vendita;  
Essere in grado di cogliere le sue conseguenze economiche e conoscere la documentazione in uso alle aziende inerente a tale contratto;  
Essere in grado di utilizzare semplici tecniche e procedure di calcolo aritmetico ed algebrico;

## CLASSE SECONDA

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Il finanziamento dell'attività economica Il concetto di interesse Lo sconto commerciale Gli strumenti di pagamento I titoli di credito La cambiale La moneta bancaria L'assegno bancario L'assegno circolare	Essere in grado di riconoscere il funzionamento del sistema azienda, i suoi elementi, la sua organizzazione;  conoscere il funzionamento del contratto di vendita; le sue conseguenze giuridiche ed economiche ed essere in grado di riconoscere la documentazione relativa alla vendita;  saper intendere l'importanza delle varie operazioni di finanziamento nella attività aziendale ed il meccanismo dell'interesse e dello sconto nelle attività creditizie;  comprendere le diverse conseguenze derivanti dall'unificazione e suddivisione dei pagamenti;  essere in grado di riconoscere il funzionamento dei principali strumenti di regolamento degli scambi commerciali (cambiali, assegni).

## OBIETTIVI MINIMI

### PRIMO BIENNIO

#### Competenze

Nel primo biennio è compito della disciplina insegnare all'allievo a cogliere i collegamenti più rilevanti fra le manifestazioni dell'attività aziendale e le caratteristiche dell'intero sistema economico procedendo in modo integrato con lo studio di "Diritto ed Economia".

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

**CLASSE PRIMA**

**Conoscenze**

Nozione di bisogni, beni, soggetti economici e principali sistemi economici  
Rapporti e proporzioni  
Calcoli percentuali semplici  
L'azienda: caratteristiche ed elementi costitutivi  
  
Soggetti che operano nell'azienda  
Attività svolte all'interno dell'azienda  
  
Caratteri e fasi della vendita  
Obblighi del venditore e del compratore  
Elementi essenziali del contratto di vendita  
  
Documenti della compravendita:  
fattura, documenti di trasporto e consegna,  
scontrino fiscale, ricevuta fiscale

**Abilità**

Riconoscere il ruolo fondamentale dell'economia aziendale nel quadro economico generale;  
  
Comprendere l'importanza delle nozioni di bisogni/beni economici, produzione, consumo come premessa generale all'attività economica aziendale;  
  
Saper riconoscere il ruolo e la funzione dell'entità azienda  
  
Comprendere il funzionamento giuridico del contratto di vendita;  
  
Essere in grado di utilizzare semplici tecniche e procedure di calcolo aritmetico ed algebrico;

**CLASSE SECONDA**

Conoscenze	Abilità
<p>Il finanziamento dell'attività economica</p> <p>Il concetto di interesse</p> <p>Lo sconto commerciale</p> <p>Gli strumenti di pagamento</p> <p>I titoli di credito</p> <p>La cambiale</p> <p>La moneta bancaria</p> <p>L'assegno bancario</p> <p>L'assegno circolare</p>	<p>Essere in grado di riconoscere il funzionamento del sistema azienda,</p> <p>conoscere il funzionamento del contratto di vendita; le sue conseguenze giuridiche ed economiche ed essere in grado di riconoscere la documentazione relativa alla vendita;</p> <p>comprendere le diverse conseguenze derivanti dall'unificazione e suddivisione dei pagamenti;</p> <p>essere in grado di riconoscere il funzionamento dei principali strumenti di regolamento degli scambi commerciali (cambiali, assegni).</p>

### **Strumenti di verifica**

Le verifiche sono prevalentemente orali con la possibilità per il docente di eseguire prove scritte strutturate o semistrutturate. Verranno effettuate almeno due verifiche nel trimestre e tre verifiche nel pentamestre.

### **Metodologie e strumenti didattici**

Gli interventi in classe saranno attuati secondo un modello di lezione partecipata, lavoro in gruppo, partendo dall'interesse dello studente per i problemi del contemporaneo e della vita associata, visione di filmati, utilizzo della LIM.

### **Valutazione**

La valutazione, espressa in decimi, terrà conto sia dell'acquisizione dei contenuti richiesti sia della capacità logico-espressiva e di sintesi dello studente in correlazione al raggiungimento dei singoli obiettivi precedentemente indicati. La valutazione verrà basata non solo sulla media matematica del risultato delle singole prove di verifica, ma terrà anche conto della progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza.