

CURRICOLO VERTICALE DI Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale IPSS

SECONDO BIENNIO

Competenze

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale e utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

CLASSE QUARTA

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Bisogni sociali e attività economica e le sue fasi evolutive. - Bisogni socio-sanitari dell'utenza e della comunità - Elementi e tipologie aziendali: rapporti fra azienda, ambiente, stakeholders e gli ambiti di intervento dell'non profit. <ul style="list-style-type: none"> - L'organizzazione aziendale e le variabili organizzative. Organizzazione, gestione e rilevanza aziendale; aspetto finanziario ed economico della gestione; patrimonio dell'azienda. • Contratto di compravendita, relativa documentazione e strumenti di regolamento della compravendita. - Titolo di credito: concetto di titolo di credito, le principali tipologie, la funzione, i requisiti essenziali e la struttura delle cambiali. I concetti di accettazione, di girata e di avallo. Assegni bancari e circolari. - Sistema bancario e principali operazioni bancarie. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i fondamenti dell'attività economica. - Riconoscere i soggetti coinvolti nell'attività economica e le loro relazioni. - Definire la natura, le caratteristiche e l'evoluzione nel tempo dei bisogni sociali. - Identificare i bisogni socio sanitari. - Riconoscere la funzione economica delle attività non profit. - Riconoscere le tipologie delle aziende in base ai loro elementi. - Riconoscere la funzione economica delle aziende, in particolare delle aziende non profit. - Individuare le funzioni aziendali, riconoscerne le caratteristiche e i loro collegamenti. Individuare le possibilità di finanziamento e riconoscere le diverse tipologie di costi. - Individuare e confrontare tipologie di organizzazione e costi dei servizi socio-sanitari del territorio. - Individuare gli ambiti di intervento dell'impresa sociale. - Riconoscere le varie clausole di un contratto di compravendita e saperle interpretare cogliendone gli effetti per i contraenti - Eseguire semplici conteggi relativi all'imposta sul valore aggiunto. - Riconoscere, interpretare, redigere i diversi documenti relativi alla compravendita. - Distinguere le diverse modalità di regolamento di una compravendita. - Individuare i vari tipi di titoli di credito. - Comprendere il ruolo della banca nel sistema economico, individuandone le principali operazioni bancarie e le funzioni delle principali operazioni bancarie.

OBIETTIVI MINIMI

SECONDO BIENNIO

Competenze

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

CLASSE QUARTA

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Bisogni sociali e attività economica e le sue fasi evolutive. - Bisogni socio-sanitari dell'utenza e della comunità - Elementi e tipologie aziendali: rapporti fra azienda, ambiente, stakeholders e gli ambiti di intervento delle non profit. - L'organizzazione aziendale e le variabili organizzative. - Organizzazione, gestione e rilevazione aziendale; aspetto finanziario ed economico della gestione; patrimonio dell'azienda. - Contratto di compravendita, relativa documentazione e strumenti di regolamento della compravendita. - Titolo di credito: concetto di titolo di credito, le principali tipologie, la funzione, i requisiti essenziali e la struttura delle cambiali. Assegni bancari e circolari. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i fondamenti dell'attività economica. - Riconoscere i soggetti coinvolti nell'attività economica e le loro relazioni. - Identificare i bisogni socio sanitari. - Riconoscere la funzione economica delle attività non profit. - Riconoscere la funzione economica delle aziende, in particolare delle aziende non profit. - Individuare le funzioni aziendali, riconoscerne le caratteristiche e i loro collegamenti. Individuare le possibilità di finanziamento e riconoscere le diverse tipologie di costi. - Individuare gli ambiti di intervento dell'impresa sociale. - Riconoscere le varie clausole di un contratto di compravendita e saperle interpretare cogliendone gli effetti per i contraenti - Eseguire semplici conteggi relativi all'imposta sul valore aggiunto. - Redigere i diversi documenti relativi alla compravendita. - Distinguere le diverse modalità di regolamento di una compravendita. - Individuare i vari tipi di titoli di credito.

Strumenti di verifica

Le verifiche sono prevalentemente orali con la possibilità per il docente di eseguire prove scritte strutturate o semistrutturate. Verranno effettuate almeno due verifiche nel trimestre e tre verifiche nel pentamestre.

Metodologie e strumenti didattici

Gli interventi in classe saranno attuati secondo un modello di lezione partecipata, lavoro in gruppo, partendo dall'interesse dello studente per i problemi del contemporaneo e della vita associata, visione di filmati, utilizzo della LIM.

Valutazione

La valutazione, espressa in decimi, terrà conto sia dell'acquisizione dei contenuti richiesti sia della capacità logico-espressiva e di sintesi dello studente in correlazione al raggiungimento dei singoli obiettivi precedentemente indicati. La valutazione verrà basata non solo sulla media matematica del risultato delle singole prove di verifica, ma terrà anche conto della progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza.

