

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUCA SIGNORELLI"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR) Liceo Classico – Istituto Professionale Socio-Sanitario – Istituto Tecnico Economico



Tel. 0575.60.36.26 - 0575.63.03.56 - Fax 0575.60.36.63 E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it Sito Web: http://www.istitutosignorelli.gov.it/



VERBALE N. 95 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il giorno 22 maggio 2017 alle ore 15,30 si è riunito nei locali del Liceo Signorelli di Cortona, regolarmente convocato, il Consiglio di Istituto per discutere il seguente o.d.g:

- 1.Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2. Adesione Rete Regionale Istituti Professionali Socio-Sanitari;
- 3. Partecipazione Bando POR Alternanza Scuola-Lavoro;
- 4. PON per la scuola 2014-2020 adesione bandi;
- 5. Conto Consuntivo 2016;
- 6. Variazioni e storni al P.A. 2017;
- 7. PTOF modifiche e integrazioni;
- 8. Varie ed eventuali

Risultano presenti ed assenti i Sigg.:

N.	COGNOME E NOME	QUALIFICA	PRESENTE	ASSENTE
1.	Dott.ssa Laura Giannini	Dirigente scolastico	SÌ	
2.	Prof.ssa Gostinicchi Antonietta	Docente	SÌ	
3.	Prof.ssa Garzi Lorella	Docente	SÌ	
4.	Prof.ssa Moretti Mirella	Docente	SÌ	
5.	Prof.ssa Marri Maria Ilaria	Docente	SÌ	
6.	Prof.ssa Moretti Carla	Docente	SÌ	
7.	Prof.ssa Pellini Marisa	Docente	SÌ	
8.	Prof. Misuri Maria Stefania	Docente	SÌ	
9.	Prof. Panchini Lucia	Docente		SÌ
10.	Sig.ra Salvadori Loriana	Pers. ATA	SÌ	
11.	Sig.ra Schicchi Graziella	Pers. ATA		SÌ
12.	Sig. Stanganini Siliano	Genitore	SÌ	
13.	Sig. Battaglini Alessio	Genitore	SÌ	
14.	Sig. Cocci Umberto	Genitore		SÌ
15.	Sig. Zucchini Pietro	Genitore		SÌ
16.	Fiore Tobia	Alunno		SÌ
17.	De Benedetto Nicolas	Alunna		SÌ
18.	Lachi Ginevra	Alunna		SÌ
19.	Cappioli Erika	Alunno	SÌ	

Presiede la seduta il Presidente sig. Stanganini Siliano, funge da segretaria la prof.ssa Moretti Carla.

Il Presidente, dopo aver constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta per la trattazione degli argomenti posti all'O.d.G. diramato in data 17/05/2017, prot. n.2879/A19.

Prima di passare alla trattazione dell'o.d.g. la dirigente chiede al consiglio di voler integrare l'ordine del giorno in quanto, per mero errore materiale, al punto n. 2 è stata omessa una parte riguardante l'adesione alla rete nazionale degli IPSS, oltre che a quella regionale. Il punto in questione dovrebbe perciò essere così riformulato:

2. Adesione Rete Regionale e Rete Nazionale Istituti Professionali Socio-Sanitari

Il consiglio approva all'unanimità

Pertanto l'ordine del giorno risulta così riformulato:

- 1.Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2. Adesione Rete Regionale e Rete Nazionale Istituti Professionali Socio-Sanitari;
- 3. Partecipazione Bando POR Alternanza Scuola-Lavoro;
- 4. PON per la scuola 2014-2020 adesione bandi;
- 5. Conto Consuntivo 2016;
- 6. Variazioni e storni al P.A. 2017:
- 7. PTOF modifiche e integrazioni;
- 8. Varie ed eventuali

Delibera n. 894

Si passa quindi alla trattazione dei vari punti all'o.d.g.

Punto n. 1- Lettura e approvazione verbale della seduta precedente

Il Presidente dà lettura del verbale della seduta precedente che viene approvato all'unanimità.

Delibera n. 895

Punto n. 2- Adesione Rete Regionale e Rete Nazionale Istituti Professionali Socio-Sanitari

La Dirigente illustra al Consiglio l'iniziativa della Costituzione della Rete Regionale degli Istituti Professionali Socio-Sanitari To.Re.SS. di cui il nostro Istituto è stato designato Capofila per la promozione di politiche che vedano sbocchi professionali per gli studenti che frequentano questo corso di studi ed il coordinamento didattico/educativo fra le scuole della Regione anche in vista dell'attuazione della Riforma degli Istituti Professionali prevista per l'a.s. 2018-19. La dirigente sottolinea il fatto che la riunione relativa alla costituzione della Rete si è già svolta in quanto la stessa era propedeutica alla costituzione della Rete Nazionale denominata "RETE NAZIONALE DI SCOPO DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONJALE PER LA FORMAZIONE NEL SETTORE DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI" che ha i medesimi obiettivi, svoltasi a Roma il 10 maggio u.s.

Nel sottolineare l'importanza e le motivazioni che stanno alla base della costituzione delle due reti di cui sopra il consiglio,

Viste le delibere n. 47 e n. 48 del collegio dei docenti del 16/05/2017, la ratifica dell'adesione alle stesse. Il consiglio, all'unanimità, delibera di ratificare:

a) l'adesione alla Rete Regionale degli Istituti Professionali Socio-Sanitari To.Re.SS. e di assumerne, visto l'accordo stesso e le funzioni di Presidente svolte dalla Dirigente Giannini, la funzione di Capofila

Delibera n. 896

b) l'adesione alla Rete Nazionale denominata "RETE NAZIONALE DI SCOPO DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONJALE PER LA FORMAZIONE NEL SETTORE DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI" in cui la dirigente partecipa al ordinamento nazionale

ed autorizza la dirigente Giannini o suo delegato alla partecipazione alle riunioni delle reti stesse con rimborso spese a carico del bilancio dell'Istituzione scolastica

Delibera n. 897

Punto n. 3- Partecipazione Bando POR Alternanza Scuola-Lavoro

Il Presidente dà la parola alla dirigente Giannini perché illustri il presente punto all'a.d.g.

La dirigente espone al Consiglio la proposta di adesione al bando P.O.R. TOSCANA 2014-2020 Asse A - Occupazione AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI FINANZIAMENTI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI A SUPPORTO DELLE AZIONI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO per il quale il nostro Istituto svolgerebbe la funzione di Capofila.

Le Finalità generali dell'avviso che rientra nell'ambito di Giovanisì, il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani, intende rafforzare il raccordo tra il mondo dell'istruzione e della formazione e quello del lavoro nel cui ambito rientrano anche i percorsi formativi in alternanza. In particolare si tratta di attivare azioni al fine di creare un modello condiviso che faciliti il rapporto tra istituzioni scolastiche e organizzazioni per la realizzazione dei percorsi di alternanza. Tale modello dovrà consentire agli studenti della Regione Toscana di sviluppare competenze e abilità utili al loro ingresso nel mondo del lavoro.

Destinatari: Gli studenti individuati dalla Legge 107/2015 come destinatari dei percorsi di alternanza ovvero quelli dell'ultimo triennio delle scuole superiori di II grado.

Beneficiari: Scuole e Organizzazioni

Beneficiari del finanziamento saranno ATS appositamente costituite con capofila un istituto di istruzione secondaria di secondo grado.

I progetti devono essere sviluppati secondo i seguenti moduli:

1) Modulo formazione tutor scolastici e aziendali

Formazione tutor scolastici 24h: Formazione tutor con funzione strumentale 12 h Formazione tutor aziendale 4h

- **2) Modulo svolgimento dei percorsi sulla sicurezza**: Parametri minimi di realizzazione: Modulo base (TRIO) Modulo basso rischio 4h Modulo medio rischio 8 h Modulo alto rischio 12 h
- 3) Modulo di informazione e pubblicizzazione diretta in particolare all'allievo e alla sua famiglia, al corpo docente, alle organizzazioni
- 4) **Modulo sul lavoro** per preparare lo studente al suo incontro con il mondo del lavoro e costituisce un'azione orientativa fondamentale finalizzata ad illustrare le opportunità e a fornire gli strumenti per un efficace ingresso nello stesso. Il modulo sul lavoro deve svilupparsi secondo una logica di apprendimento contestualizzato e in situazione; possono essere previste visite guidate, incontri interattivi con testimonianza dal mondo del lavoro, simulazioni "real life" di momenti cruciali del rapporto con le imprese (ad esempio colloqui di selezione, presentazione del CV, ecc...).

Parametri minimi di realizzazione: Formazione in aula e in situazione 10h

5) **Modulo sull'auto imprenditorialità** deve essere intesa come la formazione di una mentalità e di un comportamento pro-attivo (Agenda di Oslo – 2006), tanto che lo spirito di iniziativa e imprenditorialità è stato inserito tra le otto competenze chiave per l'apprendimento

Parametri minimi di realizzazione: Formazione in aula e in situazione 10h

- 6) **Modulo di orientamento** affinché gli studenti possano apprendere pienamente l'esperienza dell'alternanza, che deve essere vissuta come un momento di formazione integrato nell'attività curricolare scolastica. Il modulo dovrà prevedere momenti di formazione per i docenti e i tutor coinvolti nei processi di orientamento. Parametri minimi di realizzazione: Formazione in aula 10h
- 7) Fase di valutazione degli interventi in termini di effetti di ricaduta osservando in termini quantitativi e qualitativi la ricaduta dei moduli
- 8) Fase di valutazione della replicabilità del modello in situazioni simili presenti in altre realtà scolastiche.

Dell'ATS dovranno obbligatoriamente far parte: • almeno un'impresa; • almeno un ente pubblico; • almeno un organismo di formazione accreditato ai sensi della DGRT 1407/2016; • almeno un istituto tecnico; • almeno un istituto professionale; • almeno un liceo.

Possono partecipare all'ATS in qualità di partner tutti i soggetti che intendono avere parte attiva nel progetto.

Il progetto ha durata 18 mesi a partire dalla data di avvio ovvero dalla data della stipula della convenzione.

Il nostro Istituto si propone come Capofila di una rete che include altri 7 Istituti delle Province di Arezzo, Firenze e Siena, sono prtner le aziende Koiné e Athena, e gli Enti Pubblici ASL Toscana Sud, CNR di Pisa, Camera di Commercio di Arezzo, Agenzie Formative ABACO e Arezzo Sviluppo.

Da sfondo integratore vengono assunti progetti di alternanza nel settore socio-sanitario.

Il Consiglio, Vista la delibera n. 50 del Collegio dei docenti del 16/05/2017, Vista la Proposta Progettuale, Con voto unanime delibera di aderire al Bando POR della Regione Toscana su "Alternanza Scuola-Lavoro" e di richiedere i relativi finanziamenti

Delibera n. 898

Punto n. 4 - PON per la scuola 2014-2020 adesione bandi

Il Presidente dà la parola alla dirigente scolastica perché illustri al Consiglio le candidature cui la scuola intende partecipare in relazione agli avvisi diramati dal MIUR per le azioni a valere sul Fondo Sociale Europeo.

La dirigente fa presente che già il collegio dei docenti, riunitosi in data 16/05/2017, ha approvato la candidatura a n. 3 progetti. Ricorda inoltre che il PTOF prevede già l'integrazione della sezione progettuale con la partecipazione ai progetti coerenti con il Piano via via messi a bando.

La dirigente, con l'aiuto della componente docenti del Consiglio, presenta quindi allo stesso le varie proposte di candidatura per le deliberazioni di competenza dando lettura delle delibere del collegio dei docenti:

 Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità (Prot. 2775 del 08 marzo 2017)
 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5

La dirigente ricorda che Il Piano di Miglioramento dell'Istituto Signorelli, punta sull'educazione all'imprenditorialità per offrire alla comunità studentesca gli strumenti per sviluppare un approccio proattivo e le competenze, affinché questo possa tradursi in percorsi di crescita individuali e collettivi.

Anche lo sviluppo dell'autonomia e dello spirito d'iniziativa delle studentesse e degli studenti rappresenta una dimensione fondamentale nel loro percorso di crescita e per le loro prospettive lavorative future. Già nel nostro Istituto sono state avviate delle azioni sperimentali volte al loro rafforzamento che vanno però ulteriormente sorrette ed implementate con attenzione particolare allo sviluppo di:

- promozione della cultura d'impresa, con particolare attenzione allo sviluppo dello spirito d'iniziativa, della propensione al rischio,
 dell'educazione al fallimento e al successo e alla consapevolezza della responsabilità sociale degli attori economici;
- competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale in opportunità d'impresa attraverso tutte le sue fasi.

L'Azione cui si riferisce il bando è la 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale.

I docenti che si sono incaricati di presentare la proposta progettuale, articolata in n. 3 moduli, ne espongono al collegio i contenuti evidenziando l'importanza dello sviluppo dei vari moduli ed il contributo che questi potrebbero dare all'Offerta Formativa dell'Istituto ed al suo miglioramento attraverso l'utilizzo di approcci innovativi condivisi. Il progetto è sviluppato a partire da uno sfondo integratore che muove dalla simulazione d'impresa nel quadro dell'alternanza scuola-lavoro da attuarsi per un gruppo di studenti del corso turistico. La vocazione turistica del territorio Cortonese e dei Comuni limitrofi della Valdichiana aretina, del senese e dei comuni del Lago Trasimeno nella vicina Umbria, consente di calare pienamente la 'progettazione di scuola nella dimensione territoriale, essa mira addirittura a dare impulso allo sviluppo del territorio e alla sua cultura imprenditoriale in sinergia con le risorse ed attività presenti, ciò anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie (creazione di un APP, web radio, ecc.) per il marketing.

Il collegio, che già aveva predisposto la partecipazione al bando nella precedente seduta, valuta positivamente il dettaglio della proposta presentata e, con voto unanime, approva il progetto elaborato relativo al PON di cui all'avviso pubblico prot. 2775 del 08/03/2017 del Miur per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità che integrerà, qualora finanziato, il PTOF avvalorando la progettualità della scuola e contribuendo alla realizzazione del Piano di Miglioramento.

Il Consiglio, aderendo pienamente alle motivazioni esposte dal collegio dei docenti e a seguito delle ulteriori precisazioni fornite dalla dirigente in merito al progetto,

Visti il PTOF ed il PdM,

Vista la delibera n. 45 del collegio dei docenti del 16/05/2017 su riportata,

Preso atto della necessità di sostenere la progettazione in merito alla promozione della competenza di cittadinanza relativa allo sviluppo dello spirito d'iniziativa ed imprenditorialità,

Delibera

con voto unanime (12 favorevoli 0 contrari 0 astenuti)

la partecipazione all'Avviso Pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità (Prot. MIUR 2775 del 08 marzo 2017) ed il relativo progetto

DELIBERA N. 899

2) Avviso prot. 3504 del 31/03/2017 Cittadinanza europea

Il progetto ha come obiettivo il potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea, per permettere loro di prendere parte al dibattito con consapevolezza e fornire la possibilità di costruire il futuro in cui vogliono vivere.

Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +

Il progetto ha n. 2 sotto-azioni

10.2.3B

• Cittadinanza europea • Potenziamento linguistico e CLIL

10.2.3C

• Cittadinanza europea • Mobilità transnazionale

Per entrambe le azioni è possibile partecipare. Con max due moduli per la prima azione, max un modulo per la seconda.

Il progetto si inserisce a pieno nel PTOF dell'Istituto e concorre alla realizzazione del PdM che prevede azioni specifiche sdul potenziamento linguistico e sulle competenze di cittadinanza europea.

Le azioni proposte si pongono in continuità con quanto la scuola ha già realizzato in termini di certificazioni linguistiche, moduli CLIL, scambi internazionali con Paesi Comunitari e progetti Erasmus +, approfondimenti sulla storia ed attività tese allo sviluppo della cittadinanza europea, ecc.

Il Consiglio, aderendo pienamente alle motivazioni esposte dal collegio dei docenti e a seguito delle ulteriori precisazioni fornite dalla dirigente in merito al progetto,

Visti il PTOF ed il PdM,

Vista la delibera n. 46 del collegio dei docenti del 16/05/2017,

Preso atto della necessità di sostenere la progettazione in merito alla promozione cittadinanza europea e delle competenze linguistiche degli alunni,

Delibera

con voto unanime (12 favorevoli 0 contrari 0 astenuti)

la partecipazione all'Avviso Pubblico per la cittadinanza europea (Prot. MIUR 3504 del 31 marzo 2017) ed il relativo progetto

DELIBERA N. 900

2) Avviso prot. 3781 del 05/04/2017

Alternanza scuola- lavoro

L'avviso intende qualificare i percorsi di alternanza scuola-lavoro e prevede lo sviluppo di percorsi rivolti a studentesse e a studenti del III, IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado, nonché alle studentesse e agli studenti degli Istituti Tecnici Superiori (ITS).

Sono previste tre tipologie di intervento:

progetti di alternanza scuola-lavoro in filiera;

progetti di alternanza scuola-lavoro in rete di piccole imprese;

percorsi di alternanza scuola-lavoro e tirocini/stage in ambito interregionale o all'estero.

Ogni istituzione scolastica può presentare un massimo di 2 progetti, di cui massimo 1 relativo ai percorsi all'estero. Ogni Liceo relativamente ai percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera e ai percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti in ambito locale o in ambito interregionale può presentare un progetto con massimo di 2 moduli di 90 ore ciascuno. Ogni Istituto tecnico o professionale relativamente ai percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera e ai percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti in ambito locale o in ambito interregionale può presentare un progetto con massimo 2 moduli di 120 ore ciascuno. Ogni istituzione scolastica relativamente ai percorsi di alternanza scuola-lavoro e tirocini/stage all'estero può presentare un progetto con massimo 1 modulo di 90 ore (Licei), 120 ore (Istituti tecnici e professionali).

Il progetto si inserisce a pieno nel PTOF dell'Istituto e concorre alla realizzazione del PdM.

Il Consiglio, aderendo pienamente alle motivazioni esposte dal collegio dei docenti e a seguito delle ulteriori precisazioni fornite dalla dirigente in merito al progetto,

Visti il PTOF ed il PdM,

Vista la delibera n. 47 del collegio dei docenti del 16/05/2017,

Preso atto della necessità di sostenere la progettazione in merito alla promozione dell'alternanza scuola-lavoro;

Delibera

con voto unanime (12 favorevoli 0 contrari 0 astenuti)

la partecipazione all'Avviso Pubblico per l'alternanza scuola- lavoro (Prot. MIUR 3781 del 05 aprile 2017) ed il relativo progetto

DELIBERA N. 901

Punto n. 5 - Conto consuntivo 2016

Il Presidente dà la parola alla D.S.G.A., dott.ssa Donatella Zadini invitata al Consiglio come esperta, per l'illustrazione del presente punto e, per la parte gestionale e progettuale chiede alla dirigente di illustrare la relazione della G.E.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTI gli artt. 18, 29,58 e 60 Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44;

VISTA la documentazione predisposta dal Direttore SGA;

VISTA la relazione illustrativa del Dirigente Scolastico;

VISTO il parere favorevole del Collegio del Revisore dei Conti MEF;

Con la seguente votazione espressa in forma palese: voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

DELIBERA (N° 902)

di approvare il Conto Consuntivo dell'e.f. 2016 così come predisposto dal Direttore SGA., contenuto nell'apposita modulistica, e secondo la relazione illustrativa del Dirigente; di disporne la pubblicazione all'Albo e nel sito web dell'Istituto; di inviare il Verbale del Collegio dei Revisori e la documentazione prevista dall'art. 18 del Regolamento all'Ufficio Scolastico Regionale e alla Ragioneria Territoriale dello Stato.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Punto n. 6. - Variazioni e storni al Programma Annuale 2017

Il DSGA illustra le proposte di variazioni di bilancio e storni all'interno delle stesse attività o progetti o da un progetto e attività ad un altro progetto o attività (v. tabella riepilogativa).

Sentite le suddette proposte, il CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto l'art. 6 D. 44/2001;

• Vista la proposta del D.S. e l'unito mod. H bis;

- Vista la proposta della Giunta Esecutiva del 22/05/2017;
- Richiamata la deliberazione consiliare n. 881 del 10/02/2017 con la quale è stato approvato il programma annuale dell'esercizio finanziario 2017;
- Con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli 12 contrari 0 astenuti 0

di approvare le seguenti modifiche del programma annuale dell'esercizio finanziario 2017 come segue per le ragioni specificamente indicate:

Entrate - vedi allegato Spese - vedi allegato Storni - vedi allegato

Delibera n. 903

E	NTRATE		•					
Acc	ertamento	Provenienza - oggetto entrata	Aggr.	Vo	се	Importo in più +	Importo in meno -	Destinazione
n.	data							
		MIUR - Risorse aggiuntive funzionamento	02	01	02	1.110,96		P05
		Altre istituzioni	04	06		1.000,00		A02
		Contributo PET-TRINITY-FCE-DELF	05	04	02	1.696,00		P02
		Corso HACCP	05	04	03	620,00		P05
		TOTALE		4.426,96	0,00			

SPESE						
Provenienza - oggetto entrata	Aggr.	Voce		Importo in più +	Importo in meno -	Destinazione
Miur - Finanziamento ordinario	02	01	02	1.110,96		P05
Altre istituzioni	04	06		1.000,00		A02
Contributo PET-TRINITY-FCE-DELF	05	04	02	1.696,00		P02
CORSO HACCP	05	04	03	620,00		P05
TOTALE				4.426,96	_	_

Per quanto concerne gli storni all'interno delle stesse attività o progetto o da un progetto e attività ad un altro progetto o attività si propongono le sottoindicate variazioni:

1)STORNI ALL' INTERNO DEI PROGETTI O ATTIVITÀ

Amar	Tipo Conto Provenienza			Importo		Tipo Conto Destinazione				
Aggr.	Tipo Conto Sott.		Descrizione		Tipo	Conto	Sott.	Descrizione		
A02	02	01	003	189,94	Stampati	08	01	001	Rest. Vers. Non dovuti	
P05	03	02	07	76,86	Altre prestazioni prof.li e specialistiche	03	02	08	Ritenute Erariali	
						03	02	09	IRAP	
P10	01	05	03	80,78	Rit. Erariali	01	05	01	COMPENSI NETTI	
	01	11	01	73,27	IRAP	01	05	02	RIT. PREV.LI E ASS.LI	
	01	11	02	208,62	INPDAP	01	11	26	IRAP NON FIS DOC	
						01	11	59	INPDAP NON FIS DOC	

Punto n. 7- PTOF modifiche e integrazioni

Il Presidente dà la parola alla dirigente Giannini perché illustri le modifiche ed integrazione predisposte dal collegio dei docenti al PTOF per consentire al Consiglio di valutarne l'approvazione.

La dott.ssa Giannini, coadiuvata dalla sua collaboratrice Ilaria Marri e dalla prof.ssa Maria Stefania Misuri, Funzione Strumentale per il POF illustrano le seguenti proposte:

1) Si chiede di sostituire l'attuale griglia di valutazione del comportamento con una nuova griglia che, pur ricalcandone sostanzialmente le voci, propone una rubrica valutativa che contiene indicatori associati all'attribuzione di punteggi capace di rendere più puntuale ed obiettiva l'attribuzione del voto.

La rubrica, già approvata dal collegio dei docenti, è la seguente:

Rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali della scuola	PUNTI	Impegno(Inte so sia nello svolgimento dei lavori assegnati che nelle attività proposte in classe)	PUNTI	Partecipazione(I nterazione positiva e costruttiva: consapevolezza dei propri doveri di studente)	PUNTI	Frequenza scolastica e puntualità (n° di assenze (*), entrate- uscite, puntualità: mattino, cambio dell'ora, giustificazioni esibite nei tempi)	PUNTI	Note e provvedimenti disciplinari	PUNTI
Sempre rispettoso e collaborativo	5	Costante	5	Costante e costruttiva	5	Assidue (n° giorni di assenza <=5%)	5	Assenti	5
Generalmente rispettoso e collaborativo	4	Generalment e costante	4	Attenta e consapevole	4	Regolari (5% <n°g assenza<=10%)</n°g 	4	Rari richiami verbali	4
Sostanzialmente adeguato	3	Sufficiente	3	Attenta	3	Abbastanza regolari (10% <n°g assenza<=15%)</n°g 	3	Richiami verbali o scritti non gravi	3
Non sempre rispettoso e collaborativo	2	Discontinuo	2	Discontinua	2	Frequenza regolare o abbastanza regolare ma scarsa puntualità	2	Ammonizioni scritte	2
Spesso irrispettoso e non collaborativo	1	Discontinuo e selettivo	1	Discontinua e selettiva	1	Frequenza e/o puntualità irregolari	1	Sospensioni dalle lezioni (≤15gg)	1

(*)Salvo casi particolari di assenze continuative dovute a malattia/infortunio.

N.B: La tabella precedente non sarà utilizzata per gli alunni che hanno messo in atto comportamenti di particolare gravità, che abbiano causato l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai 15 giorni. In questi casi il voto di condotta dovrà scaturire da un'approfondita analisi della situazione, che tenga conto di tutti gli elementi in possesso del consiglio di classe, degli eventuali e concreti cambiamenti nel comportamento, ma che esamini anche, come previsto dalla normativa vigente, la possibilità di attribuire l'insufficienza, motivando e verbalizzando la decisione presa mediante un attento giudizio.

L'insufficienza del voto di comportamento comporta la non ammissione all'anno successivo o agli esami di stato.

punteggio	voto
23-25	10
18-22	9
14-17	8
10-13	7
5-9	6

La prof.ssa Misuri e la dirigente fanno presente che l'adozione di una rubrica valutativa per la valutazione del comportamento rientra fra gli obiettivi previsti dal P.d.M. d'Istituto già predisposto ed inserito nel PTOF.

La dirigente inoltre richiede che venga allegato al PTOF il nuovo Piano Annuale d'Inclusione elaborato dalla funzione strumentale per i BES e dalla responsabile DSA con la collaborazione del dipartimento per il sostegno e dei coordinatori di classe ed integrato nel Piano annuale di formazione l'avvio del corso destinato a tutto il personale docente dell'istituto del corso di formazione per i BES poiché lo sportello BES-AUTISMO non ha proposto ed avviato alcuna iniziativa in merito nel corrente anno scolastico.

La dirigente ricorda che la formazione sui BES per tutto il personale è uno fra gli obiettivi prioritari indicati dall'USR Toscana e che le azioni in tal senso si inscrivono pienamente nel PTOF che vede l'integrazione come una delle sezioni di intervento

strategico. L'esigenza di personalizzare i percorsi e di acquisire competenze sempre più elevate in merito è comunque sentita da tutti i docenti dell'Istituto e dai consigli di classe.

Il Consiglio d'Istituto, vista la proposta del collegio dei docenti, sentite le relazioni della dirigente e delle prof.sse Marri Maria Ilaria e Misuri Maria Stefania, con voto unanime approva le suddette modifiche ed integrazioni al PTOF e ne dispone l'aggiornamento.

Delibera n. 904

Punto n. 8- Varie ed eventuali

A causa di esigenze emerge dal gruppo tedesco che non può rispettare i programmi inizialmente previsti, si richiede l'approvazione della modifica delle date previste per lo scambio con Ottobrunn che dovrà avvenire nel prossimo anno scolastico e non nel corrente. Pertanto le classi del liceo classico coinvolte saranno le quinte del 2017/2018 (attuali quarte) Il Consiglio d'Istituto prende atto ed approva.

Delibera n. 905

Esauriti tutti i punti all' O. d. G. la seduta è tolta alle ore 17:30.

La segretaria verbalizzante (Prof.ssa Carla Moretti)

Il Presidente del Consiglio d'Istituto (Dott. Siliano Stanganini)