



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Luca Signorelli"**

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE – "LUCA SIGNORELLI" – CORTONA  
Prot. 0007393 del 30/10/2017  
C-24 (Uscita)

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**OGGETTO: Avviso di selezione di personale esterno cui conferire incarico di ESPERTO per l'attuazione del progetto "A scuola di opportunità: sentieri aperti al mondo e al futuro", codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28, nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016.**

**CODICE IDENTIFICATIVO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28**

**CUP B79G16002390007**

### Il Dirigente Scolastico

- VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";
- VISTA** la nota del M.I.U.R prot. AOODGEFID 28619 del 13/07/2017 di comunicazione all'USR Regionale della Toscana dell'elenco dei progetti autorizzati;
- VISTA** la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. 29241 del 18 luglio 2017;
- VISTA** la nota del MIUR, Prot. n. AOODGEFID/31712 del 24 luglio 2017, indirizzata a questa istituzione scolastica, di formale autorizzazione del progetto "A scuola di opportunità: sentieri aperti al mondo e al futuro", codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28
- VISTO** il decreto del dirigente scolastico prot. N 6148/C24 del 28/9/'17 con il quale veniva iscritta a bilancio la somma finanziata di €39333,00 per l'esecuzione del progetto
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 29/09/2017 n.923. con la quale il progetto è stato inserito nel Programma Annuale 2017;
- RILEVATA** l'esigenza, di dare attuazione alla suddetta attività progettuale mediante l'individuazione



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



delle figure professionali cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto nei diversi moduli;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR chiarisce l' *iter* di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, rimarcando che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**CONSIDERATO** che all'Avviso pubblicato il 12/10/2017 prot. n. 6572/C14, rivolto al personale interno, è pervenuta una sola candidatura per esperto relativa al Mod. 5 "Un sito web per il progetto"

## RENDE NOTO

che è indetta la procedura, riservata al personale esterno, per l'acquisizione delle disponibilità per la successiva selezione di **N. 6 ESPERTI in grado di realizzare, entro il 31/08/2018**, i seguenti moduli formative, riferiti all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano

<b>"A scuola di opportunità: sentieri aperti al mondo e al futuro"</b> <b>Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28</b>				
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
1	Sentieri in movimento	<p>Il modulo prevede attività di semplice cammino, walking, trekking, escursionismo, mountain bike, orienteering che saranno svolti lungo il Sentiero della Bonifica della Valdichiana e presso i percorsi della collina cortonese.</p> <p><b>OBIETTIVI E FINALITÀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piena integrazione tra ragazzi appartenenti a culture diverse</li> <li>- Promozione dell'inclusione dei soggetti più in difficoltà</li> <li>- Incentivazione per gli alunni di tutte le fasce di età a fare sano e semplice movimento</li> <li>- Socializzazione mediante esperienze di attività</li> </ul>	30 ore di visite, scoperta e osservazione del territorio per 15 alunni	Docente/Esperto in Attività Motorie



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Luca Signorelli”**

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



		all'aperto - Scoperta e valorizzazione delle Aree Verdi del territorio		
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
2	Corpo in movimento	<p>Il modulo prevede lo svolgimento di attività fisiche e motorie varie (corsa leggera, bike, tennis, bocce e nuoto), per un'educazione che intenda sviluppare la coscienza del proprio corpo come espressione della personalità, nonché avere un risultato sul benessere fisico, psicologico, motorio e sociale, tutti elementi che concorrono alla buona salute degli alunni coinvolti.</p> <p>Le attività si svolgeranno all'aperto o presso specifici locali strutturati (piscina, bocciodromo, campo sportivo, palestra, percorsi ciclabili) dislocati sul territorio.</p> <p><b>OBIETTIVI E FINALITÀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivare gli alunni di tutte le fasce di età a fare sano e semplice movimento.</li> <li>- Far provare l'esperienza dell'attività all'aperto per meglio socializzare</li> <li>- Scommettere sull'attività motoria e sportiva che possa contribuire a sostenere e sviluppare un "ambiente scuola formativo"</li> <li>- Promuovere il benessere della persona e di contrastare efficacemente le prime forme di disagio e devianza giovanile in collegamento e collaborazione con tutte le iniziative già presenti sul territorio</li> <li>- Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità prosociali (stare insieme).</li> <li>- Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme).</li> <li>- Acquisire un corretto stile di vita.</li> </ul>	30 ore di attività fisiche, sportive e motorie all'aperto e/o in locali strutturati per 15 alunni	Docente/Esperto in Attività Motorie
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
3	Corale d'Istituto e Notte a teatro	Alla fine degli anni '90 il ministro L. Berlinguer auspicava "un coro in ogni scuola"; solo in poche istituzioni è stato possibile realizzare questo progetto.	20 ore di laboratori con produzione di lavori di	Docente/Esperto in formazione e direzione di



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



		<p>Cantare in un coro significa: condividere fatica e passioni, mettersi all'unisono, conciliare voci e caratteri, dare spazio a tutti senza alcuna distinzione, collaborare e a rispettare il prossimo, costruire amicizie. Nel nostro Istituto una formazione vocale servirà da collante per far avvicinare, confrontare ed accettare gli utenti dei diversi corsi, contribuendo alla formazione di un nuovo clima basato sul rispetto e sullo stare bene insieme.</p> <p>L'attività corale riveste una notevole importanza a livello di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• socializzazione - permette l'integrazione anche dei soggetti BES</li> <li>• approfondimento musicale - linguaggio musicale, tecnica vocale, ascolto attivo</li> <li>• conoscenze interdisciplinari - lingue straniere antiche e moderne, storia...</li> <li>• interpretazione - sviluppo della capacità critica.</li> </ul> <p>Servono un'aula dotata di buona acustica, testi musicali e/o fotocopie, un pianoforte o uno strumento a tastiera.</p> <p>Il coro sarà gestito da un direttore, affiancato da un vocalista (prime lezioni e ogni ¾ mesi), che controlli le singole voci e le imposti.</p> <p>Il progetto prevede lezioni di due ore che si svolgeranno di pomeriggio da ottobre 2017 a giugno 2018 con date da stabilire per un totale di 60 ore.</p> <p>Tale attività, affrontata a livello laboratoriale, sarà verificata in itinere dal direttore; una manifestazione finale a teatro.</p>	<p>gruppo 40 ore di attività corale per 20 alunni</p>	<p>coro</p>
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
4	Start-up si gioca	<p>Proseguendo il percorso della precedente sperimentazione denominata “Start-up del gioco” (finalizzata promuovere l'esperienza del gioco quale strumento di socializzazione, svago ed apprendimento nelle diverse età), il laboratorio riporterà a scuola il fascino dell'artigiano, dello sperimentatore di percorsi e linguaggi; sarà un incubatore di idee dove gli studenti imparano e mettono in pratica curiosità e fantasia; un punto di incontro tra apprendimento formale e informale, tra materiali e strumenti antichi e d'avanguardia. Mediante un concorso di idee aperto a tutti gli</p>	<p>30 ore di laboratori con produzione di lavori di gruppo per 15 alunni</p>	<p>Docente/Esper to in pedagogia ludica</p>





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



		<p>studenti, saranno selezionati uno o più “prodotti” territoriali da valorizzare. Un breve percorso formativo, con taglio specifico, aprirà il lavoro di progettazione partecipata che coinvolgerà - oltre agli studenti- docenti e varie e specifiche professionalità, per utilizzare linguaggi umanistici e numerici, fare osservazione/ricerca e cimentarsi in attività di sperimentazione/invenzione; fare esperienza di autonomia e relazioni, creatività e manualità, con un'attenzione particolare alla sostenibilità economica e alla valorizzazione ambientale dei progetti/prodotti da valorizzare. Nel laboratorio si porrà ciascun partecipante nella condizione di sviluppare competenze chiave come la creatività, la capacità di innovazione, il pensiero critico, l'imprenditorialità e la flessibilità e competenze su temi specifici come valorizzazione dell'ambiente, dell'artigianato e dell'arte locale, ecc.</p> <p>Il processo didattico sarà curato con la stessa attenzione che sarà dedicata al prodotto finale concreto - necessario agli studenti per la motivazione e l'autovalutazione- e al suo sviluppo nel tempo, grazie all'interazione con altre realtà territoriali per favorire un utilizzo condiviso delle risorse e la diffusione del/dei progetto/i realizzati.</p> <p>Nel suo compimento, il laboratorio sarà il setting variabile intorno e dentro al quale cimentarsi con gruppi verticali (alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado) con esperienze cooperative e collaborative.</p>		
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
6	Lingua italiana	<p>Convinti che l'emarginazione e la dispersione scolastica si combattono soprattutto con l'acquisizione del sapere e che i saperi sono veicolati dalle Lingue, la Scuola ha come obiettivo necessario quello di costruire e potenziare le strutture della Lingua italiana come codice di comunicazione scritto ed orale ed anche come linguaggio specifico di molte discipline scolastiche curriculari, sia per alunni italofofoni nativi che per gli alunni stranieri. L'apprendimento della Lingua italiana, fornendo e potenziando conoscenze ed abilità e competenze,</p>	30 ore di lezioni aggiuntive a piccoli gruppi per 15 alunni	Docente/Espresso in competenze di base lingua italiana



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



		<p>permette di svolgere un regolare percorso scolastico, favorendo il successo formativo. Il lavoro comporta il rinforzo delle strumentalità, attraverso esercitazioni di recupero, o di potenziamento orali e scritte, per favorire l'acquisizione di un lessico più vario, espressivo e specifico e di una sintassi più fluida, promuovendo attività di conoscenza della propria ed altrui cultura. Laddove vistose carenze e fragilità linguistiche rendano necessario un intervento mirato di supporto per contenere se non ridurre determinate criticità nell'uso diretto o trasversale della lingua occorrerà quindi attivare percorsi modulari, laboratoriali, finalizzati ad acquisire competenze linguistiche per comunicare e per creare relazioni assertive, per studiare e accedere con successo ai saperi stessi. E' importante quindi progettare, per recuperare, potenziare ed ottimizzare conoscenze, abilità e competenze, realizzando percorsi che abbiano come obiettivi la facilitazione degli apprendimenti, offrendo metodi e strumenti, per ottenere un successo formativo ed un futuro inserimento nel campo lavorativo o un possibile proseguimento di studi e per creare in ogni individuo una cittadinanza responsabile ed attiva.</p>		
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
7	Matematica MENTE	<p>La matematica è da sempre una delle materie che più suscita negli studenti paura, noia o senso di frustrazione.</p> <p>Il progetto intende lavorare per scardinare questo cliché ed è rivolto agli alunni in difficoltà e a coloro che amano giochi ed enigmi matematici; per recuperare la fiducia in se stessi ed aiutare gli alunni più in difficoltà nel corso degli incontri si dedicherà una parte dell'orario a disposizione per chiarire alcuni dei dubbi e sanare le incertezze che gli studenti hanno accumulato nel corso delle lezioni a scuola, utilizzando la guida dell'esperto e lavorando con il tutoraggio di partecipanti più grandi e/o più esperti. Nella seconda parte dell'incontro invece si proporranno attività laboratoriali, letture e giochi matematici per far riscoprire il lato divertente della logica e della matematica.</p>	<p>15 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 ore di educazione fra pari per 15 alunni</p>	Docente/Esperto in competenze di base matematica



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Luca Signorelli"**

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutოსignorelli.gov.it](http://www.istitutოსignorelli.gov.it)



		Obiettivi: recuperare la fiducia degli alunni nelle proprie capacità di affrontare la materia, fornire una visione più ludica della matematica. Metodi: peer tutoring, lavori di gruppo, piccoli gruppi di studio e attività di laboratorio.		
--	--	---	--	--

### Art. 1: Attività e compiti richiesti agli esperti.

- Progettare in collaborazione con il tutor la struttura pedagogica/ organizzativa del modulo formativo e predisporre i materiali didattici
- Formulare un calendario di svolgimento del modulo tenendo conto che le attività dovranno svolgersi al di fuori del normale orario scolastico e che, considerate le finalità dell'avviso, dovrebbero essere inclusi anche periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: la giornata di domenica, i periodi di vacanze, i mesi estivi).
- Predisporre in collaborazione con il tutor le schede anagrafiche degli studenti sia nella fase iniziale, sia nella fase conclusiva e curarne l'inserimento nel portale INDIRE-GPU
- Svolgere attività di docenza

### Art. 2 : Requisiti per la partecipazione

- Possono partecipare alla selezione coloro che sono in possesso di titoli e competenze culturali e professionali coerenti con le azioni previste nel bando, come sopra specificato nella descrizione di ciascun modulo
- Potrà essere presentata la candidatura solo per un modulo, in caso contrario sarà presa in esame soltanto la candidatura per il moduli con numero progressivo inferiore

### Art. 3 : Modalità di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica le istanze di partecipazione redatte secondo lo schema allegato (compilando anche la scheda di autovalutazione), unitamente al curriculum vitae formato europeo, indirizzate al Dirigente Scolastico **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 11 NOVEMBRE 2017** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) ed avente come oggetto: **Contiene candidatura Esperto, Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28**

**Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.**

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

### Art. 4: Procedura di selezione, pubblicazione dei risultati e attribuzione degli incarichi

- I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, applicando la seguente griglia, parte



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Luca Signorelli"**

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutოსignorelli.gov.it](http://www.istitutოსignorelli.gov.it)



integrante del presente avviso:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste ) fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 a 110 ..... 3 punti 110 e lode ..... 4 punti	Max punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste ) fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 ..... 9 punti 110 e lode ..... 10 punti	
Altra laurea	
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max punti 3
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 3
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punto 4
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	Max punti 3
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	Max punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione 10.1.1 (Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità ) (1 punto per esperienza )	Max 6 punti
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max 6 punti
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza )	Max punti 8





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Luca Signorelli"**

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutოსignorelli.gov.it](http://www.istitutოსignorelli.gov.it)



Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (1 punto per esperienza)

Max punti 5

- gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto.
- A parità di punteggio prevale minore età.
- La pubblicazione sul sito web dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva.,
- Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida
- L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

### **Art. 5: Compensi**

Il compenso è stabilito in € 70,00 (lordo Stato), per ciascuna ora di docenza, comprensivo anche delle attività di documentazione e di inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Maria Beatrice Capecchi

(Firma autografasostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93)