

CURRICOLI VERTICALI DI STORIA

LICEO ARTISTICO

BIENNIO

Le competenze relative all'area storica riguardano la capacità di percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente.

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici nelle varie aree geografiche del mondo interessare dall'avvento delle prime civiltà ed in particolar modo nel continente europeo	Utilizzare il manuale. Riconoscere i diversi tipi di fonti di informazione dei dati storici (letture, documenti, immagini, internet), Collocare i più rilevanti eventi storici nella loro dimensione spazio – temporale. Utilizzare linee del tempo, grafici, carte per fissare visivamente le conoscenze apprese. Utilizzare termini storiografici in modo appropriato. Cogliere aspetti significativi di una civiltà (società, istituzioni politiche, religione, cultura, arte, vita quotidiana, relazione uomo – donna).	I ANNO Origine delle civiltà mediterranee. Storia greca. Storia romana fino alla crisi della Repubblica. Concetti storicizzati di: monarchia, aristocrazia, oligarchia, tirannide, democrazia; cittadinanza; classi sociali, status civile e politico II ANNO Roma: l'età imperiale. Crisi dell'Impero Romano. Le invasioni barbariche. Dall'Alto al Basso Medioevo. Concetti storicizzati di: impero, città – stato, teocrazia, cesaropapismo, signoria, stato regionale, stato nazionale.

TRIENNIO

Il docente di Storia concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche con riferimento particolare all'Italia ed all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini;
- conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dal Medioevo sino ai giorni nostri;
- utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea;
- acquisire gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà;

SECONDO BIENNIO

Competenze:

- comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia dall'XI sec. Alle soglie del '900
- saper usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina;
- saper leggere e valutare le diverse fonti;
- avere consapevolezza della dimensione storica dei diversi processi culturali, politici, economici.

Abilità:

- Acquisire familiarità con il lessico della disciplina
- Imparare a comprendere, esporre e confrontare le tesi storiografiche
- Leggere e comprendere testi e documenti storici

Conoscenze:

- Studio del processo di formazione dell'Europa dall'XI secolo alle soglie del Novecento. Nella costruzione dei percorsi didattici non potranno essere tralasciati i seguenti nuclei tematici: i diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo; i poteri universali (Papato e Impero), comuni e monarchie; la Chiesa e i movimenti religiosi; società ed economia nell'Europa basso medievale; la crisi dei poteri universali e l'avvento delle monarchie territoriali e delle Signorie; le scoperte geografiche e le loro conseguenze; la definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa; la costruzione degli stati moderni e l'assolutismo; lo sviluppo dell'economia fino alla rivoluzione industriale; le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese, americana, francese); l'età napoleonica e la Restaurazione; il problema della nazionalità nell'Ottocento, il Risorgimento italiano e l'Italia unita; l'Occidente degli Stati-Nazione; la questione sociale e il movimento operaio; la seconda rivoluzione industriale; l'imperialismo e il nazionalismo; lo sviluppo dello Stato italiano fino alla fine dell'Ottocento.

QUINTO ANNO

Competenze:

- comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e del mondo del XX secolo
- saper usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina;
- saper leggere e valutare le diverse fonti;
- avere consapevolezza della dimensione storica dei diversi processi culturali, politici, economici.

Abilità:

- Acquisire familiarità con il lessico della disciplina
- Imparare a comprendere, esporre e confrontare le tesi storiografiche
- Leggere e comprendere testi e documenti storici

Conoscenze

- L'ultimo anno è dedicato allo studio dell'epoca contemporanea, dall'analisi delle premesse della I guerra mondiale fino ai giorni nostri. Nella costruzione dei percorsi didattici non potranno essere tralasciati i seguenti nuclei tematici: l'inizio della società di massa in Occidente; l'età giolittiana; la prima guerra mondiale; la rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin; la crisi del dopoguerra; il fascismo; la crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo; il nazismo; la Shoah e gli altri genocidi del XX secolo; la seconda guerra mondiale; l'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana. Il quadro storico del secondo Novecento dovrà costruirsi attorno a tre linee fondamentali: 1) dalla "guerra fredda" alle svolte di fine Novecento: l'ONU, la questione tedesca, i due blocchi, l'età di Kruscev e Kennedy, il crollo del sistema sovietico, il processo di formazione dell'Unione Europea, i processi di globalizzazione, la rivoluzione informatica e le nuove conflittualità del mondo globale; 2) decolonizzazione e lotta per lo sviluppo in Asia, Africa e America Latina: la nascita dello stato d'Israele e la questione palestinese, il movimento dei non-allineati, la rinascita della Cina e dell'India come potenze mondiali; 3) la storia d'Italia nel secondo dopoguerra: la ricostruzione, il boom economico, le riforme degli anni Sessanta e Settanta, il terrorismo, Tangentopoli e la crisi del sistema politico all'inizio degli anni Novanta.

METODOLOGIA

Lezione frontale ed interattiva, discussioni su tematiche di interesse, lettura e interpretazione di fonti. Didattica laboratoriale.

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche orali, test strutturati e semi-strutturati. Questionari a risposta aperta. Almeno due verifiche nel trimestre e tre nel pentamestre.