

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

**PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO, TUTTI GLI
INDIRIZZI**

PRIMO BIENNIO Competenze

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti
- contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle regole che disciplinano la vita in società prescrivendo agli individui cosa fare nelle diverse situazioni, fornendo gli strumenti necessari per attuare i valori a cui una collettività aderisce per regolare i comportamenti, le azioni, i rapporti sociali dei suoi membri
- conoscere la natura delle istituzioni politiche, sociali, economiche, di tutela ambientale
- collaborare e partecipare: interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui qualità
- conoscere e attuare consapevolmente i regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità
- sapere orientarsi nella lettura e comprensione dei punti salienti di un testo normativo
- acquisire un registro linguistico adeguato ad esprimersi su alcune tematiche proposte dall'agenda 2030: educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile, patrimonio ambientale, culturale e dei beni comuni, educazione alla salute e al benessere, educazione al volontariato e all'impegno civico, educazione stradale
- conoscere i principi generali della sicurezza personale in palestra, a scuola e all'aperto e assumere comportamenti funzionali e coerenti ai principi di sicurezza personale e di benessere psicofisico
- conoscere e praticare alcune attività motorie in ambiente naturale: trekking e percorsi vita, nel rispetto del patrimonio territoriale

CLASSE PRIMA

Conoscenze/Attività

-partecipare alla vita dell'istituto: conoscere il regolamento di Istituto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità; gestire responsabilmente le elezioni dei rappresentanti e le assemblee di classe e d'Istituto

-cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e riportarla al proprio vissuto.

-educazione alla legalità:
partecipare alle iniziative di educazione alla legalità (tavolo della legalità della Provincia di Arezzo, Patto di Comunità Comune di Cortona)

-acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030

-partecipare ad iniziative di tutela ambientale promosse dal territorio

- praticare costantemente e responsabilmente la raccolta differenziata all'interno della classe con valutazione intermedia e finale delle modalità di esecuzione

-usare il web per acquisire informazioni in modo consapevole e responsabile

-conoscere il concetto di account, identità digitale, gestione e protezione dei dati personali, i social media

-esaminare degli strumenti di google suite per la didattica, in particolare meet; il registro elettronico

-acquisire consapevolezza dei flussi di energia e materia alla base degli ecosistemi ed alla base delle attività antropiche

-conoscere l'inquadramento storico della Costituzione italiana, esame dei Principi

Abilità

- interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi

- accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi" da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti

- realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse

- suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune

- mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé

- avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio

-analizzare Regolamenti valutandone i principi ed attivare, eventualmente, le procedure necessarie per modificarli

-impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà

-analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;

-interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;

- informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;

- creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi

<p>Fondamentali (art. 1-12)</p> <p>-partecipare iniziative nell'ambito dell'educazione alla salute individuate dal Consiglio di Classe (s. motorie es. BLSO)</p> <p>-ed. stradale (coinvolgimento polizia municipale Cortona con iniziative parametrate in relazione all'età e in particolare all'uso del ciclomotore)</p>	<p>strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri</p>
--	---

CLASSE SECONDA

Conoscenze/Attività	Abilità
<p>-conoscere i principi alla base del concetto di sviluppo sostenibile e saper individuare a livello individuale e collettivo i comportamenti utili al raggiungimento del medesimo e alla lotta contro i cambiamenti climatici</p> <p>-bullismo e cyber bullismo, tutela della privacy nell'utilizzo del web e dei social</p> <p>-principi generali della sicurezza personale in palestra, a scuola e all'aperto</p> <p>-i danni provenienti dall'uso e abuso di sostanze nocive all'organismo quali tabacco, cannabis e alcol</p> <p>-partecipazione ad iniziative di tutela ambientale promosse dal territorio (agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile), individuate dal Consiglio di classe</p> <p>-applicazione concreta della pratica della raccolta differenziata all'interno della classe con valutazione intermedia e finale delle modalità di esecuzione</p> <p>-uscite sul territorio, Trekking e percorsi vita, visite e incontri presso istituzioni pubbliche e realtà associative del territorio</p> <p>-gli Enti Locali, in particolare il Comune con le sue principali funzioni, visita alla casa comunale</p> <p>-esame di alcuni diritti e doveri dei cittadini nella Costituzione (art.13-54)</p>	<p>-conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali</p> <p>-conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali</p> <p>-essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</p> <p>-essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali;</p> <p>-essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p> <p>-rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità e misurandosi con comportamenti individuali che possano avere un'immediata ricaduta sociale</p>

<p>-partecipare a iniziative nell'ambito dell'educazione alla salute individuate dal Consiglio di Classe (s. motorie es. BLSA)</p>	
<p>-partecipare ad iniziative di educazione alla legalità individuate dal Consiglio di classe</p>	

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Competenze

-essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano

-cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

-prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale

-partecipare al dibattito culturale

-adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive

-rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

-perseguire in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità

-esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

-esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

-compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

-comprendere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale e in qualità di cittadini europei

CLASSE TERZA

Conoscenze/Attività

- partecipazione ad iniziative di educazione alla legalità individuate dal consiglio di classe(tavolo della legalità della Provincia di Arezzo, Patto di Comunità Comune di Cortona)
- partecipazione ad iniziative nell'ambito dell'educazione alla salute individuate dal consiglio di classe (con scienze motorie, BLSD, educazione alimentare, corretti stili di vita)
- partecipazione ad iniziative di tutela ambientale promosse dal territorio (agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile), individuate dal consiglio di classe
- realizzazione concreta della corretta pratica della raccolta differenziata all'interno della scuola e della classe in particolare
- cenni di diritto del lavoro, in particolare i diritti e doveri del lavoratore e il tema della sicurezza
- corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, formazione generale di 4 ore con la piattaforma di formazione a distanza PROGETTO TRIO di Regione Toscana
- corsi sulla sicurezza specifici, tenuti in presenza, in base al grado di rischio delle aziende/strutture che ospiteranno gli alunni in stage
- partecipazione consapevole allo stage aziendale e alle altre attività individuate dal consiglio di classe nell'ambito dei PCTO

Abilità

- saper cogliere la complessità della società contemporanea con la consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica
- mostrare un atteggiamento attivo e propositivo nella partecipazione alle iniziative di educazione alla legalità, educazione alla salute, tutela ambientale e promozione del territorio
- adottare comportamenti adeguati nel proprio contesto di vita per salvaguardare se stessi e gli altri
- interpretare correttamente una fonte normativa, sapendone cogliere i contenuti essenziali
- essere consapevoli dello status di lavoratore con le implicazioni relative ai principali diritti e doveri
- comprendere l'importanza della tematica della sicurezza dei lavoratori sui luoghi di lavoro, ed assumere i conseguenti, adeguati comportamenti
- assumere un atteggiamento corretto, responsabile e collaborativo in occasione dello stage aziendale e delle altre attività rientranti nei PCTO
- rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità e misurandosi con comportamenti individuali che possano avere una immediata ricaduta sociale

CLASSE QUARTA	
Conoscenze/Attività	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> -partecipazione ad iniziative di educazione alla legalità individuate dal consiglio di classe(tavolo della legalità della Provincia di Arezzo, Patto di Comunità Comune di Cortona) -partecipazione ad iniziative nell'ambito dell'educazione alla salute individuate dal consiglio di classe (con scienze motorie, BLSD, educazione alimentare, corretti stili di vita) - partecipazione ad iniziative di tutela ambientale promosse dal territorio (agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile), individuate dal consiglio di classe - partecipazione ad iniziative riguardanti l'educazione stradale, individuate dal consiglio di classe (coinvolgimento polizia municipale Cortona con attività parametrate in relazione all'età e in particolare all'uso dell'autovettura) -realizzazione concreta della corretta pratica della raccolta differenziata all'interno della scuola e della classe in particolare -partecipazione consapevole allo stage aziendale e alle altre attività individuate dal consiglio di classe nell'ambito dei PCTO (incontri con esperti esterni, centri per l'impiego, università, esponenti delle categorie economiche) -il CV in formato europeo 	<ul style="list-style-type: none"> -saper cogliere la complessità della società contemporanea con la consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica -mostrare un atteggiamento attivo e propositivo nella partecipazione alle iniziative di educazione alla legalità, educazione alla salute, tutela ambientale e promozione del territorio -adottare comportamenti adeguati nel proprio contesto di vita per salvaguardare se stessi e gli altri, in particolare nel contesto delle regole individuate dal codice della strada -rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità e misurandosi con comportamenti individuali che possano avere una immediata ricaduta sociale -assumere un atteggiamento corretto, responsabile e collaborativo in occasione dello stage aziendale e delle altre attività rientranti nei PCTO -orientarsi nella gamma di strumenti offerti ai giovani per l'inserimento nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi -compilare il proprio CV "Europass" e tenerlo costantemente aggiornato
CLASSE QUINTA	

Conoscenze/Attività

- partecipazione ad iniziative di educazione alla legalità individuate dal consiglio di classe(tavolo della legalità della Provincia di Arezzo, Patto di Comunità Comune di Cortona)e coinvolgimento attivo nel far conoscere e rispettare le regole dell'Istituto agli studenti delle classi prime
- partecipazione ad iniziative nell'ambito dell'educazione alla salute individuate dal consiglio di classe (con scienze motorie, BLSD, educazione alimentare, corretti stili di vita)
- partecipazione ad iniziative di tutela ambientale promosse dal territorio (agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile), individuate dal consiglio di classe
- partecipazione consapevole allo stage aziendale e alle altre attività individuate dal consiglio di classe nell'ambito dei PCTO (incontri con esperti esterni, centri per l'impiego, università, esponenti delle categorie economiche)
Conoscenza delle misure offerte ai giovani dalle iniziative di Regione Toscana (giovaniSi)
- realizzazione concreta della corretta pratica della raccolta differenziata all'interno della scuola e della classe in particolare
- partecipazione a incontri con esponenti delle associazioni di volontariato e terzo settore operanti nel territorio
- esame della Costituzione con riferimento agli eventuali aspetti afferenti le singole discipline e gli organi di Stato e Enti Locali
- esame dell'impianto ordinamentale dell'Unione Europea

Abilità

- saper cogliere la complessità della società contemporanea con la consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica
- mostrare un atteggiamento attivo e propositivo nella partecipazione alle iniziative di educazione alla legalità, educazione alla salute, tutela ambientale e promozione del territorio
- al termine del corso BLSD, previo superamento del relativo esame, conseguimento dell'attestato i primo soccorso con l'uso del defibrillatore
- adottare comportamenti adeguati nel proprio contesto di vita per salvaguardare se stessi e gli altri
- assumere un atteggiamento corretto, responsabile e collaborativo in occasione dello stage aziendale e delle altre attività rientranti nei PCTO
- orientarsi nella gamma di strumenti offerti ai giovani per l'inserimento nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi
- sviluppare la consapevolezza delle proprie attitudini e qualità per operare la scelta di un progetto di vita che contribuisca anche al miglioramento della società
- rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità e misurandosi con comportamenti individuali che possano avere una immediata ricaduta sociale
- essere consapevoli dell'importanza sociale del fenomeno del volontariato e sperimentare un contatto diretto con organizzazioni che operano sul nostro territorio(donazione volontaria di sangue, cooperative sociali)
- comprendere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
- divenire cittadini europei maggiormente

	consapevoli
METODOLOGIA E VALUTAZIONE PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	
<p style="text-align: center;">Metodologia</p> <p>Il docente a cui è affidato l'insegnamento di educazione civica ne cura il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.</p> <p>Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti. Avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore.</p>	<p style="text-align: center;">Valutazione</p> <p>In sede di scrutinio, intermedio e finale, il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari.</p> <p>La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.</p> <p>In ottemperanza alla normativa di riferimento, si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato, e per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.</p>