



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)  
Liceo Classico Cortona – IPSS Cortona – ITE Cortona – ITE Foiano  
Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "LUCA SIGNORELLI"-CORTONA  
Prot. 0004385 del 11/10/2019  
(Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO 2019/22 DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- CONSIDERATO il Documento di Autovalutazione dell'Istituto (RAV), i dati emersi dalle prove INVALSI e gli esiti degli esami relativi a.s. 2018/2019



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)  
Liceo Classico Cortona – IPSS Cortona – ITE Cortona – ITE Foiano  
Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno considerando le criticità emerse;
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano devono emergere dalla programmazione dell'attività educativo-didattica formulata dai dipartimenti e dai consigli di classe.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge<sup>1, 2</sup>:
  - **commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):**
    - innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
    - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
    - prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
    - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
    - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
    - perseguire l'interazione con le famiglie e il territorio mediante forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa.

<sup>1</sup> Per ogni punto indicato il DS potrà/dovrà scegliere se inserire indirizzi specifici o limitarsi a richiamare le norme

<sup>2</sup> In ciascuno dei punti successivi, dove sono indicate delle righe vuote, il dirigente scriverà le indicazioni che fornisce al Collegio per la redazione del Piano. Se un punto non è pertinente (per esempio, perché riguarda solo un particolare ordine di scuola, ovvero un settore che il DS non ritenga di includere nel Piano), non riportarlo.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)  
Liceo Classico Cortona – IPSS Cortona – ITE Cortona – ITE Foiano  
Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



L'Offerta Formativa dovrà articolarsi facendo riferimento a *vision* e *mission* condivise e prevedere il rafforzamento dell'identità dell'istituto attraverso un processo di puntuale, condivisa ed attenta definizione dei curricoli d'Istituto sia disciplinari che di cittadinanza. Visto il PdM ci si concentrerà soprattutto sulla costruzione e definizione del curricolo delle competenze europee di cittadinanza relative a "spirito d'iniziativa ed imprenditorialità", "competenze digitali" e "comunicazione nelle lingue straniere" e "miglioramento nelle competenze nei livelli standard INVALSI". Si dovrà mantenere e potenziare la flessibilità didattica ed organizzativa, con l'articolazione modulare del monte ore annuale ed una programmazione flessibile dell'orario che possa permettere anche l'articolazione del gruppo classe. Si dovrà inoltre prevedere la possibilità di inserire insegnamenti aggiuntivi opzionali, approfondimenti di quelli già presenti, anche con potenziamento del tempo scuola, e/o modifiche in più o in meno del monte ore da destinare a singole discipline, allo scopo di personalizzare il più possibile i piani di studio e di favorire il migliore orientamento degli studenti. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto si terrà conto dei risultati rilevabili dai dati interni, di quelli emergenti da Scuola in Chiaro e degli esiti, nei vari anni, delle rilevazioni INVALSI, cercando di epurare i dati dalle variabili legate a contingenze di cui si sia a diretta conoscenza, in modo da cercare di favorire il più possibile il successo formativo, sperimentando, là dove opportuno, nuovi approcci metodologici e didattici. Nel Piano dovranno trovare spazio attività atte a realizzare i vari obiettivi formativi di cui all'art. 1 c. 7 della Legge 107/2015 dando priorità a: 1) sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico – finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

– si terrà conto in particolare delle seguenti priorità<sup>3</sup>:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla matematica nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea , anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche scientifiche;

<sup>3</sup> Indicare in particolare quali delle priorità elencate dal comma 7 della Legge dovranno essere recepite nel Piano, in aggiunta a quelle emergenti dal RAV di istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)  
Liceo Classico Cortona – IPSS Cortona – ITE Cortona – ITE Foiano  
Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace, alla solidarietà con la consapevolezza dei diritti e doveri di ciascuno;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e di diritto allo studio degli alunni BES, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto dei servizi socio-sanitari del territorio

Importante sarà lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro. Uno degli obiettivi del PDM sarà la valorizzazione e sviluppo delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL. Il PTOF punta alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese ed incremento dell'alternanza scuola-lavoro (che dovrà trovare, anche mediante l'azione coordinata con il Comitato Tecnico Scientifico, una sempre migliore aderenza ed integrazione con le altre attività curriculari, comprese le ricadute valutative). Si punterà al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, soprattutto in funzione della personalizzazione dei curricula ed in vista delle successive scelte degli studenti, al potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, al potenziamento nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori. In merito alla prevenzione della dispersione scolastica e potenziamento dell'inclusione scolastica e del



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)  
Liceo Classico Cortona – IPSS Cortona – ITE Cortona – ITE Foiano  
Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali e rafforzamento del Piano per l'Inclusione che dovranno costituire parte integrante del PTOF, con attenzione anche alle modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri. Il Piano dovrà assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo attività di educazione alla parità fra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni. Dovranno essere previste ed attuate iniziative di prevenzione e contrasto ai fenomeni del bullismo, anche informatico e potenziati l'inclusione scolastica e la personalizzazione dei percorsi, in primo luogo attraverso la messa in atto da parte dei consigli di classe di una didattica differenziata e largamente inclusiva. Per la definizione dei posti in organico, comuni e di sostegno, si dovrà far riferimento ad un fabbisogno presunto stabilito incrociando i dati del fabbisogno storico con le previsioni relative alla nuova Offerta Formativa derivante dal dimensionamento. I posti per il potenziamento dell'Offerta Formativa, in analogia con quanto assegnato nel corrente anno dovranno essere previsti nel numero di 7, dando priorità alle aree disciplinari strettamente connesse con il Piano di Miglioramento e a quelle utili allo sviluppo dell'offerta formativa in funzione orientativa, tenendo conto delle priorità individuate al punto 6, compatibilmente con i vincoli determinati dalle assegnazioni derivanti dai Piani Nazionali di assunzione. Nell'utilizzo dell'organico del potenziamento si dovrà tenere conto delle esigenze:

- di funzionamento generale dell'Istituto;
- di realizzazione del PdM;
- di personalizzazione dei curricoli, di recupero e di potenziamento, anche con ampliamento dell'offerta formativa, realizzazione di attività a classe aperte e per gruppi elettivi;
- di raccordo con il territorio e con la più ampia comunità civile con particolare attenzione alla caratterizzazione dei percorsi dei vari Istituti e alla promozione e coordinamento delle attività di alternanza scuola/lavoro;
- di supporto al raccordo fra l'attività didattica e quella amministrativa

Per la definizione dei posti di personale ATA, salvo variazioni significative della popolazione scolastica e delle disposizioni che ne regolamentano l'assegnazione, si farà riferimento alla dotazione organica attuale. Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno essere previste figure di riferimento. Dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso.

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)  
Liceo Classico Cortona – IPSS Cortona – ITE Cortona – ITE Foiano  
Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



- si prevede l'attivazione di progettazioni provenienti dall'USP in merito alla conoscenza delle tecniche di primo soccorso, collaborazioni con associazioni di volontariato del territorio e ASL8, reti di scuole per la formazione e la sensibilizzazione alla prevenzione rivolte ad alunni docenti e tutto il personale scolastico;

- una sezione del Piano Triennale dovrà essere dedicata alla cura delle attività di orientamento in entrata e in uscita esplicitando le strategie e le attività atte a realizzarlo. Dovranno essere esplicitate le politiche formative relative alla realizzazione dei PCTO da realizzarsi sia in Italia che all'estero.

- Nel Piano dovranno essere definite le priorità relative alla formazione obbligatoria del personale, da individuare anche sulla base delle esigenze espresse, privilegiando le azioni formative coerenti con la realizzazione del Piano di Miglioramento d'Istituto e con l'impianto complessivo del PTOF tenendo conto degli obiettivi prioritari definiti dalla L. 107/2015 e degli indirizzi di carattere nazionale dettati dal MIUR, da realizzarsi anche mediante opportuni accordi di rete.

### ➤ **commi 33-43<sup>4</sup> (PCTO):**

- Percorsi di almeno 210 ore nel professionale, 150 ore nei tecnici e 90 ore nei licei nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi. I PCTO sono inseriti nel PTOF;
- il Piano prevederà il ricorso ad accordi di rete, consorzi, convenzioni, protocolli, associazioni di scopo, ecc., di cui alcuni già attivi e consolidati finalizzati a valorizzare l'offerta formativa dell'Istituto, l'efficienza, l'efficacia e l'economicità dell'azione amministrativa.
- Dovrà inoltre essere favorita la partecipazione a tutte le iniziative atte al reperimento di risorse utili alla progettazione e realizzazione di iniziative coerenti con la programmazione triennale d'Istituto.

### ➤ **commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):**

- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)  
Liceo Classico Cortona – IPSS Cortona – ITE Cortona – ITE Foiano  
Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



- Il PTOF dovrà prevedere una sezione dedicata allo sviluppo del Piano Nazionale Scuola Digitale di cui al c. 58 dell'art. 1 della Legge 107/2015 che dovrà includere tutte le attività già avviate, comprese la programmazione delle cl@ssi 2.0 e le certificazioni informatiche.
- I criteri generali per la programmazione educativa, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano;
- I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile. I suddetti progetti devono essere descritti nel Piano in modo specifico.
- Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 21 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to *Maria Beatrice Capecchi*

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs n. 39/1993)