|  |
| --- |
| ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE  abaco“Luca Signorelli”  Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)  Liceo Classico Cortona – IPSS Cortona – ITE Cortona  Cod. Fisc. 92000960515  E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)  Tel. 0575 603626 – 0575 630356 Sito Web: [www.istitutosignorelli.edu.it](http://www.istitutosignorelli.edu.it) |

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

**Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Delibera N.43 del collegio docenti n. 94 del 22/05/2020**

**CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_**

ALUNNA/O\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Quadro generale***

*(Riportare il profilo didattico dell’alunna/o; descrivere la frequenza, il comportamento, le difficoltà generali; specificare discipline nelle quali non ha raggiunto gli obiettivi programmati)*

**Disciplina:**

* **LACUNE RILEVATE:** *(Sulla base delle griglie di valutazione utilizzate, riportare quali conoscenze, abilità e competenze non sono state acquisite)*
* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento da raggiungere per superare le lacune evidenziate con riferimento a quelli indicati nella programmazione attuata)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

- Potenziare l’acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un’adeguata autonomia nella gestione delle attività

- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte

- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Cortona \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Firma dei docenti del Consiglio di classe*

**Il Dirigente Scolastico**

**Maria Beatrice Capecchi**