



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico Cortona – IPSS Cortona – ITE Cortona –

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

# Protocollo di azione per la prevenzione ed il contrasto al bullismo e cyberbullismo.



NO AL BULLISMO



SI ALLA PROSOCIALITÀ

Approvato dal consiglio d'istituto  
con delibera...

## **Finalità**

Il presente protocollo si pone l'obiettivo di prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti degli studenti coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, assicurando l'attuazione degli interventi nell'ambito della nostra istituzione scolastica, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Il fine ultimo del nostro istituto è quello di creare una cultura che sostenga una alleanza comune contro ogni forma di violenza.

## **Definizione di *bullismo* e *cyberbullismo***

Il bullismo è caratterizzato da azioni aggressive ed intimidatorie esercitate da un bullo, o un gruppo di bulli, ripetute nel tempo. Le azioni possono riguardare molestie verbali, aggressioni fisiche, persecuzioni, generalmente attuate in ambiente scolastico.

Un ragazzo è oggetto di azioni di bullismo, ovvero è prevaricato o vittimizzato, quando viene esposto, ripetutamente, alle azioni offensive messe in atto da uno o più compagni. Il bullismo, inoltre, è un fenomeno che riguarda non solo l'interazione del prevaricatore con la vittima, ma tutti gli appartenenti allo stesso gruppo con ruoli diversi; è un comportamento che mira deliberatamente a far del male o danneggiare; spesso è persistente, talvolta dura settimane, mesi e persino anni ed è difficile difendersi per coloro che ne sono vittime.

Per «cyberbullismo» si intende qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di una o più persone, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia il cui scopo intenzionale e

predominante sia quello di isolare un soggetto o un gruppo di persone ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo<sup>1</sup>.

Le caratteristiche distintive del fenomeno sono:

**intenzionalità** (o pianificazione): il bullismo è un comportamento aggressivo pianificato. Il bullo sceglie attentamente la vittima tra i compagni più timidi e isolati, per ridurre il rischio di possibili ritorsioni, e aspetta che la supervisione dell'adulto sia ridotta;

**squilibrio di potere**: il bullo è più forte della vittima, non necessariamente in termini fisici, ma anche sul piano sociale; il bullo ha un gruppo di amici-complici con cui agisce, mentre la vittima è sola, vulnerabile e incapace di difendersi;

**ripetizione**: le azioni offensive sono commesse in modo ripetuto e persistente.

Il cyberbullismo, possiede una serie di caratteristiche specifiche:

**pervasività**: se il bullo tradizionale si ferma fuori la porta di casa, il cyberbullo è sempre presente sulle varie tecnologie usate (sms, whatsapp, facebook, internet, youtube, instagram, ecc. );

**anonimato**: dà ai bulli la sensazione percepita di rimanere anonimi. volontarietà dell'aggressione: non sempre gli effetti negativi sono provocati da un'azione mirata; non potendo osservare le reazioni della vittima, si commettono atti persecutori non comprendendo che ci si è spinti troppo oltre;

**ampiezza di portata**: i messaggi e i materiali inviati sono trasmessi, ritrasmessi e amplificati oltre la cerchia dei conoscenti.

### Procedure d' intervento

---

<sup>1</sup>Cfr Legge 71/2017.

## **Procedura d'intervento a carattere preventivo**

Il nostro Istituto svolge una costante azione di prevenzione dei fenomeni di bullismo e di attenzione e tutela degli studenti, attraverso la partecipazione attiva di tutta la comunità educante. Rientrano nell'ottica della prevenzione al fenomeno tutti i progetti di Istituto che mirano a rafforzare le competenze di cittadinanza, lo "sportello di ascolto" e ogni azione del consiglio di classe volta a formare ed informare gli studenti sui fenomeni in questione e a promuovere lo sviluppo delle capacità relazionali, in particolare l'empatia cognitiva ed affettiva.

## **Procedura d'intervento quando è avvenuto un caso di presunto bullismo e vittimizzazione a scuola**

La procedura che il nostro istituto mette in atto nel caso in cui si verificano episodi di bullismo o di cyberbullismo è la seguente:

- 1) **segnalazione** (vedi modulo allegato). Va fatta al referente per l'antibullismo della scuola da chiunque venga a conoscenza di un presunto caso di bullismo.
- 2) **Comunicazione immediata al dirigente scolastico**, da parte del referente per l'antibullismo. Nel caso in cui si configuri un vero e proprio reato, il dirigente scolastico non può ometterne denuncia all'autorità giudiziaria.
- 3) **Azioni del team antibullismo**. Sono volte ad interrompere/alleviare le sofferenze della vittima e a responsabilizzare il bullo/i. Le azioni sono le seguenti:
  - a) **valutazione approfondita** (anche attraverso colloqui mirati);
  - b) **gestione del caso** attraverso uno o più interventi ( informazione immediata al dirigente scolastico e al consiglio di classe; approccio educativo con la classe; colloquio con la vittima, colloquio con il bullo/i; gestione della relazione, coinvolgimento della famiglia; supporto della rete;
  - c) **monitoraggio**.

## **La responsabilità giuridica**

Negli atti di bullismo vanno distinte le diverse responsabilità. A questo riguardo si identificano:

- a) culpa del bullo
- b) culpa in educando e vigilando dei genitori in caso di minorenni
- c) culpa in vigilando ed organizzando della scuola.

### **Normativa di riferimento:**

artt. 3-33-34 della Costituzione Italiana;

Direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007 recante “Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”;

Direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 recante “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di ‘telefoni cellulari’ e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante “Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all’utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali”;

Direttiva MIUR n.1455/06;

LINEE DI ORIENTAMENTO MIUR, Aprile 2015, per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo.;

D.P.R. 249/98 e 235/2007 recante “Statuto delle studentesse e degli studenti”;

artt. 581-582-594-595-610-612-635 del Codice Penale;

artt. 2043-2047-2048 del Codice Civile;

Legge 29 maggio 2017, n. 71;

Nuove LINEE DI ORIENTAMENTO MIUR, Ottobre 2017, per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo;

Regolamento di Istituto Luca Signorelli, delibera n° ...

### **Scheda di segnalazione**

Plesso scolastico:

Persona che compila la segnalazione: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Luogo: \_\_\_\_\_

1- La persona che segnala il caso del presunto bullismo é

la vittima: \_\_\_\_\_

un compagno della vittima: \_\_\_\_\_

padre/madre/tutore della vittima: \_\_\_\_\_

insegnante: \_\_\_\_\_

altri: \_\_\_\_\_

2-Vittima: \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Altre vittime: \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

3- Presunto Bullo/i \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

4.Descrizione breve del problema. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.Quante volte sono successi gli episodi?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma compilatore \_\_\_\_\_

Firma del segnalatore \_\_\_\_\_