



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356 – 0575630371 – 057562051 – 057562176 – 0575613710

Sito web: www.istitutosignorelli.gov.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Diritti e doveri)

La scuola, come luogo di formazione e di educazione, si impegna a:

- ❖ favorire la crescita umana ed intellettuale degli allievi e a far loro acquisire le conoscenze e le competenze indispensabili per sviluppare autonomia di giudizio, intelligenza sociale, capacità di “apprendere ad apprendere”;
- ❖ accogliere gli studenti come “ospiti a riguardo in casa propria” e a valorizzare al massimo, attraverso una pratica didattica basata sul dialogo, la collaborazione, il potenziamento delle motivazioni individuali, le capacità intellettuali e le risorse morali di cui ciascuna persona è naturalmente dotata;
- ❖ promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza, alla tutela della lingua e della cultura degli studenti stranieri e a realizzare attività interculturali;
- ❖ prevenire la dispersione e a favorire il successo scolastico attraverso una pratica didattica finalizzata a consolidare le motivazioni e a sostenere gli apprendimenti attraverso azioni di riorientamento e di recupero di situazioni di ritardo o svantaggio;
- ❖ garantire nell'ambito della comunità scolastica la libera manifestazione di idee e opinioni con lo scopo di abituare i giovani alla pratica del confronto, della tolleranza, al ripudio di ogni forma di pregiudizio e di discriminazione ideologica, sociale e religiosa e alla valorizzazione della identità di genere;
- ❖ educare i giovani al senso della legalità in conformità ai valori democratici della Costituzione repubblicana;
- ❖ illustrare, all'inizio di ogni anno scolastico, gli obiettivi didattici ed educativi del Piano dell'offerta formativa al fine di rendere gli allievi pienamente responsabili dei loro impegni scolastici e della loro crescita culturale e il piano delle attività culturali integrative;
- ❖ organizzare corsi di sostegno e recupero al fine di favorire il successo scolastico degli allievi;
- ❖ mettere a disposizione degli allievi laboratori e tecnologie didattiche in grado di favorire lo sviluppo di una pratica di insegnamento basata sull'esperimento diretto e sulla comparazione dei dati, in funzione dell'acquisizione di una mentalità più scientifica, più curiosa e più aperta al nuovo;
- ❖ assicurare un ambiente accogliente, sicuro e dignitosamente arredato.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356 – 0575630371 – 057562051 – 057562176 – 0575613710

Sito web: www.istitutosignorelli.gov.it



STUDENTI

Gli alunni hanno diritto a:

- una partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola e ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;
- una valutazione trasparente, tempestiva e motivata, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- essere informati da parte dei docenti, all'inizio di ogni anno scolastico, sulla programmazione annuale, sulle metodologie didattiche, sulle modalità di verifica e sui criteri di valutazione che ogni singolo insegnante intende seguire nello svolgimento della propria attività educativa;
- libertà di apprendimento ed esercitano autonomamente il diritto di scelta tra le attività curriculari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola.

Gli alunni sono tenuti a:

- rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali;
 - collaborare con i docenti al fine di sviluppare una relazione educativa improntata al dialogo e alla collaborazione, frequentare regolarmente le lezioni, assolvere con diligenza gli impegni di studio;
 - avere un comportamento, nell'ambito della comunità scolastica improntato al rispetto delle persone e dei beni comuni, come norma fondamentale di buona educazione e di civiltà;
 - risarcire eventuali danni arrecati alle attrezzature didattiche, agli arredi e agli ambienti scolastici;
 - rispettare in maniera assoluta la dignità della persona altrui rifuggendo da ogni atto di prevaricazione e violenza. La scuola è anche e soprattutto "scuola di democrazia" e come tale palestra fondamentale di formazione civica e sviluppo dell'intelligenza sociale;
 - rispettare le norme e i dispositivi di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni. Ad accertarsi che i telefoni cellulari siano spenti al momento dell'ingresso in aula e a trovarsi puntualmente in classe all'inizio delle lezioni.
-



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Luca Signorelli"**

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356 – 0575630371 – 057562051 – 057562176 – 0575613710

Sito web: www.istitutosignorelli.gov.it



L'insegnamento ha, infatti, per sua natura una certa "aura di sacralità" che nessuno ha il diritto di violare con comportamenti superficiali, disinvolti quando non addirittura maleducati;

- far controfirmare dai genitori (o dagli esercenti la patria potestà), le comunicazioni del Dirigente scolastico e dei docenti;
- rispettare, scrupolosamente, durante le visite guidate, i viaggi di istruzione e i soggiorni studio le direttive dei docenti;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come

GENITORI

I genitori si impegnano a:

- ✓ trasmettere ai ragazzi la consapevolezza che la scuola è luogo educativo di fondamentale importanza per la loro formazione umana e culturale e per la costruzione del loro futuro;
- ✓ stabilire rapporti di corretta collaborazione con i docenti al fine di favorire l'instaurarsi di un clima di reciproca fiducia e di costruttivo dialogo finalizzato a rendere più sereno e gratificante lo svolgersi del lavoro scolastico;
- ✓ partecipare con regolarità agli incontri periodici scuola-famiglia al fine di sentirsi sempre più corresponsabilizzati nelle scelte educative della scuola;
- ✓ suggerire, in forma individuale o collegiale, proposte educative in grado di arricchire il piano annuale dell'offerta formativa e la programmazione delle attività culturali integrative. Nella scuola dell'autonomia un fattivo rapporto di collaborazione tra scuola e famiglia si configura sempre di più come un fattore decisivo del successo scolastico dei giovani;
- ✓ controllare, leggere e firmare tempestivamente le comunicazioni che la scuola invia alle famiglie tramite diari dei ragazzi;
- ✓ controllare la regolarità della frequenza e a richiedere i permessi di entrata posticipata o di uscita anticipata solo in casi di effettiva necessità;
- ✓ responsabilizzare al massimo i figli affinché sia nell'ambito scolastico che extrascolastico tengano sempre un comportamento improntato a rispetto e buona educazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Luca Signorelli"**

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356 – 0575630371 – 057562051 – 057562176 – 0575613710

Sito web: www.istitutosignorelli.gov.it



- ✓ risarcire eventuali danni arrecati dai propri figli ai locali scolastici, agli arredi, al materiale didattico e alle attrezzature tecnologiche in dotazione ai vari laboratori.

La sottoscritta, Dott.ssa Maria Beatrice Capecci, Dirigente Scolastico dell' I.I.S. "L. Signorelli" vicolo del Teatro, 4 Cortona dichiara che il Collegio dei Docenti è in accordo con quanto sopra riportato.

Cortona,

Firma

Il sottoscritto.....avente la patria potestà, sull'alunno
dichiara di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Cortona,

Firma

Il sottoscritto Alunnodella classe della scuola secondaria di secondo grado dichiara di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Cortona,

Firma