



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Tel. 0575.60.36.26 – 0575.63.03.56 – Fax 0575.60.36.63

Liceo Classico e Artistico Cortona – IPSS Cortona – ITE Cortona



Istituto Tecnico Economico

"F. Laparelli"

Cortona (AR)



CAP: FRANCESCO LAPARELLI MDLXVIII

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe V B Turismo

A.S. 2023/2024

Coordinatrice della classe: prof.ssa Tiziana Intrieri

ELENCO DOCENTI DELLA CLASSE

<i>Docente</i>	<i>Materia</i>
BALDI ALESSIA	INGLESE, SPAGNOLO, ED CIVICA
CIOFFI SILVIA	STORIA DELL'ARTE E DEL TERRITORIO ED CIVICA
CORTONICCHI GIAMPAOLO	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI, Educazione Civica
INTRIERI TIZIANA	LETTERATURA ITALIANA, STORIA, Ed civica
MENCHETTI LINDA	MATEMATICA, Educazione Civica
MORONI VALENTINA	GEOGRAFIA TURISTICA, Educazione Civica
PANCHINI LUCIA	RELIGIONE CATTOLICA, Educazione Civica
ROSSI MARIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, Educazione Civica
ROSSI STEFANO	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA, Educazione Civica
SCANDAGLINI FRANCESCO	FRANCESE, educazione civica

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“LUCA SIGNORELLI” DI CORTONA
IST. TECNICO ECONOMICO-TURISMO**

**PROGRAMMA DI INGLESE
CLASSE 5°B**

**Docente: Baldi Alessia
A.S. 2023/2024**

Testi in adozione:

S. Burns, A.M. Rosco, *Beyond Borders Plus Tourism in a Changing World*, DeA Scuola.

F. Basile, *Complete Invalsi- Comprehensive Practice for the new English Language Test*, Helbling Languages.

Testi utilizzati:

M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, *Performer Shaping Ideas LL*, Zanichelli (per i moduli di storia inglese e americana)

C. Medaglia, B. A. Young, *Time Passages from the Victorian Age to Modern Times*, Loescher Editore (per i moduli di letteratura e storia).

Tourism

- The United Kingdom: England, Scotland, Wales and Northern Ireland
- The Republic of Ireland
- European destination: Malta, France (Paris), Spain (Barcelona)
- The USA
- Australia
- Canada
- South Africa

History, Culture and Literature

- The Victorian Age: Charles Darwin, Oliver Twist
- The First Part of the 20th century
- The First World War
- The Irish Question: Easter Rising.
- The suffragette movement
- The Wall Street Crash of 1929

- The Modernism (the importance of the mind, the interior monologue and the stream of consciousness)
- The Second World War
- The British Empire
- Martin Luther King and the Civil Rights Movement

Data

06.06.2024

Firme studenti

Benedetta Pizzi
Roberto Cifari

Firma docente

Alessio Baldi

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“LUCA SIGNORELLI” DI CORTONA
IST. TECNICO ECONOMICO-TURISMO

PROGRAMMA DI SPAGNOLO
CLASSE 5°B

Docente: Baldi Alessia
A.S. 2023/2024

Testi in adozione:

C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#español compacto*, DeA Scuola.

M. Cervi, *Próxima parada – curso de español para el turismo*, Loescher Editore.

Da “#español compacto”:

- Unidad 5: Pronombres personales de complemento directo e indirecto, imperativo afirmativo, imperativo afirmativo con pronombres.
- Unidad 6 : Pretérito imperfecto, formación del participio, tiempos compuestos.
- Unidad 7: Pretérito indefinido de indicativo (verbos regulares e irregulares), contraste de los tiempos del pasado.
- Unidad 8: Hablar de futuro, futuro simple y compuesto, algunas perífrasis, contraste por/para (2), verbos con preposición.
- Unidad 9: Perífrasis verbales, contraste entre ser y estar (2)
- Unidad 10: Presente de subjuntivo regular e irregular, presente de subjuntivo de verbos con irregularidad propia, imperativo negativo, imperativo negativo con pronombres.
- Unidad 11: Condicional, oraciones temporales.

Da “Próxima parada”:

- Unidad 1: *¿Dónde nos alojamos?* Alojamientos hoteleros, Alojamientos extrahoteleros, Servicios e instalaciones, Actividades en el entorno de un establecimiento turístico, Habitaciones, Regímenes.
Presentar un establecimiento hotelero, Describir servicios e instalaciones, Hablar de la ubicación, Presentar las actividades.
- Unidad 2: *En la recepción* La recepción del hotel, El equipo de oficina, El overbooking, Ofertas hoteleras.
Reservar por internet y por correo, Confirmación de la reserva, Alternativas, Precios y anticipos, Anular una reserva, Reservar por teléfono, Atender al / a la cliente/a, Asignación de la habitación, El trato y la atención al / a la cliente/a.

- Unidad 3: *Asistir al cliente* En la habitación, Departamentos y perfiles profesionales.
Los recados, Recibir o tomar un recado, Las quejas durante la estancia, Solucionar problemas, El check-out, Despedirse del / de la cliente/a, La hoja y la carta de reclamación.
- Unidad 4: *¿Pasillo o ventanilla?* La estación de trenes, Los cruceros, El aeropuerto.
Viajar en avión, Pedir y dar información en el aeropuerto, Viajar en tren, Viajar en tren... ¡en España!, Pedir y dar información en la estación de trenes, A bordo de un crucero, Dar información en cruceros.
- Unidad 5: *En la agencia de viajes* ¿Qué es una agencia de viajes?, En la agencia de viajes, Los operadores de viajes online, Tipos de turismo, Turismo sostenible y turismo responsable.
La atención al / a la cliente/a, Pedir información, Destacar las características de un paquete, Proponer ofertas y descuentos, Indicar el precio y la forma de pago, Asesorar y recomendar al / a la cliente/a, Reclamar por vacaciones frustradas, Declarar el propósito del correo, Hacer referencia a la prestación de servicios, Exponer los problemas, Solicitar una solución, Contestar a una carta de quejas.
- Unidad 6: *Saboreando* La carta del restaurante, En la mesa y en la cocina, Embutidos y quesos, Frutas, verduras y hortalizas, Pescado y mariscos, Carnes, Otros alimentos y hierbas.
En el restaurante, Durante el servicio, Después del servicio, Sabores de España, Hablar sobre un plato, Turismo y gastronomía.
- Unidad 10: *Buscando Trabajo* Competencias para trabajar, Perfiles profesionales del turismo, Los verbos de acción para tu currículum, El contrato de trabajo.
Redactar el currículum, El videocurrículum, La carta de presentación, Introducir la candidatura, Presentarse, Motivar la candidatura, El anuncio de trabajo, Responder a un anuncio, La entrevista de trabajo, Solicitar una entrevista de trabajo.

Educazione civica: Hoteles sostenibles y el respeto del medioambiente.

Data

06.06.2026

Firme studenti

Roberto Geronzi
Benedetta Reyer

Firma docente

Alessio Boldi

A.S. 2023/24

ARTE E TERRITORIO
CLASSE 5B ITE

TESTO USATO: Hernandez, Barbaglio: Arte e Territorio,
vol. 3 ElectaScuola

PROGRAMMA SVOLTO

- Il Neoclassicismo a Londra: il piano urbanistico di Regent's Park di John Nash: Modulo CLIL

Antonio Canova: vita ed opere. Paolina Borghese

- Tipi e stili nell'architettura dell'Ottocento: il Neogotico a Londra: The House of Parliament – Modulo CLIL
- Parigi e il piano urbanistico del Barone Haussmann
- L'architettura del ferro e del vetro: la Tour Eiffel a Parigi e il Crystal Palace di Londra
- L'età dell'Impressionismo: i temi della borghesia e del positivismo nella pittura enplein air di Monet e Renoir
- La nascita della fotografia e la sua influenza sulla pittura moderna.
- Il Post-Impressionismo: Van Gogh, Gauguin, Cezanne precursori delle avanguardie storiche.
- Il Primitivismo e il gusto per le arti tribali nella ricerca dei pittori moderni. Il Giapponismo in van Gogh.
- Modulo CLIL: Van Gogh's bedroom
- LE CORBUSIER e l'architettura funzionalista- L'unità di abitazione a Marsiglia e la Ville Savoy a Poissy.
- Frank Lloyd Wright e la nascita dell'architettura organica negli Stati Uniti. La casa Kaufmann. Il Solomon Guggenheim Museum di New York. Modulo CLIL

Silvia Cioffi

Stefano Ricci
Enrico Alberti
~~~~~



**PROGRAMMA DI DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI**

**MODULO A: Analisi e controllo dei costi nelle imprese turistiche**

**1. L'analisi dei costi**

Che cosa si intende per costo  
Che cos'è l'oggetto di riferimento di un costo  
Come si classificano i costi  
Come si rappresentano graficamente i costi fissi  
Come si rappresentano graficamente i costi variabili  
Come si calcola il costo totale

**2. Il controllo dei costi: il direct costing**

In che cosa consiste il metodo del direct costing  
Come si valuta la redditività di diversi prodotti  
Come si valutano soluzioni alternative dal punto di vista economico

**3. Il controllo dei costi: il full costing**

In che cosa consiste il metodo del full costing  
Che cosa sono le configurazioni di costo  
Come si calcolano le diverse configurazioni di costo con il full costing a base unica  
Come si calcolano le diverse configurazioni di costo con il full costing con utilizzo dei centri di costo

**4. Il controllo dei costi: L'Activity Based Costing (ABC)**

In che cosa consiste il metodo ABC  
Quando è conveniente utilizzare il metodo ABC

**5. L'analisi del punto di pareggio (break even analysis)**

In che cosa consiste la break even analysis  
Come si rappresenta graficamente il BEP  
Come è possibile modificare il BEP  
Come si calcola il BEP nelle aziende multiprodotto

## **MODULO B: Prodotti turistici a catalogo e a domanda**

### **1. L'attività dei tour operator**

Chi sono i tour operator

In che cosa consiste l'attività di un tour operator

Come vengono realizzati i pacchetti turistici

In che cosa consiste la fase di ideazione di un pacchetto turistico a catalogo

In che cosa consiste la fase di sviluppo di un pacchetto turistico a catalogo

Quali sono i principali contratti che un tour operator può concludere con un'impresa di servizi turistici

Che cosa si intende per contratto di allotment

Quali sono le clausole più frequenti che caratterizzano i contratti di allotment

Che cosa si intende per contratto vuoto per pieno

In che cosa consiste la predisposizione del programma di viaggio di un prodotto turistico a catalogo

### **2. Il prezzo di un pacchetto turistico**

Con quali metodi un tour operator può fissare il prezzo di vendita di un pacchetto turistico

Come si determina il prezzo di vendita con il metodo del full costing

Che cosa accade se il pacchetto turistico a catalogo viene venduto tramite un'ADV

In che cosa consiste il metodo del break even point

Che cosa consente di determinare il metodo del break even point

### **3. Il marketing e la vendita di pacchetti turistici**

Come un tour operator promuove e commercializza i pacchetti turistici

Quali strategie di vendita possono essere adottate dai tour operator

Come si perfeziona la vendita di un pacchetto turistico

In che cosa consiste la fase della gestione del viaggio

In che cosa consiste la fase del controllo

### **4. Il business travel**

Che cosa si intende per business travel

Che cos'è un viaggio incentive

Che cosa si intende per eventi aggregativi

Qual è l'importanza del prodotto congressuale per una località

Quali sono le figure professionali che si occupano dell'organizzazione dei business travel

Quali sono le fasi che caratterizzano un congresso

Qual è la situazione del mercato congressuale italiano

## **MODULO C: Pianificazione, programmazione e controllo nelle imprese turistiche**

### **1. La pianificazione strategica**

In che cosa consiste il sistema di pianificazione, programmazione e controllo  
Quali sono gli elementi che definiscono l'orientamento di fondo di un'impresa  
Come si analizza l'ambiente esterno  
Come si analizza l'ambiente interno  
Come si definiscono gli obiettivi strategici aziendali

### **2. Le strategie aziendali e i piani aziendali**

Che cosa sono i piani aziendali

### **3. Il business plan**

Che cos'è il business plan?  
Qual è il contenuto di un business plan?

### **4. Il budget**

Che cos'è il budget  
Come si predispongono i budget operativi  
Come si predispone il budget aziendale

## **MODULO D: Marketing territoriale**

### **1. Prodotto/destinazione e il marketing territoriale**

Quando un territorio può essere considerato una destinazione turistica  
Quali sono le fasi del ciclo di vita di una destinazione turistica  
Perché è utile effettuare l'analisi del ciclo di vita di una destinazione turistica  
Perché è importante valorizzare il turismo sostenibile  
Che cosa si intende per prodotto/destinazione  
Che cosa si intende per marketing territoriale  
Quale ruolo svolgono gli enti pubblici territoriali nell'ambito del marketing territoriale  
Come possono gli enti pubblici svolgere un'efficace attività di marketing territoriale  
Quali sono le forme di aggregazioni tra gli operatori economici al fine di creare uno SLOT

### **2. I fattori di attrazione di una destinazione turistica**

Che cosa si intende per fattori di attrazione di una destinazione turistica  
Quali sono i fattori che contribuiscono a determinare il livello di attrattività di un territorio  
Quali sono i modelli dell'offerta di una destinazione turistica

Come si può analizzare l'offerta turistica di una destinazione  
In che cosa consiste l'analisi della concorrenza  
Quali strategie possono derivare dall'analisi della concorrenza

### **3. I flussi turistici**

Perché una destinazione turistica deve analizzare i flussi turistici  
Quali sono i fattori che influenzano i flussi turistici  
Come può una destinazione turistica analizzare i flussi turistici  
Quali sono le tendenze evolutive della domanda turistica

### **4. Dall'analisi SWOT al posizionamento di una destinazione turistica**

Perché una destinazione turistica deve effettuare l'analisi SWOT  
Quali possono essere i punti di forza di un territorio  
Quali possono essere i punti di debolezza di un territorio  
Come può una destinazione turistica analizzare i propri punti di forza e di debolezza  
Come può una destinazione turistica analizzare le opportunità e le minacce  
Com'è possibile conseguire una posizione strategica di successo  
Come una destinazione turistica determina il mercato obiettivo e il posizionamento  
Come può posizionarsi una destinazione turistica

### **5. Il piano di marketing territoriale**

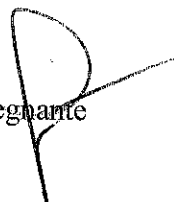
Perché una località turistica deve saper comunicare e promuovere il prodotto/destinazione  
Perché per una destinazione turistica è importante dotarsi di un brand territoriale  
Quali strumenti di comunicazione e promozione può utilizzare una destinazione turistica  
Quali strumenti di comunicazione e promozione online può adottare una destinazione turistica  
Che cos'è un piano di marketing territoriale.

Cortona, 6 giugno 2024

Gli alunni

*F. Attanti*  
*Roberto Geronzi*

L'insegnante



# Indirizzo ITE Turismo

PROGRAMMA DI STORIA

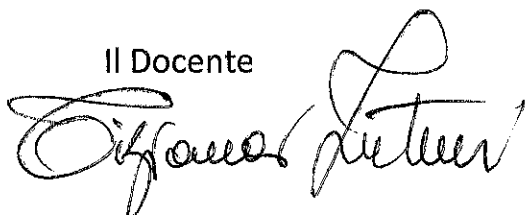
CLASSE 5 SEZ B TURISMO

A.S. 2023-2024

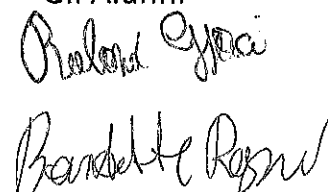
DOCENTE: TIZIANA INTRIERI

- La diffusione dell'industria e la nascita del pensiero socialista
- All'insegna del progresso
- Stati che si consolidano, stati che nascono
- L'unificazione dell'Italia
- Una stagione di grandi trasformazioni
- Il contesto socio-economico della Belle époque
- Relazioni internazionali e conflitti nel primo Novecento
- L'Italia nell'età giolittiana
- La prima guerra mondiale
- I fragili equilibri del dopoguerra
- La nascita dell'URSS e le sue ripercussioni in Europa
- La crisi del 1929 e l'America di Roosevelt
- Il regime fascista di Mussolini
- Le dittature di Hitler e di Stalin
- Verso la catastrofe
- La seconda guerra mondiale
- L'Italia, un paese spaccato in due
- Un mondo diviso in due blocchi

Il Docente



Gli Alunni





PROGRAMMA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

GIACOMO LEOPARDI

- Vita
- Il pensiero e la poetica, lo Zibaldone
- L'infinito
- A Silvia
- La ginestra o il fiore del deserto

LA SECONDA METÀ DELL'800

GIOVANNI VERGA

- Vita
- Fantasticherie
- Vita dei campi
- Rosso malpelo
- La lupa
- I Malavoglia
- Le novelle rusticane
- La roba

SIMBOLISMO

DECADENTISMO

GIOVANNI PASCOLI

- Vita
- Il fanciullino
- Le Myricae
- Lavandare
- X agosto
- Temporale
- I canti di Castelvecchio
- Il gelsomino notturno



## GABRIELE D'ANNUNZIO

- Vita
- Il superuomo
- Il piacere
- Alcyone
- La sera fiesolana
- La pioggia nel pineto

## IL NOVECENTO

### LUIGI PIRANDELLO

- Vita
- Il saggio sull'umorismo e la poetica di Pirandello
- L'esempio della vecchia signora <<imbellettata>>
- Il treno ha fischiato
- Il fu Mattia Pascal
- Lo <<strappo nel cielo di carta>> e la filosofia del "lanternino"
- Uno, nessuno e centomila
- Il naso e la rinuncia al proprio nome

### ITALO SVEVO

- Vita
- La poetica e la figura dell'inetto
- La coscienza di Zeno
- Il fumo

### L'ERMETISMO

### SALVATORE QUASIMODO

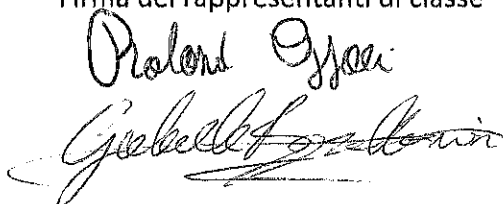
- Vita
- Ed è subito sera
- Uomo del mio tempo

### GIUSEPPE UNGARETTI

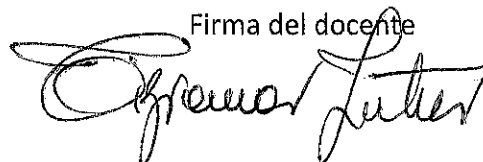
- Vita
- La Poetica
- L'allegria
- Il porto sepolto
- I fiumi

Cortona, 6 giugno 2024

Firma dei rappresentanti di classe



Firma del docente





**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Luca SIGNORELLI "**

**IST. TECNICO ECONOMICO "F. LAPARELLI" CORTONA**

**Anno scolastico: 2022 - 2023**

**Docente: Menchetti Linda**

**Disciplina: Matematica**

**Classe: V B**

*Libro di testo: La Matematica a colori, edizione rossa + ebook, volume 5, Leonardo Sasso, Petrini*

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Funzioni in due variabili**

Definizione di funzioni in due variabili.

Dominio e curve di livello.

Derivate parziali.

Piano tangente ad una superficie.

Massimi e minimi liberi determinati mediante l'analisi.

Massimi e minimi vincolati da equazioni con il metodo di sostituzione e il metodo dell'hessiano orlato.

Massimi e minimi vincolati da disequazioni nel caso particolare delle funzioni lineari con vincoli lineari.

### **Funzioni economiche in due variabili**

Funzione della domanda, costi, ricavi, profitti.

Funzioni marginali.

Elasticità parziale e incrociata.

Massimizzazione del profitto per un'impresa che produce due beni.

## Ricerca operativa

Ricerca operativa e sue fasi.

Classificazione dei problemi di scelta.

Problemi di scelta nel caso continuo.

Problemi di scelta nel caso discreto.

Cortona, 5 giugno 2024

LA DOCENTE

*Linda Mancetti*

GLI STUDENTI

*Roberto Gzoci*  
*Giulia Pacelli*

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"LUCA SIGNORELLI"  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO « F.LAPARELLI »

Anno Scolastico 2023/2024

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**  
DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA

**CLASSE V°B Indirizzo Turismo**

**U.A.1 Il ruolo del turismo nell'economia mondiale**

- UNWTO (Organizzazione Mondiale del Turismo)
- I flussi turistici internazionali
- I siti dell'UNESCO

**U.A.2 Turismo e sostenibilità ambientale**

- Cambiamenti climatici e turismo
- Le politiche di sostenibilità ambientale del turismo
- La Carta di Lanzarote e di Rimini
- Le forme di turismo responsabile e sostenibile
- Ecoturismo, turismo equo, volunturismo

**U.A.3 Le organizzazioni internazionali**

- L'ONU e i suoi principali organismi
- Le agenzie dell'ONU: FAO, UNESCO, UNICEF, OMS, WWF, BM e FMI
- Commonwealth
- WTO, G8, G20

**U.A.4 Agenda 2030 dell'ONU (Ed. Civica)**

- I 17 obiettivi di sviluppo sostenibile
- Alcuni temi dell'Agenda 2030:
  - Gli obiettivi della COP26 e il cambiamento climatico
  - La condizione femminile in Afghanistan, in Iran, In Italia
  - La disparità di genere, la violenza di genere

**U.A.5 L'Africa mediterranea**

- **Egitto:**
  - Il territorio e il clima
  - La popolazione
  - L'economia
  - La cultura e le tradizioni
  - La diga di Assuan ed il Canale di Suez
  - Il patrimonio storico, artistico e naturale
  - Le risorse turistiche



#### **U.A.6 L'Africa meridionale**

- **Il Sudafrica:**
  - Il territorio e i paesaggi
  - La popolazione multietnica
  - L'economia e i problemi sociali
  - La lotta contro l'Apartheid; cenni biografici di Nelson Mandela
  - La cultura e le tradizioni
  - Il patrimonio storico, artistico e naturale
  - Le risorse turistiche

#### **U.A.7 L'America settentrionale**

- **Gli Stati Uniti:**
  - Il territorio e i paesaggi
  - Le tre megalopoli
  - La geografia umana
  - La cultura e le tradizioni
  - Il patrimonio storico, artistico e naturale
  - Le risorse turistiche
  - New York (approfondimento)

#### **U.A.8 L'Asia orientale**

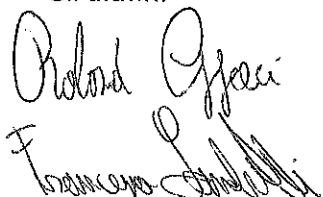
- **Il Giappone:**
  - Il territorio e i paesaggi, la polderizzazione
  - La geografia umana
  - Economia e turismo
  - La cultura e le tradizioni
  - Il patrimonio storico, artistico e naturale
  - Le risorse turistiche
  - Il memoriale della Pace di Hiroshima (approfondimento)

#### **U.A.9 Itinerario sulle terrecotte cortonesi- progetto accoglienza (Didattica orientativa)**

- Pianificazione dell'itinerario sulle terrecotte cortonesi
- Attività di guide per la città di Cortona per accoglienza delle classi prime dell'Istituto
- Attività di guide per la città di Cortona per accoglienza alunni gemellaggio con Ottobrunn (alcuni alunni)

Cortona, 30/05/2024

Gli alunni



La docente

Valentina Moroni





## **PROGRAMMA SVOLTO RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE V<sup>B</sup> ITE A.S.2023-2024**

**DOCENTE:** Prof.ssa Lucia Panchini

**Testo:** : L.Solinas, Tutti i colori della vita, Sei

Contenuti disciplinari ed eventuali approfondimenti pluridisciplinari

UdA 1: La vita come amore

UdA 2: una scienza per l'uomo

UdA 3: una società per l'uomo

La vita come amore:

elementi fondamentali di Morale sessuale e familiare (con riferimenti a Deus caritas est; Evangelium vitae; Familiaris consortio).

UdA 1: La vita come amore (pag.244-251).

L'amore come amicizia;

l'amore come eros;

l'amore come agape.

Una scienza per l'uomo:

Scienza e fede: un dialogo necessario.

UdA 2: una scienza per l'uomo (pag.278-305).

Principi di bioetica cristiana; il valore della vita umana secondo Evangelium vitae.

Gli interrogativi etici di fronte ad aborto, eutanasia, clonazione, eugenetica e le nuove frontiere dell'ingegneria genetica.

Le tecniche di fecondazione artificiale.

Le problematiche etiche relative all'era contraccettiva (Evangelium vitae).

Una società per l'uomo:

UdA 3: una società per l'uomo (pag.254-269).

La vita come relazione nella dottrina sociale della Chiesa: dalla "Rerum novarum" di Leone XIII alla "Laudato sii" di papa Francesco.

Un'economia per l'uomo: i principi di solidarietà e sussidiarietà.

Cenni di etica economica e di economia civile (scuola di Genovesi); la responsabilità sociale delle imprese e lo sviluppo sostenibile; l'economia integrale (Laudato sii).



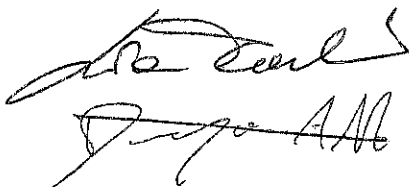
## ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA:

03/05/2024: Festival dell'economia.

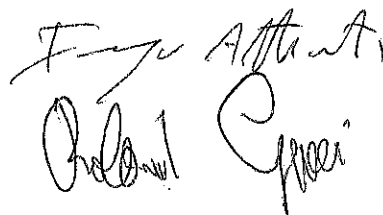
24/05/2024: L'economia civile: un modello alternativo all'economia utilitaristica. La nascita nel pensiero di Genovesi e lo sviluppo con gli economisti contemporanei Zamagni e Bruni (lettura dell'articolo su Genovesi nella rivista Vita e Pensiero dell'università Cattolica).

La cosiddetta "Terza via dell'economia" a partire dalla Rerum novarum; l'economia integrale della "Laudato sii".

La docente



Gli alunni





**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE**  
**a.s. 2023/24**

**Classe V B ITE Indirizzo Turismo**  
**Prof.ssa Maria Rossi**

**ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI**

- Esercizi a corpo libero a carico naturale
- Esercizi posturali
- Esercizi generali di potenziamento fisiologico
- Esercizi di allungamento muscolare
- Esercizi di mobilità articolare
- Esercizi per la coordinazione specifica e generale
- Esercizi di equilibrio sia statico che dinamico
- Esercizi di velocità
- Esercizi di resistenza
- Esercizi per la respirazione
- Esercizi in circuito
- Esercizi del gesto tecnico-sportivo
- Esercizi con l'ausilio di piccoli attrezzi
- Alcune specialità atletiche
- Fondamentali dei giochi di squadra
- PROGETTO AREZZO CUORE :BLSD TEORIA E PRATICA
- TORNEI INTERNI DI ISTITUTO G.S.S. E C.S.S.
- PROGETTO TENNIS : corso di Tennis presso il Circolo Tennis Cortona

**PER LA PARTE TEORICA**

- Apparato scheletrico ed articolare
  - Sistema nervoso
  - Apparato cardio-circolatorio
  - Sistema muscolare (meccanismi di produzione di energia muscolare aerobica e anaerobica)
  - Sostanze stupefacenti e doping
  - Definizione delle qualità motorie
  - AIDS e malattie sessualmente trasmissibili ( visione del FILM "DALLAS BUYERS CLUB"
- ESAME FINALE sulle manovre di primo soccorso (ESECUTORE BLSD ) con conseguimento della relativa certificazione rilasciata dal CENTRO DI FORMAZIONE ETRUSCO di Monte S. Savino

**EDUCAZIONE CIVICA** :. Gestione dell'emergenza in caso di arresto cardiocircolatorio. Manovra di Heimlich in caso di ostruzione delle vie aeree. Valore etico del BLSD. Principi generali della SICUREZZA STRADALE: norme di comportamento.

Cortona, 01/06/2024

ALUNNI

*Tamara Agui*  
*Emma Menotti*

IL DOCENTE

Prof.ssa Maria Rossi



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
"Laparelli" CORTONA**

**Prof. ROSSI STEFANO**

**Programma di DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA Classe 5 B a.s. 2023/2024**

- **UNITÀ 1: Lo Stato italiano: gli organi costituzionali**
  - Lo stato italiano e la sua evoluzione
    - Le forme di stato
  - La forma di governo
    - La forma di governo presidenziale
    - La forma di governo semipresidenziale
    - La forma di governo parlamentare
    - La forma di governo in Italia
  - Il Parlamento
    - Il bicameralismo
    - Le elezioni ed i sistemi elettorali
    - Organizzazione e funzionamento
    - La legislatura e lo scioglimento anticipato delle Camere
    - Le funzioni
    - La formazione delle leggi
    - Le leggi costituzionali
  - Il Governo
    - Il consiglio dei ministri
    - La formazione del Governo
    - La crisi di Governo
    - Le funzioni del Governo
    - Le "leggi" del Governo
  - Il Presidente della Repubblica
    - Requisiti e votazione
    - Le funzioni ed i poteri
    - l'irresponsabilità del presidente
  - La Corte costituzionale
    - Composizione
    - Il giudizio sulle leggi
    - Altre funzioni
  - La Magistratura



- tre tipi di processo
- I principi generali relativi alla funzione giurisdizionale
- Magistratura ordinaria e magistrature speciali
- L'indipendenza della magistratura ordinaria
- Il pubblico ministero
- La funzione della corte di cassazione: l'interpretazione della legge
- Il Consiglio Superiore della Magistratura
  - Composizione
  - Funzioni

## ■ **UNITÀ 2: L'Unione europea**

- I caratteri generali
- Le tappe dell'integrazione europea
  - Il trattato di Roma del 1957
  - L'allargamento dell'Europa occidentale
  - L'allargamento dell'Europa orientale
  - I nuovi trattati
  - un periodo difficile
  - La cittadinanza europea
- L'organizzazione dell'Unione europea
  - Il parlamento europeo
  - I partiti europei
  - Il Consiglio europeo
  - Il Consiglio dell'Unione europea
  - La commissione europea
  - La corte di giustizia
  - La Banca centrale europea
- Le leggi europee:
  - I regolamenti
  - Le direttive

## ■ **UNITÀ 3: Le Regioni e gli enti locali**

- Centro e periferia
  - Il principio di sussidiarietà
  - Accentramento o decentramento?
- Le regioni
  - L'organizzazione



- La ripartizione delle competenze legislative tra stato e regioni
- Le competenze delle Regioni in materia di turismo
- I comuni e le Città Metropolitane
  - L'organizzazione dei comuni
  - Le province e le Città Metropolitane
- **UNITÀ 4: Beni culturali, ambiente e sostegno del turismo**
  - Il legame tra turismo e tutela di beni culturali
    - Art. 9 C. - art 117 e 118 C.
    - Le misure di tutela dei beni culturali e paesaggistici

Cortona 06/06/2024

Gli alunni

Simone Acciari  
Luca Altati

Il Docente  
Prof. Rossi Stefano

Stefano Rossi



# **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

**"Laparelli"**

**CORTONA**

Programma di EDUCAZIONE CIVICA Classe 5 B a.s. 2023/2024

## **Gli strumenti di partecipazione democratica alla vita scolastica**

- Le decisioni degli organi collegiali, il principio della maggioranza
- La democrazia: i suoi valori caratterizzanti

## **La Costituzione**

- Caratteri della Costituzione
- La revisione della Costituzione
- Gli Organi di garanzia

## **Educazione alla salute:**

- Principi generali della sicurezza personale a scuola e all'aperto
- Stili di vita e corretta alimentazione
- Basic Life Support and Defibrillation
- Manovra di Hemlich

## **Gli Obiettivi dell'agenda 2030**

- Notizie delle donne in Iran, in Afghanistan
- La condizione delle donne nel mondo
- La disparità di genere nei PVS e nei Paesi industrializzati
- I principi alla base del concetto di sviluppo sostenibile
- I comportamenti utili al raggiungimento del medesimo e alla lotta contro i cambiamenti climatici
- Economia Circolare e Green Economy

## **Gli organismi sovranazionali**

- Le relazioni tra gli Stati



- I principali organismi internazionali
- L'Unione Europea: le istituzioni dell'UE e le fonti del diritto dell'UE

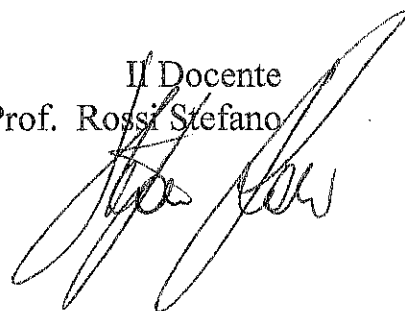
Cortona 06/06/2024

Gli alunni

Orlando Geronzi

Giulia Ricci

Il Docente  
Prof. Rossi Stefano

A large, stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to Prof. Rossi Stefano, written over the printed name.



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**“Luca Signorelli ”**

**Vicolo Del Teatro, 4 - 52044 CORTONA (AR)**

**IST. TECNICO ECONOMICO “F. LAPARELLI” CORTONA**

## **PROGRAMMA CONSUNTIVO**

**Anno Scolastico 2023-2024**

**Classe**

**5B ITE**

**Docente**

**FRANCESCO SCANDAGLINI**

**Disciplina**

**LINGUA FRANCESE**

**X ASSE DEI LINGUAGGI**

**ASSE MATEMATICO**

**ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO**

**ASSE STORICO - SOCIALE**



**Libro di testo A. M. Crimi, D. Hatuel, *Itinéraires*, ELI Editore**

**1) Les transports**

~~Avant le départ~~

Le transport aérien

Le transport ferroviaire

Le transport routier ; le covoiturage

Les transports urbains

Le transport maritime et fluvial

*Communication* : planifier un voyage ; la réservation, l'annulation et la modification. Le blog de voyage.

*Grammaire (ripasso)* : passé composé / imparfait ; les futurs (simple et proche)

**2) Les hébergements**

L'hôtellerie

Les villages de vacances

Les locations

Les autres hébergements : Couchsurfing, échange de maisons, auberge

Les hébergements insolites

*Communication* : (se) renseigner sur un hébergement ; la présentation d'un hôtel

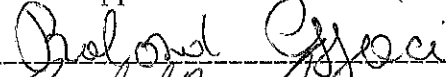
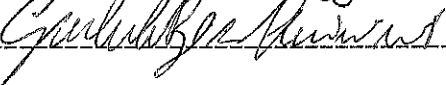
**3) Culture et civilisation (percorsi interdisciplinari)**

- Paris et la rive gauche de la Seine : description des attractions principales.
- Charles Baudelaire : la biographie, la poétique (spleen, correspondances) ; analyse de deux œuvres (*L'albatros* ; *L'étranger*).
- La Normandie : la création et la rédaction d'un circuit touristique culturel, artistique, historique et gastronomique.
- La Belle Epoque : analyse d'un point de vue historique, social et culturel ; la démocratisation des loisirs, le progrès technologique (les Expositions Universelles)
- Guillaume Apollinaire : la biographie, la poétique ; analyse de trois œuvres (le Pont Mirabeau, les calligrammes « Tour Eiffel » et « Colombe poignardée »).
- Les processus de colonisation et décolonisation : le passage obligé à la Vème République semi-présidentielle à la suite de la Crise d'Algérie.

**EDUCAZIONE CIVICA (6 ore) :**


**Le développement durable : l'application au tourisme responsable ; l'impact du tourisme de masse sur les populations locales et l'environnement.**

Firma dei rappresentanti di classe (o di chi ne fa le veci)

  
-----  
  
-----

CORTONA, IL 27/5/24

Firma del docente

  
-----

