



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
**"Luca Signorelli"**

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Tel. 0575.60.36.26 – 0575.63.03.56 – Fax 0575.60.36.63  
Liceo Classico e Artistico Cortona – IPSSAS Cortona – ITE Cortona



Gino Severini, *Maternità*, 1916, Museo dell'Accademia Etrusca, Cortona

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**Classe V A SSAS**

**A.S. 2023/2024**

Coordinatore della classe:  
**Pietro Fusco**



## ELENCO DOCENTI DELLA CLASSE

N.	Cognome	Nome	Materia d'insegnamento
1	BAMBAGINI	GIACOMO	SOSTEGNO
2	BRINI	BENEDETTA	SOSTEGNO
3	FUSCO	PIETRO	DIRITTO ECON. TEC. AMM.
4	GARZI	LORELLA	INGLESE
5	LA SALA	GIUSEPPINA	SOSTEGNO
6	MAMMOLI	LORELLA	IGIENE CULT. M. S.
7	MATERAZZI	LORENZA	LETTER. ITALIANA, STORIA
8	NOTTOLINI	ENZO	SCIENZE UMANE E SOCIALI
9	RENZETTI	MERISTELLA	METODOLOGIE OPERATIVE
10	SANTICCIOLI	CHIARA	MATEMATICA
11	SCANDAGLINI	FRANCESCO	FRANCESE
12	SCARAMUCCI	ROMANO	INS. RELIGIONE CATTOLICA
13	SCARSELLI	ALDO	SOSTEGNO
14	SOTTILI	GIULIA	SOSTEGNO
15	VAGNOLI	VALENTINA	SC. MOTORIE E SPORTIVE



# ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE "G. SEVERINI" CORTONA (AR)

Classe 5 A SSAS

Anno scolastico 2023/2024

Insegnante: FUSCO PIETRO

Materia: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMM. DEL SETTORE SOCIO SANITARIO

MODULI DISCIPLINARI SVOLTI

## **1 IL PATRIMONIO AZIENDALE E IL BILANCIO DI ESERCIZIO**

- il patrimonio aziendale
- costi, ricavi e reddito di esercizio
- il bilancio di esercizio

## **2 I PRINCIPALI CONTRATTI DELL'IMPRENDITORE**

- la compravendita
- il contratto di opera e di appalto
- il contratto di assicurazione

## **3 L'AVVIO E LA GESTIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO**

- il rapporto di lavoro
- la ricerca del lavoro e il collocamento
- il contratto individuale e collettivo di lavoro
- diritti e obblighi del lavoratore e del datore
- il rapporto di pubblico impiego

## **4 LE VICENDE DEL RAPPORTO DI LAVORO E LE TUTELE SINDACALI**

- sospensione e estinzione del rapporto di lavoro
- dimissioni e licenziamento
- le tutele sindacali e il diritto di sciopero
- la tutela della donna e del minore

## **5 I CONTRATTI DI LAVORO ATIPICI**

- il contratto di somministrazione
- il contratto di apprendistato
- il part time
- gli altri contratti



## **6 L'AMMINISTRAZIONE DEL PERSONALE**

- la contabilità del personale e la retribuzione
- l'assegno unico universale
- l'estinzione del rapporto e il TFR

## **7 GLI ENTI E LE AGENZIE CHE FORNISCONO SERVIZI SOCIO-SANITARI**

- la gestione associata dei servizi sociali
- il ruolo del terzo settore
- l'accreditamento
- l'acquisto di servizi e la convenzione
- le procedure di gara, appalto e concessione

## **8 IL LAVORO DI RETE E LA COPROGETTAZIONE**

- la rete nel sistema integrato dei servizi sociali
- la programmazione locale e il lavoro di rete
- la co-progettazione

## **9 LA RESPONSABILITA' DEGLI ENTI PUBBLICI E DEL TERZO SETTORE**

- la responsabilità civile della PA
- la responsabilità civile degli enti del terzo settore

## **10 LA RESPONSABILITA' NEL SETTORE SOCIO-SANITARIO**

- etica e deontologia professionale
- la responsabilità d'ichi esercita le professioni sanitarie
- la sicurezza delle cure e il consenso informato
- il segreto professionale

## **11 L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI ASSISTENZIALI**

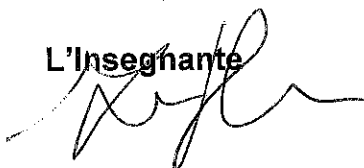
- i criteri di accesso al sistema integrato di interventi e servizi sociali locali
- l'ISEE
- l'informazione e la presa in carico della persona

## **12 LA TUTELA DELLA PRIVACY**

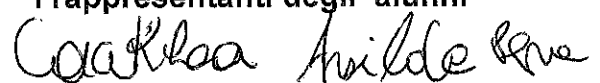
- il diritto alla protezione dei dati personali
- il trattamento dei dati
- i diritti dell'interessato
- le autorità di controllo

Cortona, 05/06/2024

**L'Insegnante**



**I rappresentanti degli alunni**





PROGRAMMA di LINGUA INGLESE  
Classe 5 sez A IPSS  
a.s. 2023-2024  
docente Lorella Garzi

Nel corrente anno scolastico sono stati svolti i seguenti argomenti:

Social work  
Welfare  
Down Syndrome  
Autism  
The value of companion animals for people with disabilities  
Residential Homes  
Dementia  
Parkinson's disease  
Burnout  
Anne Frank

Il docente



Gli alunni

Ilenia Ricci  
Asia Cappioli



## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Prof. Mammoli Lorella**

Materia Igiene e Cultura Medico Sanitaria

CONTENUTI SVOLTI

CONTENUTI TRIMESTRE

Titolo: Prevenzione prenatale, connatale e postnatale. Screening neonatale.

Contenuti: U.D.1= L'apparato riproduttore maschile e femminile  
U.D.2= La fecondazione, lo sviluppo embrionale e fetale  
U.D.4= La gravidanza: Igiene della gravidanza e i fattori nocivi.  
Embriopatie e fetopatie.  
Il parto e traumi da parto.  
U.D.5= Tecniche di diagnosi prenatale, prevenzione neonatale.  
U.D.6= I mezzi anticoncezionali e la legge 194  
U.D.7= I consultori e il Servizio Materno-Infantile

### MODULO 1: PUERICULTURA

U.D.1-1 AUXOLOGIA POST-NATALE

U.D.1-2 LE PATOLOGIE INFANTILI PIU' COMUNI

U.D.1-3 PATOLOGIE COMPLESSE

Punteggio Apgar

I fenomeni fisiologici del neonato

Alcune malattie metaboliche: fenilchetonuria, galattosemia, ipotiroidismo congenito

Il diabete mellito di tipo I

U.D.1-4 PROFILASSI SPECIFICA

### CONTENUTI PENTAMESTRE

### MODULO 2 : ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

U.D. 2-1 LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI

U.D. 2-2 LA DISABILITA' COGNITIVA (La sindrome di Down)

### MODULO 3 : LA DISABILITA'

U.D. 3-1 LE DISABILITA' MOTORIE ( la distrofia muscolare di Duchenne e di Beker

U.D. 3-2 LE DISABILITA' SENSORIALI: in particolare del linguaggio



## MODULO 4: LA SENESCENZA

U.D. 4-1 L'INVECCHIAMENTO FISIOLÓGICO

U.D. 4-2 LE MALATTIE DELLA SENESCENZA: ( in particolare dell'apparato cardiocircolatorio, Scheletrico, il diabete mellito di tipo II)

U.D. 4-3 LE NEUROPATIE DELL'ADULTO/ANZIANO ( Ictus, TIA, Stroke)

U.D. 4-4 LE DEMENZE (Alzheimer, multinfuattuali)

U.D. 4-5 Il morbo di Parkinson

U.D. 4-6 LA SINDROME DA IMMOBILIZZAZIONE

## MODULO 5: IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE

U.D. 5-1 IL SERVIZIO MATERNO-INFANTILE

U.D. 5-2 L'ASSISTENZA E I SERVIZI SOCIO-SANITARI PER DISABILI E ANZIANI

U.D. 5-3 LE STRUTTURE SOCIO-SANITARIE OPERANTI NEL TERRITORIO

U.D. 5-4 QUALIFICHE E COMPETENZE DELLE FIGURE PROFESSIONALI CHE OPERANO NEI SERVIZI.

## MODULO 6: ELABORAZIONE DI PROGETTI DI INTERVENTO

U.D. 6-1 LAVORARE PER PROGETTI

U.D. 6-2 GESTIONE DI UN PIANO DI INTERVENTO

U.D. 6-3 IL PERCORSO RIABILITATIVO

Cortona, 07.06.2024

L'insegnante

*Lorella Mammoli*

I rappresentanti degli alunni

*Cosetta  
Anselma Fey*



## **PROGRAMMI SVOLTI**

**2023/2024**

### **LETTERATURA ITALIANA**

#### **CLASSE VA**

#### **1. POSITIVISMO**

##### **1. NATURALISMO E VERISMO**

- Il Naturalismo francese
- Emile Zola “Gervaise e l’acquavite”, (L’assommoire)
- Il Verismo in Italia

##### **2. GIOVANNI VERGA**

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- Le novelle: Rosso Malpelo (Vita dei campi), La lupa (Vita dei campi)
- I Malavoglia: La famiglia Malavoglia (cap.1)

##### **3. IL DECADENTISMO**

- La poesia francese del secondo Ottocento
- Charles Baudelaire e la nascita della poesia moderna: L’Albatro ( I fiori del male)
- Il Simbolismo
- L’Estetismo

##### **4. GIOSUÈ CARDUCCI**

- “Pianto antico” ( Rime nuove)

##### **5. GABRIELE D’ANNUNZIO**

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- La prosa
- Il Piacere: L’attesa dell’amante (cap.1)



## 5. GIOVANNI PASCOLI

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- Myricae: Novembre, Lavandare, X agosto, L'assiuolo
- Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno,

## 6. IL NUOVO ROMANZO EUROPEO

- Il romanzo del primo novecento
- Il romanzo in Francia
- Marcel Proust: La madeleine

## 7. LUIGI PIRANDELLO

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- Novelle per un anno: "La patente" e "Il treno ha fischiato"
- Il fu Mattia Pascal
- Uno, nessuno e centomila: "Un piccolo difetto (libro I, cap1)

## 8. ITALO SVEVO

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- La coscienza di Zeno: Prefazione e Peambolo, L'ultima sigaretta (cap. III)

## 9. GIUSEPPE UNGARETTI

- 1) La vita e le opere
- 2) Il pensiero e la poetica
- 3) Allegria: Veglia, In memoria, Il porto sepolto, Fratelli, Sono una creatura, I fiumi, Soldati.
- 4) Sentimento del tempo: La madre
- 5) Il dolore: Non gridate più

## 10) UMBERTO SABATO

- 1) La vita e le opere



- 2) La poetica
- 3) "Il Canzoniere":
  1. "A mia moglie"
  2. "Mio padre è stato per me l'assassino"

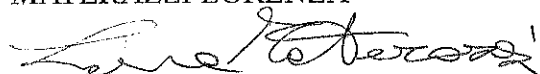
11) ITALO CALVINO

- 1) La vita e le opere
- 2) Il Pensiero e la poetica
- 3) "Il sentiero dei nidi di ragno"
  1. "Pin e i partigiani del dritto"

Ogni testo è stato letto e analizzato prima in classe poi autonomamente dai ragazzi

IL DOCENTE:

MATERAZZI LORENZA



ALUNNI:

Repe Arsibabe  
Samantha Nelli



PROGRAMMI SVOLTI

STORIA

CLASSE V A SASS

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INSEGNANTE: MATERAZZI LORENZA



A. La nascita della società di massa

a. La Belle Époque

B. L'Italia di Giolitti

C. La Grande Guerra e la Rivoluzione Russa

D. La Guerra nelle trincee e nel fronte interno

E. La vittoria dell'Intesa

a. La conclusione del conflitto

F. La Rivoluzione Russa

a. Le rivoluzioni del 1917

b. La guerra civile

c. La nascita dell'URSS

G. Gli Stati Uniti e la crisi del '29

a. Il dopoguerra negli USA

b. Gli anni Venti: benessere e nuovi stili di vita

c. La crisi economica mondiale

d. Il New Deal di Roosevelt

H. L'Italia dal dopoguerra al fascismo

a. L'ascesa del Fascismo

b. Lo Stato totalitario

c. La politica sociale ed economica

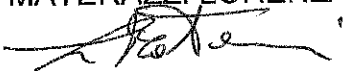
d. La politica estera e le leggi razziali



- I. La Germania da Weimar all'ascesa di Hitler
  - a. Le difficoltà della repubblica di Weimar
  - b. Hitler e la nascita del nazional socialismo
  - c. Il Terzo Reich
  - d. L'ideologia nazista e l'antisemitismo
  - e. L'aggressiva politica estera di Hitler
  
- J. La Seconda Guerra Mondiale
  - a. Dalla Guerra-lampo alla controffensiva alleata
  
- K. Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia
  - a. caduta di Mussolini e la firma dell'armistizio
  - b. La lotta partigiana
  - c. L'Italia divisa in due
  
- L. La vittoria degli Alleati
  - a. La resa della Germania e del Giappone

Insegnante

MATERAZZI LORENZA



Alunni:

Aurilobe Pepe  
Samantha Naveoli



**Materia: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

**A.S. 2023-2024**

**Classe: V A T.S.S.**

**Docente: Enzo Nottolini**

### **CONTENUTI SVOLTI**

#### **L'INTERVENTO SUI MINORI E SUI NUCLEI FAMILIARI**

Le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento

- Le fasi dell'intervento: rilevare un caso di maltrattamento minorile, diagnosticare il maltrattamento minorile, prendere in cura il minore maltrattato;
- Quando il rilevamento è difficile;
- La terapia basata sul gioco: le caratteristiche del gioco nei bambini maltrattati, i contenuti del gioco nei bambini maltrattati;
- La terapia basata sul disegno: il disegno nei bambini maltrattati

Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti

- La prevenzione: la mediazione familiare;
- La terapia familiare basata sul gioco;
- Come intervenire in caso di alienazione parentale.

I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori

- Servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero;
- Servizi a sostegno della genitorialità;
- Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio: il lavoro con le famiglie dei minori allontanati, le tipologie di comunità, un ambiente terapeutico, la routine quotidiana e le regole, l'inserimento di un minore in un servizio residenziale, l'affidamento e l'adozione.

#### **I SERVIZI A DISPOSIZIONE DEI DIVERSAMENTE ABILI**

- Gli interventi sociali;
- I servizi residenziali e semi-residenziali.

#### **L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO**

La terapia farmacologica

- Gli ansiolitici;
- Gli antidepressivi e gli stabilizzanti del tono dell'umore;
- Gli antipsicotici.

La psicoterapia

- Le caratteristiche e le finalità della psicoterapia: il colloquio, il conduttore, il soggetto esaminato
- La psicoanalisi: i principi di fondo, le novità odierne;



- La terapia comportamentale: le tecniche di decondizionamento, le tecniche di condizionamento;
- La terapia cognitiva: la terapia cognitiva classica, le caratteristiche della terapia cognitiva;
- Le psicoterapie umanistiche;
- La terapia sistemico-relazionale: il concetto di sistema, la "seduta tipo".

#### Le terapie alternative

- L'arteterapia: le modalità e gli obiettivi dell'arteterapia, la musicoterapia;
- La pet therapy: l'ippoterapia e le sue finalità.

#### I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico

- La medicalizzazione della malattia mentale: il trattamento dei malati mentali nei manicomi, il movimento dell'antipsichiatria;
- L'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978: i centri di salute mentale, i servizi semi-residenziali e residenziali, i servizi ospedalieri.

#### L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI

##### Le terapie per contrastare le demenze senili

- La scelta del trattamento più adeguato;
- La terapia di orientamento alla realtà (ROT): ROT formale e ROT informale, le strategie della ROT, ROT alcuni esempi di esercizi;
- La terapia della reminiscenza: il metodo della TR e i requisiti del conduttore, le strategie della TR
- Il metodo comportamentale: le strategie del metodo comportamentale;
- La terapia occupazionale: le attività della TO, la cura di sé.

##### I SERVIZI A DISPOSIZIONE DEGLI ANZIANI

- I servizi domiciliari, residenziali e semi-residenziali: i servizi domiciliari, i servizi residenziali e semi-residenziali, il problema dell'istituzionalizzazione;
- L'hospice: un servizio per malati terminali;
- Il rapporto tra i servizi e i familiari degli anziani.

#### L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI

##### I trattamenti delle dipendenze

- I trattamenti farmacologici: i diversi tipi di farmaci, i farmaci più utilizzati in caso di dipendenza da alcol e droga
- I gruppi di auto-aiuto: gli Alcolisti Anonimi, metodologia e principi di base degli AA. gli Al-anon e gli Alateen, i Club Alcolisti in Trattamento.

##### I SERVIZI A DISPOSIZIONE DEI SOGGETTI DIPENDENTI

- I Ser. D.;
- Le comunità terapeutiche: Comunità esplicitamente terapeutiche, comunità implicitamente terapeutiche;
- I centri diurni.



LE NUOVE DIPENDENZE (fascicolo a parte preparato dal docente)

- Cosa si intende con l'espressione nuove dipendenze;
- Sindrome da acquisto compulsivo (shopping addiction);
- Dipendenze da tecnologie (internet , social network, videogiochi);
- Il gioco d'azzardo patologico o gioco compulsivo (gambling, ludopatia);
- Dipendenza sessuale (sex addiction);
- Dipendenza affettiva;
- Dipendenza da sport (sindrome da overtraining);
- Dipendenza da lavoro (workhaolism).

Cortona, 9 giugno 2024

Gli alunni

David Verie

Simonelli Alessio

Il docente

Fino Nobile



PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5A° SSAS

INDIRIZZO DI STUDIO: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

MATERIA: Metodologie operative

PROF.SSA: Renzetti Meristella

**CONTENUTI DISCIPLINARI  
(MODULI O UNITA' DI APPRENDIMENTO)**

**MODULO 1-La disabilità**

- Chi è il disabile
- L'accettazione della disabilità e il ruolo della famiglia
- Qualità della vita e disabilità
- Alcune tipologie di disabilità
- Qualità della vita e disabilità
- L'integrazione scolastica e l'inserimento lavorativo
- Le coterapie
- Interventi e servizi a sostegno della disabilità
- La presa in carico del disabile
- La comunicazione aumentativa alternativa (CAA)
- Attività di animazione per il disabile
- Analisi del caso relativi alla disabilità

**MODULO 2- La salute mentale**

- I disturbo mentale
- La riforma Basaglia
- Servizi ed interventi per soggetti psichiatrici.
- L'inserimento lavorativo e le REMS

**MODULO 3- Le dipendenze**

- Definizione di dipendenza.
- Tipologie di dipendenza comportamentale.
- Servizi ed interventi per soggetti con dipendenza

**MODULO 4- Etica generale ed etica professionale**

- L'etica e morale
- Deontologia e codice deontologico
- Problemi e dilemmi etici
- Principi e valori dell'operatore in ambito socio-assistenziale e sanitario
- I principi generali dell'etica professionale
- I valori comportamentali

Durante l'anno scolastico sono state apportate delle modifiche al programma, per preparare i ragazzi all'esame finale e per rimanere il linea con il percorso OSS che stanno svolgendo.

DATA 28-05-24

Firma dei rappre. di classe

Simone Alino Simone Alino  
Simone Alino Simone Alino



## PROGRAMMA COSUNTIVO

Prof.ssa: Chiara Santiccioli

Classe: 5°A IPSS

Anno Scolastico 2023/24

Disciplina: Matematica

Testo in adozione: Colori della matematica - Vol.4 /5 ed. gialla Petrini- Sasso Ed.  
DEA SCUOLA

### MODULI DISCIPLINARI

#### FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI

Definizione di funzione e relativa classificazione. Concetto e calcolo del dominio di una funzione algebrica intera razionale e algebrica frazionaria razionale fino al secondo grado. Cenni alla funzione esponenziale: dominio e grafico della funzione esponenziale elementare. Funzioni pari e dispari, crescenti e decrescenti.

#### CONTINUITA'

Definizione di continuità, punti di discontinuità e loro classificazione.  
Proprietà delle funzioni continue in un intervallo chiuso e limitato.

#### LIMITI

Concetto di limite associato al calcolo del limite sinistro e destro di funzioni algebriche razionali intere e fratte fino al secondo grado. Forme indeterminate del tipo  $+\infty-\infty$ ,  $\infty/\infty$ ,  $0/0$ , risoluzione di forme indeterminate del tipo  $\infty/\infty$  di funzioni razionali fratte per confronto di infiniti.

#### GRAFICO PROBABILE DI UNA FUNZIONE

Rappresentazione grafica di una semplice funzione razionale fino al secondo grado dopo averne determinato il dominio, le intersezioni con gli assi, le eventuali simmetrie, studiato il segno, calcolato gli asintoti sia orizzontali che verticali. Cenni agli asintoti obliqui.

#### PROBABILITA'

Concetto di probabilità con definizione classica, frequentista e soggettiva. Eventi certi, impossibili ed elementari. Esperimenti aleatori. Operazioni tra eventi: evento unione, intersezione, evento contrario. Valutazione della probabilità secondo la definizione classica. Primi teoremi sul calcolo delle probabilità: evento contrario, probabilità della differenza di due eventi, probabilità dell'unione di due eventi.

In preparazione delle prove INVALSI ripasso dei principali concetti di geometria Piana e Solida, con riferimento ai criteri di congruenza e ai principali teoremi della geometria piana, alle principali formule per il calcolo di superfici e volumi, alla geometria analitica e concetti di base di statistica.

FIRMA STUDENTI

Ilaria Ricci  
Stefania Torgli

FIRMA DOCENTE

Chiara Santiccioli

CORTONA 8/05/2024





ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Luca Signorelli ”

Vicolo Del Teatro, 4 - 52044 CORTONA (AR)

IST. PROF.LE SERVIZI SOCIO SANITARI “G. SEVERINI” CORTONA

## PROGRAMMA CONSUNTIVO

Anno Scolastico 2023-2024

**Classe**

**5A IPSS**

**Docente**

**FRANCESCO SCANDAGLINI**

**Disciplina**

**LINGUA FRANCESE**

X ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE MATEMATICO

ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

ASSE STORICO - SOCIALE

**Libro di testo:** P. Revellino, G. Schinardi, E. Tellier, *Enfants, Ados, Adultes*, Clitt Editore

**Modulo 1 : Les théories du développement psychologique des enfants**

Gardner (les intelligences multiples)

Freud

Piaget

Erikson

*Grammaire* : Le passé composé et l'imparfait.

**Modulo 2 : L'adolescence et la préadolescence**

De l'enfance à l'adolescence

Les conduites à risque.

*UDA interdisciplinaire* : les dépendances et les addictions chez les jeunes.

**Modulo 3 : Les personnes âgées**

Vieillir ; les pathologies des personnes âgées ; les problèmes les plus sérieux du vieillissement.


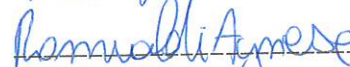
**Modulo 4 : Civilisation**

Charles Baudelaire: biographie et poétique. Analyse de deux poèmes : *L'Albatros*, *L'Etranger*.

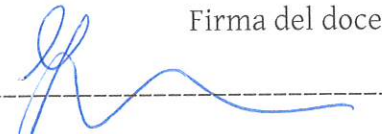
**EDUCAZIONE CIVICA (6 ore) :**

**Les formes de gouvernement en France et en Italie : une comparaison. Régime parlementaire et régime (semi)présidentiel.**

Firma dei rappresentanti di classe (o di chi ne fa le veci)

  
-----  
  
-----  
CORTONA, 3/6/2021

Firma del docente

  
-----



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Luca Signorelli"  
Vicolo Del Teatro, 4 - 52044 CORTONA (AR)

LICEO CLASSICO "L. SIGNORELLI" CORTONA  
IST. TECNICO COMMERCIALE "LAPARELLI" CORTONA E FOIANO  
IST. PROF. LE SERVIZI SOCIALI "G. SEVERINI" - CORTONA

## Indirizzo LICEO ARTISTICO - IPSS

### PROGRAMMA

Anno Scolastico 2022/23

**Prof. Romano Scaramucci**

**Materia: Religione Cattolica**  
Anno Scolastico 2022-2023

IPSS - CLASSE 5 sez. A

#### Primo trimestre

I principi fondamentali della morale cristiana.

Responsabilità morali di fronte a se stessi e di fronte agli altri.

Considerazioni morali su: rispetto della vita, abuso di alcool e di droghe, pena di morte, legittima difesa, sessualità, eutanasia, bioetica.

#### Secondo pentamestre

La Dottrina Sociale della Chiesa: i Papi del '900 nei loro contesti storici, politici, culturali, da Leone XIII e a Giovanni XXIII

La "Rerum Novarum", la "Pacem in Terris", Benedetto XV e la Grande guerra, Pio XI e i Patti Lateranensi, Pio XII contro il Nazismo, Giovanni XXIII e la guerra fredda, Paolo VI nell'Italia del terrorismo, Giovanni Paolo I il papa del sorriso, Giovanni Paolo II e il crollo del comunismo.

### IL DOCENTE

Romano Scaramucci

### GLI ALUNNI

*Samanthia Nave*  
*Asia Cappioli*





ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Luca SIGNORELLI "

Vicolo Del Teatro, 4 - 52044 CORTONA (AR)

LICEO CLASSICO/ARTISTICO "L. SIGNORELLI" CORTONA IST.  
TECNICO ECONOMICO "F. LAPARELLI" CORTONA  
IST. PROF.LE SERVIZI SOCIO SANITARI "G. SEVERINI" CORTONA

**Indirizzo: Ipss**

**PROGRAMMA FINALE**

**Anno Scolastico: 2023/24**

**DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive Classe: 5A**

**PROF.ssa: Valentina**

**Vagnoli**

## **LINEE GENERALI E COMPETENZE (SECONDO LE LINEE GUIDA INDICATE DAL MIUR)**

(Per quanto riguarda Scienze Motorie gli obiettivi e contenuti comuni a tutte le classi parallele sono riassunti come segue:

Classi quinte:

- Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori
- Raggiungere un buon livello delle capacità motorie
- Miglioramento nella competizione, nel controllo motorio e nel comportamento.
- Conoscenza e pratica delle attività sportive
- Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni

In particolare al termine dell'anno scolastico ciascun alunno dovrà aver raggiunto almeno i seguenti obiettivi minimi:

- Aver rielaborato e incrementato le capacità condizionale: forza, resistenza, velocità e mobilità articolare.
- Aver rielaborato e ulteriormente sviluppato le capacità psico-motorie: coordinazione dinamica generale, strutturazione spazio temporale, schemi motori e schema corporeo, lateralizzazione.
- Aver avuto incrementi qualitativi nei circuiti di destrezza.
- Aver avuto incrementi qualitativi nell'equilibrio statico, dinamico e in volo.
- Aver maturato una sufficiente conoscenza degli aspetti tecnici, tattici e dei regolamenti relativi agli sport più comuni.
- Conoscere sufficientemente le principali attività degli organi e apparati del corpo umano.
- Aver chiaro il concetto di igiene e cura del corpo.

## **PERCORSI DI APPRENDIMENTO**

### **COMPETENZE**

- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle attitudini motorie ed espressive.
- Maturazione della corporeità e delle qualità fisiche.
- Scoperta e consolidamento delle attitudini personali nei confronti di attività sportive.
- Realizzazione di progetti motori autonomi e finalizzati.

### **ABILITÀ**

- Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali.
- Esecuzione di movimenti con la massima escursione articolare.
- Realizzazione di movimenti in diverse situazioni spazio-temporali.
- Svolgimento di attività in situazioni inusuali tali da richiedere conquista, mantenimento e recupero dell'equilibrio.
- Attuare movimenti complessi in forma economica in situazioni variabili.

### **CONOSCENZE**

- Espressione del corpo e del movimento come comunicazione.
- Conoscere e praticare alcune discipline sportive individuali e di squadra.
- Riconoscere il valore delle regole, della collaborazione e del fair-play.
- Conoscere le elementari norme di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni e del primo soccorso.
- Acquisire una capacità critica nei riguardi della corporeità e del movimento.

- Sintetizzare le conoscenze acquisite.
- Condurre con padronanza l'esperienza motoria.

## **OBIETTIVI 'APPRENDIMENTO**

Miglioramento della sua CAPACITA' di:

- Qualità fisiche:
- Tollerare un carico sub massimale per un tempo prolungato.
- Vincere resistenze rappresentate dal carico naturale e/o da un carico addizionale di entità adeguata.
- Compiere azioni semplici e/o complesse nel più breve tempo possibile.
- Eseguire movimenti con l'escursione più ampia possibile nel movimento articolare.
- Funzionalità neuromuscolare:
- avere disponibilità e controllo segmentarlo.
- attuare movimenti complessi in forma economica in situazioni variabili.
- realizzare movimenti complessi adeguati alle diverse situazioni spazio-temporali.
- svolgere compiti motori in situazioni inusuali tali che richiedano la conquista, il mantenimento ed il recupero dell'equilibrio.

Avere la COMPETENZA di:

- Conoscere e praticare, nei vari ruoli, le discipline individuali e di squadra proposte.
- Esprimersi con il corpo ed il movimento.
- Trasferire capacità e competenze motorie in realtà ambientali diversificate.

Avere la CONOSCENZA di:

- Norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni.
- Norme di Pronto Soccorso e sulla sicurezza come richiesto dalla normativa sull'alternanza Scuola – Lavoro.
- Norme generali di pronto soccorso
- I vizi del portamento: paramorfismi e dismorfismi.
- Organizzare le conoscenze acquisite per realizzare progetti motori.
- Regole degli sport affrontati

## **CRITERI DI SCELTA DEI CONTENUTI E METODOLOGIE DIDATTICHE**

Al termine dell'anno scolastico verrà valutato il raggiungimento degli obiettivi minimi per poter accedere alla sufficienza, comunque in linea con quanto stabilito dal P.T.O.F. Inoltre si terrà conto dell'impegno, della continuità, del comportamento dimostrato nella partecipazione alle varie attività proposte e dei livelli raggiunti in relazione a quelli di partenza.

### **I TEMI AFFRONTATI:**

(Le attività pratiche saranno svolte secondo le indicazioni ministeriali e/o nel rispetto delle normative sanitarie.)

- Test e misurazioni iniziali - concetto di attendibilità.
- Attivazione motoria generale.
- Esercizi di potenziamento, resistenza, forza veloce, velocità e rapidità.
- Esercizi di equilibrio posturale ed esercizi di equilibrio dinamico con e senza attrezzi.
- Esercizi di ginnastica artistica, a corpo libero e con attrezzi.
- Esercizi di pre acrobatica (capovolte nelle varie direzioni).
- Esercizi di stretching.
- Esercizi di rilassamento e controllo.
- Esercizi di trasporto, presa, lancio, spinta, rotolamento, strisciamento e arrampicata.
- Corse con ritmi lenti e prolungati.
- Corse veloci e a ritmi varianti.

- La salute come valore.
- Il doping e le sostanze che creano dipendenza

#### FINALITA'

- Armonico sviluppo corporeo dell'adolescente, attraverso il miglioramento delle qualità fisiche e neuromuscolari.
- Maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità sia come padronanza motoria sia come capacità relazionale.
- Cultura delle attività sportive.
- Coscienza sociale, consapevolezza di sé, capacità di integrarsi e differenziarsi nel e dal gruppo.

#### OBIETTIVI TRASVERSALI

- Rispettare le regole.
- Avere capacità di autocontrollo.
- Mostrare autonomia nelle scelte e nella gestione del tempo libero.
- Saper lavorare in gruppo.
- Avere consapevolezza di sé.
- Riconoscere i propri limiti.
- Avere capacità di critica e di autocritica.
- Saper affrontare situazioni problematiche.
- Saper valutare i risultati relazionali in modo corretto.

#### OBIETTIVI GENERALI

- Migliorare le conoscenze e le abilità rispetto alla situazione di partenza.
- Prendere coscienza della corporeità in ambiente naturale e di libera espressività.
- Acquisire abitudini allo sport come costume di vita.
- Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

##### CONOSCENZE

- Conoscere i contenuti della disciplina: memorizza, seleziona, utilizza modalità esecutive dell'azione.
- Conoscere la terminologia specifica: memorizza, seleziona, utilizza le nozioni principali.
- Conoscere i percorsi e i procedimenti: sa spiegare il significato delle azioni e le modalità esecutive.

##### COMPETENZE OPERATIVE

- Saper utilizzare in modo consapevole, critico e creativo procedure, principi e schemi in qualsiasi contesto: saper valutare e analizzare criticamente l'azione
- eseguita ed il suo esito (essere in grado di arbitrare con codice giusto, condurre una seduta d'allenamento, organizzare un gruppo)

##### COMPETENZE COMUNICATIVE

- Saper utilizzare il lessico della disciplina e saper comunicare in modo efficace: adattarsi a situazioni motorie che cambiano (assumere più ruoli, affrontare impegni agonistici).
- Saper riutilizzare gli apprendimenti motori in situazioni simili (adattarsi a nuove regole, applicare nuovi schemi di gioco).

##### CAPACITA'

- Memorizzare sequenze motorie.
- Comprendere regole e tecniche.
- Progettare e attuare tatticamente.
- Teorizzare partendo dall'esperienza.

- Atletica Leggera: corse, salti e lanci. Tecnica esecutiva e regole.
- Trekking.
- Giochi Sportivi: fondamentali individuali e di squadra di Pallavolo, Pallacanestro, Baseball5, Calcetto, Pallamano, fitbox, tennis.
- Organizzazione di attività di arbitraggio degli sport individuali e di squadra.
- Regolamento dei Giochi di squadra.
- Aspetti teorici dell'Educazione Fisica e dell'attività motoria in genere.
- Primo soccorso e aspetti fondamentali del BLSD (conseguimento del brevetto da Esecutore BLSD nella classe 5°)
- Aspetti e prevenzione delle dipendenze: fisiologia e aspetti normativi.

Cortona, 22 Maggio 2024

Prof.ssa Voguel

I rappresentanti di Classe Doni. Maria  
Simmelli Albino

