

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'** (Diritti e doveri)

### **La scuola, come luogo di formazione e di educazione, si impegna a:**

- ❖ favorire la crescita umana ed intellettuale degli allievi e a far loro acquisire le conoscenze e le competenze indispensabili per sviluppare autonomia di giudizio, intelligenza sociale, capacità di “apprendere ad apprendere”;
- ❖ accogliere gli studenti come “ospiti a riguardo in casa propria” e a valorizzare al massimo, attraverso una pratica didattica basata sul dialogo, la collaborazione, il potenziamento delle motivazioni individuali, le capacità intellettuali e le risorse morali di cui ciascuna persona è naturalmente dotata;
- ❖ promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza, alla tutela della lingua e della cultura degli studenti stranieri e a realizzare attività interculturali;
- ❖ prevenire la dispersione e a favorire il successo scolastico attraverso una pratica didattica finalizzata a consolidare le motivazioni e a sostenere gli apprendimenti attraverso azioni di riorientamento e di recupero di situazioni di ritardo o svantaggio;
- ❖ garantire nell'ambito della comunità scolastica la libera manifestazione di idee e opinioni con lo scopo di abituare i giovani alla pratica del confronto, della tolleranza, al ripudio di ogni forma di pregiudizio e di discriminazione ideologica, sociale e religiosa e alla valorizzazione della identità di genere;
- ❖ educare i giovani al senso della legalità in conformità ai valori democratici della Costituzione repubblicana;
- ❖ illustrare, all'inizio di ogni anno scolastico, gli obiettivi didattici ed educativi del Piano dell'offerta formativa al fine di rendere gli allievi pienamente responsabili dei loro impegni scolastici e della loro crescita culturale e il piano delle attività culturali integrative;
- ❖ organizzare corsi di sostegno e recupero al fine di favorire il successo scolastico degli allievi;
- ❖ mettere a disposizione degli allievi laboratori e tecnologie didattiche in grado di favorire lo sviluppo di una pratica di insegnamento basata sull'esperimento diretto e sulla comparazione dei dati, in funzione dell'acquisizione di una mentalità più scientifica, più curiosa e più aperta al nuovo;
- ❖ assicurare un ambiente accogliente, sicuro e dignitosamente arredato.

## **STUDENTI**

### **Gli alunni hanno diritto a:**

- una partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola e ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;
- una valutazione trasparente, tempestiva e motivata, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- essere informati da parte dei docenti, all'inizio di ogni anno scolastico, sulla programmazione annuale, sulle metodologie didattiche, sulle modalità di verifica e sui criteri di valutazione che ogni singolo insegnante intende seguire nello svolgimento della propria attività educativa;
- libertà di apprendimento ed esercitano autonomamente il diritto di scelta tra le attività curriculari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola.

### **Gli alunni sono tenuti a:**

- rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali;
- collaborare con i docenti al fine di sviluppare una relazione educativa improntata al dialogo e alla collaborazione, frequentare regolarmente le lezioni, assolvere con diligenza gli impegni di studio;
- avere un comportamento, nell'ambito della comunità scolastica improntato al rispetto delle persone e dei beni comuni, come norma fondamentale di buona educazione e di civiltà;
- risarcire eventuali danni arrecati alle attrezzature didattiche, agli arredi e agli ambienti scolastici;
- rispettare in maniera assoluta la dignità della persona altrui rifuggendo da ogni atto di prevaricazione e violenza. La scuola è anche e soprattutto "scuola di democrazia" e come tale palestra fondamentale di formazione civica e sviluppo dell'intelligenza sociale;
- rispettare le norme e i dispositivi di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni. Ad accertarsi che i telefoni cellulari siano spenti al momento dell'ingresso in aula e a trovarsi puntualmente in classe all'inizio delle lezioni. L'insegnamento ha, infatti, per sua natura una certa "aura di sacralità" che nessuno ha il diritto di violare con comportamenti superficiali, disinvolti quando non addirittura maleducati;
- far controfirmare dai genitori (o dagli esercenti la patria potestà), le comunicazioni del Dirigente scolastico e dei docenti;
- rispettare, scrupolosamente, durante le visite guidate, i viaggi di istruzione e i soggiorni studio le direttive dei docenti;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

## **GENITORI**

### **I genitori si impegnano a:**

- ✓ trasmettere ai ragazzi la consapevolezza che la scuola è luogo educativo di fondamentale importanza per la loro formazione umana e culturale e per la costruzione del loro futuro;
- ✓ stabilire rapporti di corretta collaborazione con i docenti al fine di favorire l'instaurarsi di un clima di reciproca fiducia e di costruttivo dialogo finalizzato a rendere più sereno e gratificante lo svolgersi del lavoro scolastico;
- ✓ partecipare con regolarità agli incontri periodici scuola-famiglia al fine di sentirsi sempre più corresponsabilizzati nelle scelte educative della scuola;
- ✓ suggerire, in forma individuale o collegiale, proposte educative in grado di arricchire il piano annuale dell'offerta formativa e la programmazione delle attività culturali integrative. Nella scuola dell'autonomia un fattivo rapporto di collaborazione tra scuola e famiglia si configura sempre di più come un fattore decisivo del successo scolastico dei giovani;
- ✓ controllare, leggere e firmare tempestivamente le comunicazioni che la scuola invia alle famiglie tramite diari dei ragazzi;
- ✓ controllare la regolarità della frequenza e a richiedere i permessi di entrata posticipata o di uscita anticipata solo in casi di effettiva necessità;
- ✓ responsabilizzare al massimo i figli affinché sia nell'ambito scolastico che extrascolastico tengano sempre un comportamento improntato a rispetto e buona educazione;
- ✓ risarcire eventuali danni arrecati dai propri figli ai locali scolastici, agli arredi, al materiale didattico e alle attrezzature tecnologiche in dotazione ai vari laboratori.