

I.I.S. LUCA SIGNORELLI CORTONA
ITE “F. LAPARELLI” DI CORTONA E FOIANO DELLA CHIANA
INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

DIRITTO ED ECONOMIA

PRIMO BIENNIO COMUNE INDIRIZZI AFM e TURISMO

COMPETENZE

- collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

| CONOSCENZE | ABILITA’ |
|--|---|
| <p>CLASSE PRIMA</p> <p>La norma giuridica e le fonti del diritto Persone fisiche e giuridiche I rapporti giuridici e i diritti soggettivi Lo Stato Costituzione e cittadinanza: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Fondamenti dell'attività economica e soggetti Economici. Fattori della produzione La moneta e il suo mercato</p> <p>CLASSE SECONDA</p> <p>Forme di Stato e di governo L’ordinamento della Repubblica italiana Le istituzioni locali e internazionali I mercati Strutture dei sistemi economici Sviluppo e sottosviluppo Redazione del curriculum vitae secondo il modello europeo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti fondanti ed i termini chiave delle discipline economica e giuridica, prendendo coscienza della loro importanza per la nostra vita di relazione • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali confrontandoli con il dettato della norma giuridica • Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura • Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. • Individuare la varietà e l’articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) • Individuare gli elementi e le forme che può assumere lo Stato, specificando la natura dello Stato democratico ed il suo ruolo nel sistema economico • Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati • Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l’attività imprenditoriale • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione • Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali • Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio • Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete • Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo • Individuare i tratti fondamentali dell’ assetto istituzionale statale e territoriale • Identificare l’evoluzione storica, l’assetto istituzionale ed il ruolo dell’Unione Europea |

OBIETTIVI MINIMI PRIMO BIENNIO

COMPETENZE

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

| CONOSCENZE | ABILITA' |
|---|--|
| <p>CLASSE PRIMA</p> <p>La norma giuridica e le fonti del diritto Persone fisiche e giuridiche I rapporti giuridici e i diritti soggettivi Lo Stato Costituzione e cittadinanza: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Fondamenti dell'attività economica e soggetti Economici. Fattori della produzione La moneta e il suo mercato</p> <p>CLASSE SECONDA</p> <p>Forme di Stato e di governo L'ordinamento della Repubblica italiana Le istituzioni locali e internazionali I mercati Strutture dei sistemi economici Sviluppo e sottosviluppo Redazione del curriculum vitae secondo il modello europeo</p> | <ul style="list-style-type: none">• Comprendere gli aspetti essenziali dei concetti fondanti delle discipline economica e giuridica, prendendo coscienza della loro importanza per la nostra vita di relazione• Distinguere, con la guida dell'insegnante, le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura• Individuare gli aspetti più evidenti della varietà e delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali)• Individuare nei loro aspetti essenziali gli elementi e le forme che può assumere lo Stato• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici fondamentali che connotano l'attività imprenditoriale• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione• Individuare, con la guida dell'insegnante, varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali• Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete• Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo• Individuare i tratti fondamentali dei principali organi statali e territoriali• Identificare nei loro tratti essenziali l'evoluzione storica, l'assetto istituzionale ed il ruolo dell'Unione Europea |

DIRITTO

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

COMPETENZE

- **Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio**
- **Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento**
- **Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali**
- **Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane**
- **Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose**
- **Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa**

| CONOSCENZE | ABILITA' |
|---|---|
| <p>CLASSE TERZA Partizione del diritto Il codice civile Diritti reali e possesso Obbligazioni. La tutela del credito Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività Gli atti illeciti Il diritto di famiglia e le successioni Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali.</p> <p>CLASSE QUARTA Imprenditore e azienda. Disciplina della concorrenza. Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione. Schema di bilancio. Bilancio sociale e ambientale. Caratteristiche giuridiche, economiche del mercato del lavoro. Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali. Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancarie. Il fallimento e le altre procedure concorsuali</p> | <ul style="list-style-type: none">• Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario.• Ricerca le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie.• Applicare le disposizioni normative a situazioni date.• Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.• Definire il contratto, riflettendo sulla sua funzione economica e specificando il contenuto e i limiti dell'autonomia contrattuale• Individuare l'imprenditore attraverso gli elementi che lo qualificano, anche in riferimento a casi concreti• Operare le opportune classificazioni fra le società ed indicare i caratteri giuridici e la funzione economica di ciascuna tipologia• Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici.• Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive.• Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.• Redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane.• Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari indicare criteri di scelta in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali.• Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali.• Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio, riflettendo sul ruolo sociale dell'impresa e prendere atto dell'opportunità, specialmente per le imprese di grandi dimensioni, di redigere un bilancio sociale ed un bilancio ambientale, specificando la funzione di questi due strumenti e ricercando dati dell'attualità su questo aspetto |

| CONOSCENZE | ABILITA' |
|---|--|
| <p>CLASSE QUINTA</p> <p>Gli organi costituzionali dello Stato Le regioni e gli enti Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione. Caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della PA. Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione. Le organizzazioni internazionali e sovranazionali Il diritto pubblico dell'economia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato del carattere sovranazionale dell'Unione Europea e descrivere i tempi e le ragioni della sua nascita • Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale. • Comprendere il ruolo e i rapporti fra gli organi costituzionali in relazione alla nostra forma di stato e di governo • Descrivere la struttura, l'organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali • Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali. • Descrivere in sintesi le vicende delle autonomie locali in Italia dall'unità ai giorni nostri e presentare il nostro attuale sistema di autonomie territoriali, così come delineato dalla riforma del titolo V del 200 • Individuare e utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente • Definire l'attività amministrativa, evidenziando le differenze e le relazioni con l'attività politica. • Individuare le caratteristiche fondamentali degli atti amministrativi, del procedimento amministrativo, con particolare riferimento all'attività contrattuale della Pubblica amministrazione |

OBIETTIVI MINIMI SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

| COMPETENZE |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio • Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali • Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane • Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose • Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa |

| CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|--|
| <p>CLASSE TERZA</p> <p>Partizione del diritto Il codice civile Diritti reali e possesso Obbligazioni. La tutela del credito Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reperire, con la guida dell'insegnante, le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. • Ricercare, con la guida dell'insegnante, le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. • Analizzare, interpretare e utilizzare, con la guida dell'insegnante, schemi contrattuali semplici. • Definire il contratto, riflettendo sulla sua funzione • Individuare l'imprenditore attraverso gli elementi che lo qualificano, anche in riferimento a casi concreti |

| | |
|--|---|
| <p>la sua attività Gli atti illeciti Il diritto di famiglia e le successioni Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali.</p> <p>CLASSE QUARTA Imprenditore e azienda. Disciplina della concorrenza. Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione. Schema di bilancio. Bilancio sociale e ambientale. Caratteristiche giuridiche, economiche del mercato del lavoro. Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali. Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancarie. Il fallimento e le altre procedure concorsuali</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Operare le opportune classificazioni fra le società ed indicare i caratteri giuridici e la funzione economica di ciascuna tipologia • Riconoscere gli aspetti fondamentali della normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa • Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare, con la guida dell'insegnante, criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale. • Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari. • Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali. • Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio, riflettendo sul ruolo sociale dell'impresa e prendere atto dell'opportunità, specialmente per le imprese di grandi dimensioni, di redigere un bilancio sociale ed un bilancio ambientale, specificando la funzione di questi due strumenti e ricercando dati dell'attualità su questo aspetto |
|--|---|

| CONOSCENZE | ABILITA' |
|---|--|
| <p>CLASSE QUINTA Gli organi costituzionali dello Stato Le regioni e gli enti Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione. Caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della PA. Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione. Le organizzazioni internazionali e sovranazionali Il diritto pubblico dell'economia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato del carattere sovranazionale dell'Unione Europea e descrivere in sintesi i tempi e le ragioni della sua nascita • Individuare le principali interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale. • Comprendere il ruolo e i rapporti fra gli organi costituzionali in relazione alla nostra forma di stato e governo • Descrivere la struttura, l'organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali • Descrivere in sintesi le vicende delle autonomie locali in Italia dall'unità ai giorni nostri e presentare il nostro attuale sistema di autonomie territoriali, così come delineato dalla riforma del titolo V del 2001 • Individuare e utilizzare, con la guida dell'insegnante, gli aspetti fondamentali della normativa amministrativa e tributaria più recente • Definire l'attività amministrativa, evidenziando le differenze e le relazioni con l'attività politica. • Individuare le caratteristiche fondamentali degli atti amministrativi, del procedimento amministrativo, con particolare riferimento all'attività contrattuale della Pubblica amministrazione |

ECONOMIA POLITICA

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

COMPETENZE

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa

| CONOSCENZE | ABILITA' |
|---|--|
| <p>CLASSE TERZA</p> <p>Trasformazioni storiche dei sistemi economici e tendenze attuali</p> <p>Funzionamento del sistema economico</p> <p>Sistema economico locale</p> <p>Principali fonti di informazioni statistico-economiche, anche in lingua straniera</p> <p>Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche</p> <p>Strumenti e modalità di comunicazione dei fenomeni economico-finanziari in ambito aziendale</p> <p>Teoria della domanda e dell'offerta</p> <p>Forme di mercato e strategie che le caratterizzano</p> | <ul style="list-style-type: none">• Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo, individuando tempi e fattori determinanti della nascita del capitalismo e della sua successiva evoluzione fino alle tendenze attuali• Reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi• Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio• Comprendere i tratti fondamentali delle teorie economiche in merito ai problemi della produzione e distribuzione della ricchezza e ai conseguenti rapporti sociali, a partire dal pensiero economico pre-classico e analizzando gli aspetti essenziali degli autori più significativi della scuola classica, socialista e neoclassica• Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto• Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto• Saper rappresentare graficamente la funzione di domanda e di offerta di beni e servizi a partire dal comportamento del consumatore e del produttore• Identificare e giustificare le scelte di localizzazione del sistema azienda• Ricercare e descrivere le caratteristiche di elementi conoscitivi dei mercati di beni e servizi e le varie tipologie di mercati• Comprendere i caratteri dell'indagine macroeconomica e individuare i tempi e le ragioni della sua affermazione in relazione all'intervento dello Stato in economia |
| <p>CLASSE QUARTA</p> <p>Le teorie del consumo, del risparmio e</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>dell'investimento</p> <p>La domanda e l'offerta aggregata, l'equilibrio macroeconomico, il moltiplicatore</p> <p>Politiche di intervento dello Stato nell'economia</p> <p>Il ruolo della moneta nel sistema economico</p> <p>Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario</p> <p>Scambi internazionali e caratteristiche del mercato globale</p> <p>Ruolo dell'impresa etica nel sistema economico</p> <p>Principi di responsabilità sociale dell'impresa</p> <p>Bilancio sociale e ambientale</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare l'equazione del reddito nazionale, individuando l'offerta, globale, la domanda globale ed il significato dell'equilibrio macroeconomico • Individuare i diversi significati del concetto di distribuzione del reddito e riflettere sull'importanza sociale e sulle conseguenze economiche di questo fenomeno • Riconoscere e descrivere i principali problemi macroeconomici: cicli economici, inflazione e disoccupazione • Individuare e comprendere il ruolo della moneta nel sistema economico • Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie • Distinguere le attività di mercati regolamentati e non • Riconoscere le caratteristiche dei prodotti dei mercati finanziari in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali • Individuare e commentare i cambiamenti che il mercato globale ha prodotto sulla struttura aziendale e sulla sua operatività • Analizzare le problematiche di localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto economico internazionale • Individuare e interpretare il ruolo svolto dall'impresa etica • Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio |
|---|--|

| CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|---|
| <p>CLASSE QUINTA</p> <p>Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica</p> <p>Gli elementi della finanza pubblica</p> <p>Il Bilancio dello Stato</p> <p>Sistema tributario italiano</p> <p>Finanza locale e bilancio degli enti locali</p> <p>Processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i caratteri dell'attività economica pubblica e le differenze fra questa e l'attività del mercato • Riconoscere le differenze fra le diverse modalità dell'intervento pubblico ed i relativi strumenti • Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese • Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica • Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese • Ricercare ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore |

OBIETTIVI MINIMI SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

COMPETENZE

- **Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**
- **Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti**
- **Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali**
- **Riconoscere e interpretare:**
 - **le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;**
 - **i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda**
 - **i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse**
- **Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date**
- **Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato**
- **Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose**
- **Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa**

| CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|---|
| <p>CLASSE TERZA</p> <p>Trasformazioni storiche dei sistemi economici e tendenze attuali Funzionamento del sistema economico Sistema economico locale Principali fonti di informazioni statistico-economiche, anche in lingua straniera Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche Strumenti e modalità di comunicazione dei fenomeni economico-finanziari in ambito aziendale Teoria della domanda e dell'offerta Forme di mercato e strategie che le caratterizzano</p> <p>CLASSE QUARTA</p> <p>Le teorie del consumo, del risparmio e dell'investimento La domanda e l'offerta aggregata, l'equilibrio macroeconomico, il moltiplicatore</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo, individuando tempi e fattori determinanti della nascita del capitalismo e della sua successiva evoluzione fino alle tendenze attuali • Reperire, con la guida dell'insegnante, la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi • Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio • Comprendere i tratti fondamentali delle teorie economiche in merito ai problemi della produzione e distribuzione della ricchezza e ai conseguenti rapporti sociali, a partire dal pensiero economico pre-classico e analizzando gli aspetti essenziali degli autori più significativi della scuola classica, socialista e neoclassica • Individuare e riconoscere le principali interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto • Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto • Saper rappresentare graficamente la funzione di domanda e di offerta di beni e servizi a partire dal comportamento del consumatore e del produttore • Identificare e giustificare, con la guida dell'insegnante, le scelte di localizzazione del sistema azienda • Ricercare e descrivere le principali caratteristiche dei mercati di beni e servizi e le varie tipologie di mercati • Comprendere i caratteri principali dell'indagine macroeconomica e individuare i tempi e le ragioni della sua affermazione in relazione all'intervento dello Stato in economia • Rappresentare l'equazione del reddito nazionale, individuando l'offerta, globale, la domanda globale ed il significato dell'equilibrio macroeconomico |

| | |
|--|---|
| <p>Politiche di intervento dello Stato nell'economia Il ruolo della moneta nel sistema economico Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario Scambi internazionali e caratteristiche del mercato globale Ruolo dell'impresa etica nel sistema economico Principi di responsabilità sociale dell'impresa Bilancio sociale e ambientale</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i diversi significati del concetto di distribuzione del reddito e riflettere sull'importanza sociale e sulle conseguenze economiche di questo fenomeno • Riconoscere e descrivere i principali problemi macroeconomici: cicli economici, inflazione e disoccupazione • Individuare e comprendere il ruolo della moneta nel sistema economico • Riconoscere le regole e le caratteristiche principali dei mercati finanziari • Distinguere le attività di mercati regolamentati • Riconoscere le caratteristiche principali dei prodotti dei mercati finanziari in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali • Individuare e commentare i principali cambiamenti che il mercato globale ha prodotto sulla struttura aziendale e sulla sua operatività • Analizzare, con la guida dell'insegnante, le problematiche di localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto economico internazionale • Individuare e interpretare, con la guida dell'insegnante, il ruolo svolto dall'impresa etica • Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio |
|--|---|

| CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|--|
| <p>CLASSE QUINTA Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica Gli elementi della finanza pubblica Il Bilancio dello Stato Sistema tributario italiano Finanza locale e bilancio degli enti locali Processo determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i caratteri fondamentali dell'attività economica pubblica e le differenze fra questa e l'attività del mercato • Riconoscere le differenze fra le diverse modalità dell'intervento pubblico ed i relativi strumenti • Riconoscere, con la guida dell'insegnante, il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese • Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica • Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese • Ricercare ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore |

METODOLOGIE E VALUTAZIONE

| METODOLOGIE | |
|--|--|
| Lezione frontale Lezione partecipata Esercitazioni tratte dal libro di testo Analisi di casi Problem solving Role playing Cooperative learning Lavori di gruppo | Per favorire l'apprendimento al termine d'ogni unità didattica saranno assegnate delle esercitazioni scritte da svolgersi come lavoro individuale a casa. Queste saranno di volta in volta corrette in classe per verificare l'effettiva acquisizione dei concetti e per favorire il loro consolidamento. Nell'organizzare i percorsi di apprendimento, verrà privilegiata la contestualizzazione della disciplina attraverso la simulazione e lo studio di casi reali, anche con la didattica laboratoriale. |

| TIPOLOGIE DI VERIFICA | CRITERI DI VALUTAZIONE |
|---|--|
| Verifiche orali Quesiti scritti a risposta singola Esercizi di applicazione Prove strutturate e semi-strutturate Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici | Conoscenza dell'argomento trattato e completezza dell'informazione Organicità espositiva e capacità linguistico - espressive Padronanza del linguaggio specifico della disciplina Capacità di critica e d'analisi I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel POF d'Istituto |