

**I.I.S. LUCA SIGNORELLI CORTONA**  
**ITE “F. LAPARELLI” DI CORTONA**  
**INDIRIZZO: TURISMO**

**DIRITTO ED ECONOMIA**

**PRIMO BIENNIO COMUNE INDIRIZZI A.F.M e TURISMO**

**COMPETENZE**

- collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA’</b>
<p><b>CLASSE PRIMA</b></p> <p>La norma giuridica e le fonti del diritto            Persone fisiche e giuridiche            I rapporti giuridici e i diritti soggettivi            Lo Stato            Costituzione e cittadinanza: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini            Fondamenti dell'attività economica e soggetti Economici.            Fattori della produzione            La moneta e il suo mercato</p> <p><b>CLASSE SECONDA</b></p> <p>Forme di Stato e di governo            L’ordinamento della Repubblica italiana            Le istituzioni locali e internazionali            I mercati            Strutture dei sistemi economici            Sviluppo e sottosviluppo            Redazione del curriculum vitae secondo il modello europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i concetti fondanti ed i termini chiave delle discipline economica e giuridica, prendendo coscienza della loro importanza per la nostra vita di relazione</li> <li>• <b>Analizzare</b> aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali confrontandoli con il dettato della norma giuridica</li> <li>• <b>Distinguere</b> le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</li> <li>• <b>Reperire</b> le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.</li> <li>• <b>Individuare</b> la varietà e l’articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali)</li> <li>• <b>Individuare</b> gli elementi e le forme che può assumere lo Stato, specificando la natura dello Stato democratico ed il suo ruolo nel sistema economico</li> <li>• <b>Individuare</b> le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</li> <li>• <b>Riconoscere</b> gli aspetti giuridici ed economici che connotano l’attività imprenditoriale</li> <li>• <b>Individuare</b> i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</li> <li>• <b>Individuare</b> varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali</li> <li>• <b>Riconoscere</b> i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete</li> <li>• Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo</li> <li>• <b>Individuare</b> i tratti fondamentali dell’ assetto istituzionale statale e territoriale</li> <li>• <b>Identificare</b> l’evoluzione storica, l’assetto istituzionale ed il ruolo dell’Unione Europea</li> </ul>

## OBIETTIVI MINIMI PRIMO BIENNIO

### COMPETENZE

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

CONOSCENZE	ABILITA'
<p><b>CLASSE PRIMA</b>                      La norma giuridica e le fonti del diritto                      Persone fisiche e giuridiche                      I rapporti giuridici e i diritti soggettivi                      Lo Stato                      Costituzione e cittadinanza: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini                      Fondamenti dell'attività economica e soggetti Economici.                      Fattori della produzione                      La moneta e il suo mercato</p> <p><b>CLASSE SECONDA</b>                      Forme di Stato e di governo                      L'ordinamento della Repubblica italiana                      Le istituzioni locali e internazionali                      I mercati                      Strutture dei sistemi economici                      Sviluppo e sottosviluppo                      Redazione del curriculum vitae secondo il modello europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere gli aspetti essenziali dei concetti fondanti delle discipline economica e giuridica, prendendo coscienza della loro importanza per la nostra vita di relazione</li> <li>• Distinguere, con la guida dell'insegnante, le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</li> <li>• Individuare gli aspetti più evidenti della varietà e delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali)</li> <li>• Individuare nei loro aspetti essenziali gli elementi e le forme che può assumere lo Stato</li> <li>• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici fondamentali che connotano l'attività imprenditoriale</li> <li>• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</li> <li>• Individuare, con la guida dell'insegnante, varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete</li> <li>• Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo</li> <li>• Individuare i tratti fondamentali dei principali organi statali e territoriali</li> <li>• Identificare nei loro tratti essenziali l'evoluzione storica, l'assetto istituzionale ed il ruolo dell'Unione Europea</li> </ul>

# **DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA**

## **SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

### **COMPETENZE**

- Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento disciplinare.
- Analizzare il valore i limiti e i rischi delle soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per interventi nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processo di gestione e flussi informativi.

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>CLASSE TERZA</b> Obbligazioni e contratti tipici e atipici Tipologie di contratti dell'impresa del settore turistico Figure professionali del settore turistico e relativa normativa Normativa specifica del settore turistico  <b>CLASSE QUARTA</b> Imprenditore e società Disciplina della concorrenza Aspetti giuridici delle imprese turistiche Normativa specifica del settore turistico Diritto tributario e disciplina tributaria delle imprese turistiche Normativa sul trattamento dei dati personali e sulla sicurezza Normativa sulla qualità dell'impresa turistica	<b>ABILITA' CLASSE TERZA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reperire autonomamente le fonti normative anche comunitarie del sistema civilistico</li><li>• Riconoscere le norme che disciplinano il settore</li><li>• Cogliere vincoli ed opportunità che caratterizzano il rapporto di lavoro del personale che opera nel settore turistico</li><li>• Distinguere le tipologie di professioni turistiche e la disciplina cui sono sottoposte</li><li>• Riconoscere le diverse tipologie di contratti di lavoro del settore turistico ambientale, specificando la funzione di questi due strumenti e ricercando dati dell'attualità su questo aspetto</li></ul> <b>ABILITA' CLASSE QUARTA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare la disciplina tributaria del settore turistico</li><li>• Interagire con gli attori coinvolti nei processi aziendali</li><li>• Gestire le relazioni all'interno di uno stesso settore e tra reparti diversi</li><li>• Applicare le norme per la tutela dei dati personali</li><li>• Applicare le norme sulla sicurezza nei contesti operativi</li><li>• Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera nel rispetto della normativa in materia di sicurezza</li><li>• Individuare processi e risorse relative alla certificazione della qualità</li></ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>CLASSE QUINTA</b> Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali nei rapporti con le imprese turistiche Rapporti tra enti e soggetti che operano nel settore	<b>CLASSE QUINTA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico</li><li>• Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale</li><li>• Ricercare le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli Enti locali, nazionali e internazionali</li></ul>

<b>turistico</b> <b>Fonti nazionali e comunitarie di finanziamento del settore</b> <b>Legislazione in materia di beni culturali e ambientali</b> <b>Disciplina giuridica del commercio elettronico</b> <b>Normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Applicare la normativa relativa alla promozione e valorizzazione del sistema turistico integrato</b></li> <li>• <b>Applicare la normativa relativa ai beni culturali ed ambientali</b></li> <li>• <b>Applicare la normativa relativa al commercio elettronico</b></li> <li>• <b>Applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore</b></li> </ul>
---	---

## METODOLOGIE E VALUTAZIONE

<b>METODOLOGIE</b>	
<b>Lezione frontale</b> <b>Lezione partecipata</b> <b>Esercitazioni tratte dal libro di testo</b> <b>Analisi di casi</b> <b>Problem solving</b> <b>Role playing</b> <b>Cooperative learning</b> <b>Lavori di gruppo</b>	<p><b>Per favorire l'apprendimento al termine d'ogni unità didattica saranno assegnate delle esercitazioni scritte da svolgersi come lavoro individuale a casa. Queste saranno di volta in volta corrette in classe per verificare l'effettiva acquisizione dei concetti e per favorire il loro consolidamento.</b></p> <p><b>Nell'organizzare i percorsi di apprendimento, verrà privilegiata la contestualizzazione della disciplina attraverso la simulazione e lo studio di casi reali, anche con la didattica laboratoriale.</b></p>

<b>TIPOLOGIE DI VERIFICA</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Verifiche orali</b> <b>Quesiti scritti a risposta singola</b> <b>Esercizi di applicazione</b> <b>Prove strutturate e semi-strutturate</b> <b>Ricerche e approfondimenti su argomenti specifici</b>	<b>Conoscenza dell'argomento trattato e completezza dell'informazione</b> <b>Organicità espositiva e capacità linguistico - espressive</b> <b>Padronanza del linguaggio specifico della disciplina</b> <b>Capacità di critica e d'analisi</b> <b>I criteri di valutazione delle singole verifiche saranno conformi a quelli stabiliti dal collegio docenti e presenti nel POF d'Istituto</b>