

Curricolo Verticale di Igiene e Cultura Medico Sanitaria

Triennio IPSS "G. Severini"

Igiene ed Anatomia – Classe Terza

COMPETENZE

- competenze linguistiche
- comprensione di testi
- ricerca di informazioni
- interpretazione di norme
- analisi e comprensione di situazioni nuove
- produzione di relazioni

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Chimica e citologia</p> <p>Le macromolecole biologiche : Glucidi, lipidi, protidi e acidi nucleici. La cellula : organizzazione e funzioni cellulari. I tessuti : classificazione e caratteristi</p> <p>Il corpo umano con le sue caratteristiche nell'infanzia e nella senescenza</p> <p>Apparato cardiocircolatori Sistema linfatico Apparato respiratorio Apparato urinario Apparato digerente Apparato tegumentario Apparato locomotore Sistema nervoso Organi di senso Sistema endocrino</p>	<p>1-Conoscere la composizione e la funzione delle molecole organiche di interesse biologico. 2-Conoscere morfologia, organizzazione e funzione di una cellula eucariota animale.</p> <p>1-Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saperli rielaborare. 2-Conoscere le differenti caratteristiche che gli organi e gli apparati studiati presentano nel bambino e nell'anziano. 3-Conoscere le patologie più diffuse, i fattori di rischio e/o gli agenti causali e le norme di prevenzione di tali patologie.</p>

<p>L' Alimentazione</p> <p>Principi nutritivi, alimenti, fabbisogno energetico.</p> <p>Alimentazione e Salute</p> <p>Alimentazione nelle diverse fasce di età</p> <p>Disturbi dell'alimentazione</p>	<p>1-Conoscere i principi nutritivi, le relative funzioni e la distribuzione nei vari alimenti.</p> <p>2-Conoscere gli alimenti e la suddivisione nei sette gruppi principali.</p> <p>3-Conoscere le esigenze energetiche dell'organismo e i fattori che le influenzano.</p> <p>4-Conoscere i requisiti di una dieta e le relazioni tra alimentazione, salute e patologia.</p> <p>5-Conoscere le caratteristiche essenziali nelle varie età e delle diete relative.</p> <p>6-Conoscere i principali disturbi dell'alimentazione.</p>
--	--

Igiene e Cultura Medico Sanitaria - Classe Quarta

COMPETENZE

- competenza linguistica
- capacità di comprendere testi, codificare e decodificare messaggi
- saper ricercare informazioni
- sapersi muovere in situazioni nuove
- contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>La Salute</p> <p>Concetti di salute e malattia</p> <p>La salute come diritto e dovere.</p> <p>I fattori che interagiscono con lo stato di salute.</p> <p>Capacità di difesa dell' organismo.-</p>	<p>1-Saper riferire con linguaggio specifico e appropriato i temi trattati.</p> <p>2- Maturare un atteggiamento responsabile atto a salvaguardare lo stato di salute proprio e collettivo.</p>

<p>Il sistema immunitario</p> <p>Epidemiologia e profilassi generale delle malattie infettive.</p> <p>I principi e i problemi correlati alla epidemiologia e alla prevenzione I principali agenti patogeni per l' uomo: batteri, virus, protozoi, miceti Fonti di infezione, modalità di trasmissione degli agenti patogeni. Criteri di disinfezione e disinfestazione. L' Immunoprofilassi.</p> <p>Epidemiologia e profilassi specifica delle malattie infettive</p> <p>Classificazione delle malattie infettive. Le malattie a trasmissione diretta: sifilide, herpes simplex, candida albicans, HPV Le malattie a diffusione aerea: le malattie esantematiche (morbillo, rosolia, varicella,scarlattina), meningite, difterite, influenza, tubercolosi Le malattie oro-fecali: tifo e para-tifo, colera , dissenteria batterica, Poliomielite, Tetano, Epatiti A, B, C A.I.D.S.</p> <p>Epidemiologia e profilassi delle malattie di particolare rilevanza sociale.</p> <p>Le malattie cronic-degenerative: a) Neoplasie, b) Cardiopatie ischemiche, c) Diabete, e) Allergie. Fattori di rischio, norme di prevenzione per le malattie cronic-degenerative</p> <p>Prevenzione prenatale, connatale e postnatale. Screening neonatale.</p> <p>L'apparato riproduttore maschile e femminile La fecondazione, lo sviluppo embrionale La gravidanza: Igiene della gravidanza e i</p>	<p>1- Conoscere le finalità dell'epidemiologia e le interazioni con le altre discipline, 2-Conoscere come si diffondono le malattie infettive all'interno della comunità, 3-Conoscere e applicare quali sono i comportamenti atti a salvaguardare la salute propria e quella della collettività.</p> <p>1-Conoscere l' eziologia, l' epidemiologia e la profilassi delle patologie affrontate, 2- Conoscere e utilizzare i modi e le norme essenziali di prevenzione 3-Utilizzare in modo appropriato il lessico specifico.</p> <p>1-Conoscere eziologia, epidemiologia, profilassi delle patologie affrontate, 2- Conoscere i fattori di rischio e le abitudini di vita errate che possono causare tali patologie, 3- Operare al fine di rimuovere i suddetti fattori di rischio per la salvaguardia del proprio benessere e di quello degli altri</p> <p>1- conoscere i fattori di rischio in gravidanza e durante il parto, 2- saper indicare le forme e i mezzi di prevenzione possibili.</p>
---	---

<p>fattori nocivi. Embriopatie e fetopatie. Il parto e traumi da parto. Tecniche di diagnosi prenatale, prevenzione neonatale. I mezzi anticoncezionali e la legge 194 I consultori e il Servizio Materno-Infantile</p>	
---	--

Igiene e Cultura Medico Sanitaria – Classe Quinta

COMPETENZE

- Fornire una competenza linguistica
- Fornire la capacità di comprendere testi specifici, codificare e decodificare i messaggi
- Saper comprendere le situazioni problematiche relative alle condizioni degli anziani, dei minori e dei disabili al fine di individuare soluzioni di intervento professionalmente mirate
- Elaborare un progetto di intervento mirato ai bisogni individuali di minori, anziani, persone affette da disabilità e disagio psichico.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>PUERICULTURA</p> <p>AUXOLOGIA POST-NATALE LE PATOLOGIE INFANTILI PIU' COMUNI PATOLOGIE COMPLESSE DEL BAMBINO PROFILASSI SPECIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli aspetti della puericultura affrontati, saperli rielaborare e riferire correttamente -Saper indicare i fattori di rischio e le forme di prevenzione specifica per questa fascia di età -Saper intervenire in forme di assistenza al bambino malato -Saper formulare ipotesi di intervento in situazioni problematiche -Conoscere i quadri fisiologici e sistemici di

<p>ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</p>	<p>riferimento in relazione alle sindromi cerebrali</p>
<p>LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI LE INSUFFICIENZE MENTALI LE EPILESSIE LE PSICOSI INFANTILI</p>	<p>-Saper indicare le situazioni di rischio e le forme di prevenzione specifica -Saper operare forme di assistenza alla persona saper formulare ipotesi di intervento su casi</p>
<p>DISABILITA' NEUROLOGICA</p>	<p>-Conoscere i quadri patologici trattati rielaborandoli in un'ottica di prevenzione</p>
<p>LE DISABILITA' MOTORIE LE DISABILITA' SENSORIALI DISTURBI DEL LINGUAGGIO</p>	<p>-Saper indicare i nodi di relazione tra menomazione , disabilità, handicap -Saper formulare ipotesi di intervento in relazione a situazioni problematiche</p>
<p>LA SENESCENZA</p>	<p>- Conoscere e saper riferire in modo corretto gli aspetti biologici della senescenza e saper indicare le più rilevanti modificazioni a carico di organi ed apparati che intervengono nell'invecchiamento</p>
<p>L'INVECCHIAMENTO FIOLOGICO, TEORIE DELL'INVECCHIAMENTO LE MALATTIE DELLA SENESCENZA LE DEMENZE E LA DEPRESSIONE NELL'ANZIANO LA SINDROME DA IMMOBILIZZAZIONE E LA RIABILITAZIONE</p>	<p>- Conoscere le patologie geriatriche studiate, saperle riferire con un corretto uso del linguaggio medico-scientifico - Saper individuare i fattori di rischio, le norme di prevenzione e conoscere le linee guida per un'assistenza mirata - Conoscere i fondamentali servizi socio-assistenziali del soggetto anziano - Saper formulare ipotesi di intervento in situazioni complesse attraverso la metodologia del caso</p>
<p>LE TOSSICO DIPENDENZE</p>	<p>-Conoscere e indicare in modo appropriato i danni prodotti alla salute da alcool, tabacco,droghe</p>
<p>L'ALCOOL E DANNI ALL'ORGANISMO IL TABAGISMO : DANNI ALLA SALUTE E PREVENZIONE STUPEFACENTI E SOSTANZE PSICOTROPE I SERVIZI TERRITORIALI</p>	<p>-Elencare le principali caratteristiche di alcune importanti sostanze psicotrope -Avere consapevolezza delle problematiche sociali correlate al fenomeno della tossicodipendenza -Utilizzare le conoscenze acquisite per indicare norme essenziali di prevenzione</p>
<p></p>	<p>- Conoscere l'organizzazione e le competenze del Servizio Sanitario Nazionale</p>

<p>IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE</p> <p>COMPETENZE E ATTRIBUZIONI DELLO STATO, DELLE REGIONI, DEI COMUNI NORME RELATIVE ALLE FUNZIONI E PRESTAZIONI SANITARIE</p> <p>IL SERVIZIO MATERNO-INFANTILE I SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI DI BASE L'ASSISTENZA E I SERVIZI SOCIO-SANITARI PER DISABILI E ANZIANI</p> <p>QUALIFICHE E COMPETENZE DELLE FIGURE PROFESSIONALI CHE OPERANO NEI SERVIZI.</p> <p>ELABORAZIONE DI PROGETTI DI INTERVENTO</p> <p>LAVORARE PER PROGETTI GESTIONE DI UN PIANO DI INTERVENTO IL PERCORSO RIABILITATIVO</p>	<p>del Servizio Sanitario Nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme fondamentali relative alle funzioni e alle prestazioni sanitarie -Saper utilizzare in modo adeguato il lessico normativo correlato alle problematiche medico-sanitarie -Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere ed identificare le fasi della progettazione e la gestione di un piano di intervento -Saper scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuali
--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione sarà effettuata in termini di competenze, conoscenze e abilità, deliberate dal Collegio Docenti:

Voto	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>
1-3	Frammentarie e lacunose	Non si orienta	Ha difficoltà ad applicare le conoscenze minime
4	Carenti e imprecise	Mostra difficoltà di analisi, incoerenza di sintesi	Applica qualche conoscenza solo se guidato
5	Superficiali e parziali	Affronta analisi e sintesi parziali	Applica conoscenze minime in modo non del tutto autonomo e con errori
6	Informazioni essenziali ma generiche e non sempre precise	Elabora semplici conoscenze	Applica le conoscenze minime
7	Complete ma non particolarmente approfondite	Coglie implicazioni e compie analisi coerenti	Applica autonomamente le conoscenze ma con imperfezioni
8-9	Complete ed appropriate	Compie analisi pertinenti e rielabora in modo personale	Applica con autonomia e caratterizza le conoscenze
10	Complete ed approfondite	Compie analisi accurate e rielabora in modo critico	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi

Si terrà altresì conto dell'uso del linguaggio scientifico e tecnico specifico, dell'impegno dimostrato, del comportamento, dell'attenzione nei riguardi della disciplina e dei progressi compiuti rispetto ai livelli iniziali.

METODI DI VALUTAZIONE

Monitoraggio costante sollecitando gli alunni a intervenire e partecipare alle lezioni.

Prove orali per verificare la padronanza dei contenuti, il linguaggio acquisito, la capacità di dare sequenza logica al discorso, la capacità di effettuare collegamenti tra gli argomenti di diverse unità didattiche.

Verifiche strutturate con risposte chiuse (vero o falso, scelta multipla) e domande aperte per misurare le conoscenze e le competenze.