

**I.I.S. LUCA SIGNORELLI CORTONA**  
**ITE “F. LAPARELLI” DI CORTONA E FOIANO DELLA CHIANA**  
**INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**DIRITTO ED ECONOMIA**

**PRIMO BIENNIO COMUNE INDIRIZZI AFM e TURISMO**

**COMPETENZE**

- collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA’</b>
<p><b>CLASSE PRIMA</b></p> <p>La norma giuridica e le fonti del diritto            Persone fisiche e giuridiche            I rapporti giuridici e i diritti soggettivi            Lo Stato            Costituzione e cittadinanza: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini            Fondamenti dell'attività economica e soggetti Economici.            Fattori della produzione            La moneta e il suo mercato</p> <p><b>CLASSE SECONDA</b></p> <p>Forme di Stato e di governo            L’ordinamento della Repubblica italiana            Le istituzioni locali e internazionali            I mercati            Strutture dei sistemi economici            Sviluppo e sottosviluppo            Redazione del curriculum vitae secondo il modello europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i concetti fondanti ed i termini chiave delle discipline economica e giuridica, prendendo coscienza della loro importanza per la nostra vita di relazione</li> <li>• <b>Analizzare</b> aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali confrontandoli con il dettato della norma giuridica</li> <li>• <b>Distinguere</b> le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</li> <li>• <b>Reperire</b> le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.</li> <li>• <b>Individuare</b> la varietà e l’articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali)</li> <li>• <b>Individuare</b> gli elementi e le forme che può assumere lo Stato, specificando la natura dello Stato democratico ed il suo ruolo nel sistema economico</li> <li>• <b>Individuare</b> le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</li> <li>• <b>Riconoscere</b> gli aspetti giuridici ed economici che connotano l’attività imprenditoriale</li> <li>• <b>Individuare</b> i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</li> <li>• <b>Individuare</b> varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali</li> <li>• <b>Riconoscere</b> i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete</li> <li>• Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo</li> <li>• <b>Individuare</b> i tratti fondamentali dell’ assetto istituzionale statale e territoriale</li> <li>• <b>Identificare</b> l’evoluzione storica, l’assetto istituzionale ed il ruolo dell’Unione Europea</li> </ul>

## OBIETTIVI MINIMI PRIMO BIENNIO

### COMPETENZE

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

CONOSCENZE	ABILITA'
<p><b>CLASSE PRIMA</b> La norma giuridica e le fonti del diritto Persone fisiche e giuridiche I rapporti giuridici e i diritti soggettivi Lo Stato Costituzione e cittadinanza: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Fondamenti dell'attività economica e soggetti Economici. Fattori della produzione La moneta e il suo mercato</p> <p><b>CLASSE SECONDA</b> Forme di Stato e di governo L'ordinamento della Repubblica italiana Le istituzioni locali e internazionali I mercati Strutture dei sistemi economici Sviluppo e sottosviluppo Redazione del curriculum vitae secondo il modello europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere gli aspetti essenziali dei concetti fondanti delle discipline economica e giuridica, prendendo coscienza della loro importanza per la nostra vita di relazione</li><li>• Distinguere, con la guida dell'insegnante, le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</li><li>• Individuare gli aspetti più evidenti della varietà e delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali)</li><li>• Individuare nei loro aspetti essenziali gli elementi e le forme che può assumere lo Stato</li><li>• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici fondamentali che connotano l'attività imprenditoriale</li><li>• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</li><li>• Individuare, con la guida dell'insegnante, varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali</li><li>• Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete</li><li>• Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo</li><li>• Individuare i tratti fondamentali dei principali organi statali e territoriali</li><li>• Identificare nei loro tratti essenziali l'evoluzione storica, l'assetto istituzionale ed il ruolo dell'Unione Europea</li></ul>