

**Prospetto e sintesi progetti arricchimento offerta formativa  
a.s. 2015/2016**

**Area 1 – POF**

L'area 1, genericamente definita come area POF, raccoglie tutti i progetti che hanno attinenza con l'impianto curricolare, la sua realizzazione in ordine alle esigenze di rinnovamento determinate dall'attuazione di Leggi e Regolamenti ed, esclusivamente per quei progetti che non afferiscono direttamente ad un'area di competenza delle altre funzioni strumentali, al suo potenziamento. Le funzioni strumentali sono responsabili della verifica della realizzazione dei progetti e del loro coordinamento generale, ogni azione ha un suo referente.

<b>N</b>	<b>Dipartimento</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Sottoprogetto</b>	<b>Scuole interessate</b>	<b>Classi</b>	<b>Responsabili delle azioni</b>	<b>Funz. Strum dell'area</b>																									
1	Matematico-scientifico	Matematica che passione!	INVALSI che passione	Liceo	IIA e IIB	Prof. Meoni	Prof. Misuri Sacchi																									
			Olimpiadi della matematica	Liceo ITE Cortona	Gruppi elettivi			2	Matematico-scientifico	Noi e le scienze	Pianeta Galileo	Liceo ITE Cortona IPSS	IA-IB-IVA-IVB IA-IB-IIA-IIB IIA IIB IVA IVB	Prof. Turini	Prof. Misuri Sacchi	I giochi della chimica	Liceo ITE Cortona	Gruppi elettivi	ESPLICA Adotta arte e scienza	IPSS	IA -IC	Il cielo del mito	Liceo	IIIA-IVA	Notte a Teatro 2016	Liceo ITE Cortona IPSS	Gruppi elettivi	Umanistico-linguistico-artistico	DialogARTE	Un palco per tutti noi	Liceo ITE Cortona IPSS	Classe IIIA IPSS + gruppi elettivi
2	Matematico-scientifico	Noi e le scienze	Pianeta Galileo	Liceo ITE Cortona IPSS	IA-IB-IVA-IVB IA-IB-IIA-IIB IIA IIB IVA IVB	Prof. Turini	Prof. Misuri Sacchi																									
			I giochi della chimica	Liceo ITE Cortona	Gruppi elettivi																											
			ESPLICA Adotta arte e scienza	IPSS	IA -IC																											
			Il cielo del mito	Liceo	IIIA-IVA																											
			Notte a Teatro 2016	Liceo ITE Cortona IPSS	Gruppi elettivi																											
Umanistico-linguistico-artistico	DialogARTE	Un palco per tutti noi	Liceo ITE Cortona IPSS	Classe IIIA IPSS + gruppi elettivi	Prof. Scaramucci	Prof. Misuri Sacchi																										
		Fare teatro	Liceo ITE Cortona	Gruppi elettivi																												

				IPSS			
--	--	--	--	------	--	--	--

<b>N</b>	<b>Dipartimento</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Sottoprogetto</b>	<b>Scuole interessate</b>	<b>Classi</b>	<b>Responsabili delle azioni</b>	<b>Funz. Strum. dell'area</b>
<b>3</b>	<b>Umanistico-linguistico-artistico</b>	<b>DialogARTE</b>	<i>Incontro con il protagonista a Teatro</i>	Liceo ITE Cortona IPSS	Gruppi elettivi	<b>Prof. Bucci Stefania</b>	<b>Prof. Misuri Sacchi</b>
			<i>Il quotidiano in classe</i>	Liceo Classico ITE Cortona IPSS ITE Foiano	Tutte le classi		
			<i>Cineforum a scuola</i>	Liceo ITE Cortona ITE Foiano IPSS	tutte	<b>Prof. Scaramucci - Camerini</b>	
			<i>David Giovani – la scuola e il cinema</i>	Liceo	Gruppi elettivi	<b>Prof. Gostinicchi</b>	
			<i>Caffè filosofico-letterario</i>	Liceo ITE Cortona IPSS	Gruppi elettivi		
			<i>Tu sei me: non sono d'accordo ma ...</i>	Liceo ITE Cortona (in rete con altre II.SS.)	IVA - IVB IVA – IVB - IVC	<b>Prof. Domenici</b>	
			<i>Laboratorio di pittura</i>	Liceo ITE Cortona IPSS	Gruppi elettivi	<b>Prof. disegno</b>	
<b>4</b>	<b>Umanistico-linguistico-artistico e storico-sociale</b>	<b>Fra antico e moderno: Memoria e territori</b>	<i>Itinerari di topografia Antica – Grecia e Roma</i>	Liceo	III A - IV A	<b>Prof. Berti</b>	
			<i>Cicli di conferenze a carattere umanistico</i>	Liceo ITE Cortona IPSS	Classi interessate	<b>Prof. Piegai A.</b>	

--	--	--	--	--	--	--	--

<b>N</b>	<b>Dipartimento</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Sottoprogetto</b>	<b>Scuole interessate</b>	<b>Classi</b>	<b>Responsabili delle azioni</b>	<b>Funz. Strum. dell'area</b>
<b>4</b>	<b>Umanistico-linguistico-artistico e storico-sociale</b>	<b>Fra antico e moderno: Memoria e territori</b>	<i>I giovani ricordano la Shoah</i>	ITE Cortona	VA	<b>Prof. Tanganelli</b>	<b>Proff. Misuri Sacchi</b>
			<i>L'artigianato a Cortona dal 500 ai giorni nostri</i>	ITE Cortona	IIIA – IIIB – IV C	<b>Prof. Domenici</b>	
			<i>L'eredità di Francesco a Cortona</i>	ITE Cortona ITE Foiano	IIIA – III B IIIA	<b>Prof. Panchini</b>	
<b>5</b>	<b>Storico-sociale</b>	<b>Obiettivo valori: società civile, dialogo e cittadinanza</b>	<i>Per un città possibile</i>	Tutte le scuole del Comune di Cortona	Tutte	<b>Prof. Bernardini</b>	
			<i>Economia civile ed etica economica per uno sviluppo sostenibile</i>	Liceo ITE Cortona ITE Foiano IPSS	Classi V	<b>Prof. Panchini</b>	
			<i>Prove di dialogo: Il dialogo interreligioso</i>	Liceo ITE Cortona IPSS ITE Foiano	Classi elettive	<b>Prof. Domenici</b>	
			<i>Dalle Aule Parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione</i>	ITE Cortona	IIIA	<b>Prof. Tanganelli</b>	
			<i>Educazione alla legalità</i>	Liceo ITE IPSS	Tutte le classi	<b>Prof. Petruccioli M.L.</b>	

--	--	--	--	--	--	--	--

6	Storico-sociale	Insieme per star bene: ambiente, gioco, sport, salute, benessere	<i>ESPerienza: Educazione, Salute e Prevenzione</i>	Tutte	tutte	Prof. Petruccioli Rossi Mammoli Ciabatti	Prof. Misuri Sacchi
			<i>Arezzo Cuore BLSD</i>	Liceo ITE Cortona IPSS	tutte		
			<i>Onda T</i>	Liceo ITE Cortona IPSS	Classi I		
			<i>Centro Sportivo Scolastico e gruppi sportivi – progetti nuoto, tennis, pallamano, tirassegno</i>	Liceo ITE Cortona IPSS	tutte	Prof. Petruccioli	
			<i>“Progetto Neve Scuola 2016” No Fumo no Alcool</i>	Tutte	Gruppi elettivi		
			<i>Lo sport in rete nella comunità</i>	Scuole di Cortona in rete	Tutte	Prof. Petruccioli Bernardini	
7	Scopriamo il mondo	<i>Visite guidate e viaggi d’istruzione</i>	Liceo ITE Cortona ITE Foiano IPSS	Tutte	Prof. Bucci, Piegai A., Marri M.I., Garzi, Ciabatti		
		<i>PDM: Educazione a cittadinanza e imprenditorialità</i>			Prof. Sacchi		
8	Autovalutazione e Miglioramento	<i>Prove di partecipazione</i>	Liceo ITE Cortona ITE Foiano IPSS	Classi elettive	Prof. Misuri		
		<i>Non solo cittadinanza</i>					

## Area 2 – Lingue straniere

L'area 2, genericamente definita come area delle lingue straniere, coerente con gli obiettivi del PDM, raccoglie tutti i progetti che hanno attinenza con lo studio e l'approfondimento delle lingue straniere, il suo sviluppo è affidato ad una funzione strumentale ed alla progettazione ed azione del sottodipartimento linguistico che afferisce all'area umanistica. La funzione strumentale è responsabile della verifica della realizzazione dei progetti e del loro coordinamento generale, nonché delle iniziative di formazione per il personale scolastico. Le singole azioni possono essere gestite da un diverso referente.

<b>N</b>	<b>Dipartimento</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Sottoprogetto</b>	<b>Scuole interessate</b>	<b>Classi</b>	<b>Responsabili delle azioni</b>	<b>Funz. Strum. dell'area</b>
1	Umanistico-linguistico-artistico - Lingue straniere	Progetto Link 16	<i>Trinity e Cambridge</i>	Liceo Classico ITE Cortona ITE Foiano IPSS	IIA-IIB-III A-III B-IV A-IV B-VA IIA-III A-III B-IV A- IV B –IV C. VA - VB II A III A - IV A - VA III A- III B	Prof. Comanducci Moretti C.  Misuri Domeniconi	Prof. Comanducci
			<i>DEL F</i>	ITE Cortona ITE Foiano	Gruppi elettivi		
			<i>Conversazioni con il madrelingua</i>	Liceo ITE Cortona ITE Foiano	Da definire “ IIA - IVA		
2		Navigando	Navigando 12	Liceo Classico ITE Cortona	Gruppi elettivi	Prof. Comanducci  Prof. Comanducci	Prof. Comanducci
			<i>Sailing in Art: sharing art and language</i>	Liceo Classico ITE Cortona	Gruppi elettivi		
3		Full immersion	<i>Soggiorni studio linguistici in Paesi anglofoni</i>	Liceo ITE Cortona ITE Foiano	Classi obiettivo	Proff. Comanducci, Moretti, Biaggi  Proff. Misuri, Domeniconi	Prof. Comanducci
4		eTwinning	<i>En français</i>	ITE Cortona ITE Foiano	IA – IB IA-IIA-III A		

5		CLIL	<i>Amministrare in inglese</i>	ITE Cortona	VA	Prof. Domenici	
			<i>Maths</i>	Liceo	VA-VB-IVC VA		
		CLIL	<i>Elementi di storia ed economia</i>	ITE Cortona ITE Foiano	IVB		
			<i>Filosofinglese</i>	Liceo			

### Area 3 – Orientamento e alternanza

L'area 3, genericamente definita come area dell'orientamento e dell'alternanza, raccoglie tutti i progetti che hanno attinenza con i percorsi di studio e di vita degli studenti e sintetizza le azioni di orientamento in entrata ed in uscita e quelle relative all'alternanza scuola-lavoro dei tre indirizzi che caratterizzano la nostra scuola, includendo tutte quelle azioni che mettono la scuola a diretto contatto con il territorio ed il mondo del lavoro. Due le funzioni strumentali dell'area (di cui una suddivisa fra due docenti), che riveste una fondamentale importanza per la realizzazione della mission del nostro Istituto che curano la realizzazione dei progetti, il loro coordinamento generale, nonché le iniziative di formazione per il personale scolastico.

N	Dipartimento	Titolo del progetto	Sottoprogetto	Scuole interessate	Classi	Responsabili delle azioni	Funz. Strum. dell'area
1	Tutti	Orientamento in entrata	<i>La scuola del mio futuro</i>	Liceo ITC Cortona ITC Foiano IPSS	Tutte	Prof. Bucci Piegai A. Marri I. Garzi Ciabatti	Prof. Gori
			<i>Le opportunità per il perito di Amministrazione, Finanza e marketing</i>	ITE Cortona ITE Foiano	Gruppi elettivi		
			<i>Che cittadino sei?</i>	ITE Cortona	Gruppi elettivi		
			<i>Scritture antiche Teatro e arte</i>	Liceo	IIIA – IIIB		
			<i>Giocando con la matematica</i>	Liceo	Gruppi elettivi		
			<i>Lecture animate e libriamoci</i>	ITE - IPSS	Gruppi elettivi		

<b>N</b>	<b>Dipartimento</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Sottoprogetto</b>	<b>Scuole interessate</b>	<b>Classi</b>	<b>Responsabili delle azioni</b>	<b>Funz. Strum. dell'area</b>
<b>2</b>	<b>Tutti</b>	<b>Orientamento in uscita</b>	<i>Fra scuola e Università</i>	Tutte	Gruppi elettivi	<b>Prof. Gori</b>	<b>Prof. Gori</b>
			<i>Fra scuola e mondo del lavoro</i>	Tutte	Classi V		
			<i>Scuola, patrimonio territoriale e occupazione giovanile-</i>	Liceo ITE Cortona	Classi del triennio	<b>Proff. Misuri Meschini, Castelli</b>	
			<i>Cogito Ergo Sum – Orientamento professionale nel settore turistico – Bando Regione Toscana POR</i>	ITE Cortona	IIB-III B-IVC	<b>Prof. Misuri</b>	
			<i>Link up-Orientamento professionale nel settore sanitario-Bando Regione Toscana POR</i>	IPSS	IIA- IIIA-IVA-IVB	<b>Prof. Garzi Fusco</b>	<b>Prof. Mammoli</b>
<b>3</b>	<b>Tutti</b>	<b>Alternanza scuola-lavoro</b>	<i>In bella copia-Azienda cooperativa simulata</i>	IPSS	Classi IV e V	<b>Prof. Fusco</b>	<b>Prof. Mammoli</b>
			<i>Noi e il mondo del lavoro – esperienze di stage ed alternanza – visite aziendali</i>	Liceo ITE Cortona ITE Foiano IPSS	Classi III e IV	<b>Prof. Gori Mammoli Tanganelli Lucani</b>	<b>Prof. Tanganelli Mammoli</b>
			<i>Acconciatori professionisti</i>	IPSS	IIB - IIIB	<b>Prof. Garzi Mammoli</b>	
			<i>Erasmus plus Alternanza scuola –lavoro all'estero</i>	ITE Cortona	IVA – IVB – IVC –VA-VB IVA – IVB	<b>Prof. Bucci Stefano,</b>	

			<i>Qualitas ,Abaco e altri</i>	IPSS	VA - VB	<b>Garzi</b>	
			<i>Animazione, gioco, ludoteca prosocialità</i>	IPSS	IIIA-IVA- IVB	<b>Prof. Mammoli</b>	

### Area 4 – Nuove tecnologie

L'area 4, definita come area delle nuove tecnologie, raccoglie tutti i progetti che hanno attinenza con il rinnovamento tecnologico sia nel settore del potenziamento della comunicazione interna ed esterna, sia in quello della didattica innovativa sostenuta dall'uso delle tecnologie che, infine, in quello delle certificazioni informatiche con potenziamento delle competenze digitali. Coerente con gli obiettivi del PDM, è affidata ad una funzione strumentale suddivisa fra due docenti che curano la realizzazione dei progetti, il loro coordinamento generale, nonché le iniziative di formazione per il personale scolastico.

<i>N</i>	<i>Dipartimento</i>	<i>Titolo del progetto</i>	<i>Sottoprogetto</i>	<i>Scuole interessate</i>	<i>Classi</i>	<i>Responsabili delle azioni</i>	<i>Funz. Strum dell'area</i>
1	Matematico-scientifico	Agenda digitale	<i>Un sito internet per comunicare</i>	Liceo ITE Cortona ITE Foiano IPSS	tutte	<b>Prof. Camera Bucci Piegai A. Marri I. Garzi Ciabatti</b>	<b>Prof. Camera</b>
			<i>Registriamoci: uso funzionale della piattaforma ARGO e del Registro Elettronico</i>	Liceo ITE Cortona ITE Foiano IPSS	tutte		
2	Matematico-scientifico	CI@sse 2.0	<i>CI@ssicamente</i>	Liceo	IIIB-IVB	<b>Prof. Gori Piegai A</b>	
			<i>ArtigianARTEeTURISMO</i>	ITE Cortona	IIIB	<b>Prof. Misuri</b>	
			<i>Innovadidattica</i>	ITE Foiano	IA	<b>Prof. Degl'Innocenti</b>	



3	Banda Larga	Lan e W-Lan PON – FSE	Liceo ITE Cortona ITE Foiano IPSS	tutte	A.T. Donà	Prof. Piegai
		Ambienti Digitali PON -FSE	IPSS ITE Cortona		A.T. Donà	
		Competenze digitali (ECDL ) e altro	Liceo ITE Cortona ITE Foiano IPSS	Gruppi elettivi	Prof. Piegai	

### Area 5 – Accoglienza, Bisogni Educativi Speciali, Attività antidispersione

L'area5, definita come area dell'accoglienza, dei bisogni educativi speciali ne delle attività antidispersione, raccoglie tutti i progetti che hanno attinenza con la personalizzazione degli apprendimenti e con la cura di relazioni e di ambienti di apprendimento favorevoli allo sviluppo del progetto educativo che coinvolge le classi in genere ed i singoli studenti. Coerente con gli obiettivi del PDM, è affidata ad una funzione strumentale che cura la realizzazione dei progetti, il loro coordinamento generale, nonché le iniziative di formazione per il personale scolastico.

N	Dipartimento	Titolo del progetto	Sottoprogetto	Scuole interessate	Classi	Responsabili delle azioni	Funz. Strum. dell'area
1	Sostegno e Bisogni Educativi Speciali	Laboratori integrati per la disabilità	Laboratorio di Informatica	IPSS	Al. D.A + IC -IA- IIA - VA	Prof. Sbrilli	Prof. Bernardini
			Laboratorio di Ceramica	IPSS	Al D.A + VA - VB	Prof. Luciani	
			Laboratori di lingua inglese	IPSS	IA- IC –IIA IIA - IIIA	Prof. Paolelli	
			Laboratorio di pittura: "Io mi esprimo così"	IPSS	I C - II A	Prof. Passarello	
			Pensami adulto – Laboratorio di autonomie sociali	IPSS	IC - IA	Prof. Ottavi	
			Sperimento ed imparo	IPSS	Al. D.A. + III B	Prof. Sepicacchi	
2	Sostegno e Bisogni Educativi Speciali		Corsi di recupero I.D.E.I.	Tutte	Gruppi elettivi	Prof. Bucci	Prof. Bernardini
			Sportello didattico	Tutte	Gruppi elettivi	Piegai A. Marri I. Garzi	

		<b>Non solo recupero</b>	<i>Corsi di potenziamento</i>	Tutte	Gruppi elettivi	<b>Ciabatti</b>	
			<i>Attività anti-dispersione biennio</i>	IPSS ITE Cortona e Foiano	Gruppi elettivi	<b>Prof. Bernardini</b>	
			<i>Pez scolare</i>	IPSS ITE Cortona	Gruppi elettivi		
<b>3</b>		<b>Aree a forte processo immigratorio</b>	<i>Tra il dire e il fare: parole e immagini dal mondo all'aula</i>	IPSS ITE Cortona ITE Foiano Liceo	Gruppi elettivi	<b>Prof. Domenici</b>	

**Le varie aree del POF verranno integrate in corso d'anno con le progettazioni inerenti i bandi Europei PON in via di pubblicazione sulla base del programma FSE – FESR 2014/20 nonché con altre iniziative progettuali derivanti dall'adesione a bandi del MIUR e/o della Regione Toscana**

# **AREA 1 - PTOF**

## **SCHEDA PROGETTI**

### **Titolo del progetto: MATEMATICA CHE PASSIONE**

**Destinatari:** IIA e IIB Liceo classico + gruppi elettivi dell'Istituto + eventuali classi dell'IPSS o dell'ITE

**Obiettivi e breve descrizione:**

- 1) Motivare gli alunni allo studio della matematica e stimolare l'interesse per la disciplina con approcci non convenzionali;
- 2) Stimolare gli alunni ad affrontare lo studio della matematica come contesto per affrontare e porsi problemi significativi;
- 3) Rinforzare le competenze in ambito matematico;
- 4) Recuperare alcune difficoltà emerse nello studio della matematica;
- 5) Aiutare gli alunni ad affrontare con una migliore preparazione le prove INVALSI cercando di migliorare gli esiti delle stesse.

**Attività previste soggetti coinvolti:** Sono previste attività in orario curricolare ed attività aggiuntive basate su un approccio motivante e ludico, anche strutturato per gruppi e squadre di studenti. Saranno attuate azioni diverse per la preparazione alla prova INVALSI e per la partecipazione alle olimpiadi della matematica e ai giochi di Archimede. Saranno inoltre previste attività a carattere laboratoriale che privilegino, soprattutto per l'Istituto Professionale, la sperimentazione e l'approccio operativo ai problemi.

Saranno coinvolti, oltre ad alcuni docenti curricolari, esperti esterni (docenti universitari e altri disciplinaristi come ad es. docenti dell'Università di Perugia referenti del progetto "Matematica&realtà").

**Risultati attesi e tempistica:** Le varie azioni riferibili al progetto (Invalsi che passione – Olimpiadi della Matematica e Giochi di Archimede – Laboratori di matematica), saranno svolte durante il corso dell'anno scolastico concentrandosi, per le varie attività, in periodi strategici (mese di novembre 2015, mesi di marzo e aprile 2016)

**Monitoraggio:** Costituiranno indicatori di valutazione i miglioramenti registrati nel profitto degli alunni partecipanti alle varie azioni e i livelli di partecipazione alle stesse, nonché la restituzione dei questionari di valutazione del progetto da parte degli alunni coinvolti. Per le classi coinvolte verrà inoltre valutato il miglioramento nei risultati delle prove INVALSI.

**Date di inizio e fine:** Il progetto si svolgerà da novembre 2015 a maggio 2016

## **Titolo del progetto: NOI E LE SCIENZE**

**Destinatari:** IA, IB, IIA, IIB, IIIA Liceo classico + IA, IB, IIA, IIB ITE Cortona + IA ITE Foiano+ IA IPSS + gruppi elettivi del Liceo e dell'ITE di Cortona.

**Obiettivi e breve descrizione:** 1) Motivare gli alunni allo studio delle discipline scientifiche e stimolarne l'interesse con approcci non convenzionali;

- 2) Stimolare gli alunni ad affrontare lo studio delle scienze come contesto per affrontare e porsi problemi significativi;
- 3) Rinforzare le competenze in ambito scientifico;
- 4) Recuperare alcune difficoltà emerse nello studio delle discipline scientifiche;
- 5) Favorire un approccio multidisciplinare integrando lo studio curricolare di Scienze, Arte, Italiano, Latino, Fisica con lavori di gruppo o individuali e attività sul campo;
- 6) Approfondire lo studio delle discipline coinvolte anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie;
- 7) Sviluppare la creatività;
- 8) Valorizzare e promuovere le eccellenze;

**Attività previste soggetti coinvolti:** Sono previste attività in orario curricolare ed attività aggiuntive basate su un approccio motivante e creativo, come ad es. la produzione di un'opera grafica basata sulle "100+1 frasi famose della scienza" o la visita guidata al Planetario di Roma, l'osservazione del cielo notturno e la realizzazione di un videoclip sul lavoro svolto per "Il cielo del mito". Saranno coinvolti, oltre ad alcuni docenti curricolari, esperti esterni (docenti universitari e altri disciplinaristi come ad es. docenti del CNR).

**Risultati attesi e tempistica:** Le varie azioni riferibili al progetto (Esplica-Adotta Arte e Scienze nella tua classe; Il cielo del mito; Pianeta Galileo e Giochi della Chimica), saranno svolte durante il corso dell'anno scolastico concentrandosi, per le varie attività, in periodi strategici (mese di novembre 2015, mesi di gennaio - maggio 2016)

**Monitoraggio:** Costituiranno indicatori di valutazione i miglioramenti registrati nel profitto degli alunni partecipanti alle varie azioni e i livelli di partecipazione alle stesse; la restituzione di elaborati, tesine, questionari di valutazione del progetto da parte degli alunni coinvolti.

**Date di inizio e fine:** Il progetto si svolgerà da ottobre 2015 a giugno 2016

## **Titolo del progetto: DialogARTE**

**Destinatari:** Tutte le classi dell'Istituto + classi IV dell'Istituto in rete con altri II.SS + gruppi elettivi del Liceo, dell'ITE di Cortona e dell'IPSS.

**Obiettivi e breve descrizione:** 1) Promuovere il benessere nella scuola favorendo la socializzazione, la stima e la fiducia reciproca all'interno di un gruppo;

- 2) Incentivare negli alunni il senso di appartenenza all'Istituto attraverso la realizzazione di eventi

dedicati.

- 3) Migliorare lo spirito di iniziativa degli alunni;
- 4) Sviluppare e migliorare le capacità critico-argomentative e di interazione tra studenti;
- 5) Stimolare alla discussione e all'espressione delle proprie opinioni e impressioni anche in un contesto semi-pubblico ed in rete;
- 6) Approfondire tematiche e problematiche dell'attualità, argomenti letterari e di carattere filosofico;
- 7) Favorire la conoscenza dei linguaggi letterario, giornalistico, musicale, teatrale, cinematografico e pittorico e fruirne con maggior consapevolezza;
- 8) Migliorare le competenze di scrittura, lettura e le conoscenze lessicali;
- 9) Sviluppare la capacità creativa;
- 10) Valorizzare e promuovere le eccellenze;
- 11) Promuovere l'utilizzo delle TIC.

Attività previste soggetti coinvolti: Sono previste attività in orario curricolare ed attività aggiuntive basate su un approccio motivante e creativo. Saranno attuate azioni diverse per la preparazione alle diverse azioni del progetto. Saranno coinvolti, oltre ad alcuni docenti curricolari, esperti esterni (autori, attori, registi, pittori), studenti delle classi-obiettivo degli istituti partner, Università e MIUR.

Risultati attesi e tempistica: Le varie azioni riferibili al progetto (Notte a teatro 2016 – Un palco per tutti noi – Fare teatro – Incontro con il protagonista a teatro – Il quotidiano in classe – Cineforum a scuola – David Giovani: la scuola e il cinema – Caffè filosofico-letterario – Tu sei me: non sono d'accordo ma... - Laboratorio di pittura ), saranno svolte durante il corso dell'anno scolastico concentrandosi, per le varie attività, in periodi strategici (mese di novembre 2015, mesi di gennaio - giugno 2016).

Monitoraggio: Costituiranno indicatori di valutazione i miglioramenti registrati, attraverso prove in itinere, nel profitto degli alunni partecipanti alle varie azioni, i livelli di partecipazione alle stesse la restituzione di elaborati, tesine, video, immagini e test valutativi di gradimento.

Date di inizio e fine: Il progetto si svolgerà da ottobre 2015 a giugno 2016

## **Titolo del progetto: FRA ANTICO E MODERNO: MEMORIA E TERRITORI**

Destinatari: III A, IV A Liceo classico + III A, III B, IV C, V A ITE Cortona + IIIA ITE Foiano+ classi interessate del Liceo e dell'ITE di Cortona e dell'IPSS.

- Obiettivi e breve descrizione:
- 1) Far acquisire una conoscenza più precisa e particolareggiata dei luoghi (regioni, città, santuari) dell'antica Grecia e della topografia di Roma tra la tarda età repubblicana e la prima età imperiale che hanno fatto da sfondo alla nascita e allo sviluppo della civiltà greca e latina;
  - 2) Far acquisire agli studenti una maggior consapevolezza del valore storico e culturale dell'eredità francescana nel territorio cortonese;
  - 3) Far acquisire una conoscenza più dettagliata dell'artigianato a Cortona dal '500 ai giorni nostri;
  - 4) Promuovere studi ed approfondimenti sulla Shoah;
  - 5) Favorire un approccio multidisciplinare allo studio delle materie coinvolte e integrare lo studio curricolare con lavori di gruppo o individuali, attività di ricerca, visite guidate, attività di

collaborazione con le istituzioni locali e scambio culturale con il Liceo Machiavelli-Capponi di Firenze;

6) Permettere un contatto diretto con i testi antichi, finalizzato alla ricostruzione degli scenari geografici, topografici ed urbanistici ed al reperimento di testimonianze sulla storia dell'arte greca, nell'ottica della progettazione (virtual tour), promozione (videoclip, brochure, ...) e realizzazione (visita guidata) di itinerari turistici;

7) Approfondire lo studio delle discipline coinvolte anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie;

Attività previste soggetti coinvolti: Sono previste attività in orario curricolare ed attività aggiuntive basate su un approccio motivante e creativo, come ad es. attività di ricerca, lezioni di approfondimento, preparazione e realizzazione di videointerviste, realizzazione di videoclip, brochure, virtual tour, realizzazione di una mostra sull'artigianato cortonese presso la chiesa di Santa Maria delle Grazie al Calcinaio, visite guidate nel territorio cortonese, partecipazione al Mandela Forum in occasione della giornata della Memoria. Saranno coinvolti, oltre ad alcuni docenti curricolari, esperti esterni (artigiani che operano nel nostro comune ed esperti di storia locale).

Risultati attesi e tempistica: Le varie azioni riferibili al progetto (Itinerari di topografia antica-Grecia e Roma, Cicli di conferenze a carattere umanistico, I giovani ricordano la Shoah, L'artigianato a Cortona dal '500 ai giorni nostri, L'eredità di Francesco a Cortona), saranno svolte durante il corso dell'anno scolastico concentrandosi, per le varie attività, in periodi strategici (mese di novembre 2015, mesi di gennaio - maggio 2016)

Monitoraggio: Costituiranno indicatori di valutazione i miglioramenti registrati nel profitto degli alunni partecipanti alle varie azioni e i livelli di impegno e partecipazione alle stesse; la restituzione di elaborati, tesine, brochure, videoclip, produzione interviste, erogazione visite guidate alla mostra sull'artigianato cortonese, questionari di valutazione del progetto da parte degli alunni coinvolti.

Date di inizio e fine: Il progetto si svolgerà da ottobre 2015 a giugno 2016

## **Titolo del progetto: OBIETTIVO VALORI: SOCIETÀ CIVILE, DIALOGO E CITTADINANZA**

Destinatari: Tutte le classi dell'Istituto + IIIA ITE di Cortona + classi V dell'Istituto + classi elettive dell'Istituto.

Obiettivi e breve descrizione: 1) Motivare gli alunni allo studio delle discipline coinvolte e stimolarne l'interesse con approcci non convenzionali;

2) Favorire l'integrazione, il dialogo e il confronto tra studenti e famiglie di diverse religioni residenti nel territorio;

3) Comprendere la necessità di modelli etici per uno sviluppo economico sostenibile;

4) Incentivare la conoscenza della Costituzione e promuoverne i valori con iniziative di divulgazione sul territorio;

5) Educare alla legalità;

6) Rendere consapevoli i ragazzi sulla violenza di genere;

6) Favorire l'uso delle TIC

Attività previste soggetti coinvolti: Sono previste attività in orario curricolare ed attività aggiuntive basate su un approccio motivante e creativo, come attività di ricerca, elaborazione di materiali in formato multimediale da presentare nel convegno annuale sul dialogo interreligioso organizzato dal Comune di Cortona, partecipazione ad una lezione seminariale a Rondine e eventuale visita guidata in Senato con due studenti e al polo Lionello Bonfanti di Loppiano, accoglienza degli studenti di Ottobrun, giornata di restituzione alla comunità scolastica e civile. Saranno coinvolti, oltre ad alcuni docenti curricolari, esperti esterni (docenti universitari come il teologo Mauro Pesce, esponenti del Comune di Cortona, un imam e associazioni di ispirazione religiosa del territorio, il gruppo di studenti tedeschi ospiti del Comune di Cortona in memoria della strage di Falzano).

Risultati attesi e tempistica: Le varie azioni riferibili al progetto (Economia civile ed etica economica per uno sviluppo sostenibile; Prove di dialogo: il dialogo interreligioso; Dalle aule parlamentari alle aule di scuola - Lezioni di Costituzione; Educazione alla legalità), saranno svolte durante il corso dell'anno scolastico concentrandosi, per le varie attività, in periodi strategici (mese di novembre 2015, mesi di gennaio - maggio 2016)

Monitoraggio: Costituiranno indicatori di valutazione i miglioramenti registrati nel profitto degli alunni partecipanti alle varie azioni e i livelli di partecipazione alle stesse; la restituzione di elaborati, tesine, questionari di valutazione del progetto da parte degli alunni coinvolti.

Date di inizio e fine: Il progetto si svolgerà da ottobre 2015 a giugno 2016

## **Titolo del progetto: INSIEME PER STAR BENE: AMBIENTE, GIOCO, SPORT, SALUTE, BENESSERE**

Destinatari: Classi I dell'Istituto + tutte le classi dell'Istituto + gruppi elettivi dell'Istituto.

- Obiettivi e breve descrizione:
- 1) Approfondimento di tematiche inerenti la salute, la sua tutela e prevenzione di malattie (alimentazione, uso di sostanze, dipendenze);
  - 2) Incrementare la cultura dell'emergenza con ed. alle prevenzioni cardiologiche e uso del defibrillatore (solo classi V);
  - 3) Coinvolgere il maggior numero di studenti, anche i diversamente abili, nella pratica sportiva e motoria al fine di concorrere ad un generale sviluppo di un corretto stile di vita, del rispetto delle regole e della convivenza civile;
  - 4) Contribuire, grazie ad un'ampia offerta, a far emergere le attitudini sportive di ogni allievo;
  - 5) Favorire l'integrazione scolastica, creare centri di aggregazione più ampi rispetto alla realtà curricolare;
  - 6) Ampliare il bagaglio motorio attraverso l'acquisizione dei fondamentali e delle tecniche degli sport coinvolti nelle attività del progetto;
  - 7) Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale;
  - 8) Affinare la sensibilità percettiva e migliorare la capacità di concentrazione;
  - 9) Educare e formare gli studenti al rispetto e alla tutela dell'ambiente anche attraverso l'inserimento nella scuola della raccolta differenziata dei rifiuti;
  - 10) Migliorare le competenze di cittadinanza degli alunni e il loro spirito di iniziativa a partire dalla cura e valorizzazione del proprio ambiente.

Attività previste soggetti coinvolti: Sono previste attività in orario curricolare ed attività aggiuntive basate su un approccio motivante, come ad es. incontri di approfondimento con personale esperto, screening elettrocardiografico, lezioni sull'uso del defibrillatore (solo classi V) lezioni pratiche sui vari sport coinvolti nel progetto, partecipazione al Progetto Neve-No Fumo no Alcol.

Risultati attesi e tempistica: Le varie azioni riferibili al progetto ( ESPerienza: Educazione, Salute e Prevenzione; Arezzo cuore BLSD; Onda T; Centro Sportivo Scolastico e gruppi sportivi-progetti nuoto, tennis, pallamano, tirassegno; "Progetto Neve Scuola 2016" No Fumo no Alcol; Lo sport in rete nella comunità; "Ambientiamoci": la scuola per lo sviluppo sostenibile) saranno svolte durante il corso dell'anno scolastico 2015-2016.

Monitoraggio: Costituiranno indicatori di valutazione i miglioramenti registrati nel profitto degli alunni partecipanti alle varie azioni e i livelli di partecipazione ed impegno alle stesse; attestati di BLS e BLSD, l'avanzamento dei progetti e test di valutazione fine progetti.

Date di inizio e fine: Il progetto si svolgerà da ottobre 2015 a giugno 2016

## Titolo del progetto: SCOPRIAMO IL MONDO

Destinatari: Tutte le classi dell'Istituto.

Obiettivi e breve descrizione: 1) Acquisire conoscenze di luoghi e ambienti culturali e professionali nuovi e diversi;

2) Consolidare le conoscenze acquisite attraverso l'esperienza diretta;

3) Favorire la conoscenza diretta degli aspetti storici, culturali ed artistici degli argomenti trattati;

4) Sviluppare la capacità di "leggere" l'ambiente circostante, nei suoi aspetti naturali, culturali, storici;

5) Confrontare realtà territoriali diverse con quelle del proprio territorio approfondendone gli aspetti ambientali, culturali e storici cogliendo le trasformazioni avvenute nel corso del tempo;

5) Sviluppare un comportamento civilmente corretto ed adeguato;

6) potenziare la capacità di stare con gli altri rispettandoli e condividendo le esperienze;

7) Acquisire maggiori spazi di autonomia personale al di fuori dell'ambiente vissuto.

Attività previste soggetti coinvolti: I docenti all'interno dei Consigli di Classe, sulla base delle indicazioni contenute nel P.O.F. e nel Curricolo di studio, propongono, all'inizio dell'anno scolastico le Uscite didattiche, le Visite guidate e i Viaggi di istruzione che intendono effettuare. Tale piano viene sottoposto all'attenzione dei rappresentanti dei genitori. Il consiglio di classe emette, infine, formale delibera, che passerà, successivamente, al vaglio del Collegio dei docenti e del Consiglio d' Istituto. Saranno coinvolti, oltre ad alcuni docenti curricolari, esperti esterni, enti e aziende.

Risultati attesi e tempistica: Le varie azioni riferibili al progetto (Visite guidate e Viaggi d'istruzione), saranno svolte durante il corso dell'anno scolastico concentrandosi, per le varie attività, in periodi strategici (mesi di marzo - aprile 2016)

Monitoraggio: Costituiranno indicatori di valutazione i miglioramenti registrati nel consolidamento di un comportamento civilmente corretto e adeguato, nei livelli di partecipazione alle varie azioni;



la restituzione di elaborati, tesine, questionari di valutazione del progetto da parte degli alunni coinvolti.

Date di inizio e fine: Il progetto si svolgerà da ottobre 2015 a giugno 2016

## **Titolo del progetto: AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

### **Azione: PROVE DI PARTECIPAZIONE**

Destinatari: Tutte le classi dell'Istituto + classi elettive dell'Istituto.

Obiettivi e breve descrizione: 1) Potenziare le competenze di cittadinanza europee scelte dal Nucleo di Autovalutazione d'Istituto come obiettivo di processo del Piano di Miglioramento (competenze digitali e linguistiche, spirito di autoprogettualità e autoimprenditorialità).

2) Promuovere il benessere nella scuola favorendo la socializzazione, la stima e la fiducia reciproca all'interno di un gruppo;

3) Incentivare negli alunni il senso di appartenenza all'Istituto attraverso la realizzazione di eventi dedicati;

4) Sviluppare e migliorare le capacità critico-argomentative e di interazione tra studenti.

Attività previste soggetti coinvolti: Sono previste, in orario curricolare ed extracurricolare, attività propedeutiche e di tutoring con gli studenti come supporto all'organizzazione di eventi e gestione degli spazi a loro disposizione. Saranno coinvolti, oltre ad alcuni docenti curricolari, esperti esterni in collaborazione con le istituzioni e associazioni locali.

Risultati attesi e tempistica: Le varie azioni riferibili al progetto (attività di tutoring e propedeutiche all'organizzazione di eventi, predisposizione di schede di monitoraggio e di gradimento, somministrazione delle stesse, rilevazione e confronto dei risultati) saranno svolte durante il corso dell'anno scolastico concentrandosi, per le varie attività, in periodi strategici (mesi di febbraio - aprile 2016: 1^ somministrazione ed analisi delle schede - mese di giugno 2016: 2^ somministrazione delle schede, analisi e confronto dei dati finali con quelli emersi dall'analisi della situazione iniziale)

Monitoraggio: L'attività sarà monitorata con la predisposizione di apposite schede volte a misurare i livelli di autoprogettualità e autoimprenditorialità raggiunti dagli alunni, confrontando la valutazione della situazione iniziale con quella finale. Sarà inoltre predisposta una scheda di gradimento per la raccolta di varie proposte da parte degli alunni. Il monitoraggio avverrà in itinere, concentrandosi in periodi strategici (mesi di febbraio - aprile 2016- mese di giugno 2016). Costituiranno indicatori di valutazione i miglioramenti registrati nelle abilità di autoprogettualità e autoimprenditorialità, i livelli di partecipazione alle varie azioni, la restituzione dei questionari di valutazione del progetto da parte degli alunni coinvolti.

Date di inizio e fine: Il progetto si svolgerà da ottobre 2015 a giugno 2016

## Titolo del progetto: AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

### Azione: NON SOLO CITTADINANZA

Destinatari: Classi elettive dell'Istituto

Obiettivi e breve descrizione: Individuazione, nei curricoli verticali di dipartimento, nelle programmazioni dei singoli docenti e del CdC, delle competenze di cittadinanza europee scelte dal Nucleo di Autovalutazione d'Istituto come obiettivo di processo del Piano di Miglioramento (competenze digitali e linguistiche, progettualità, spirito di iniziativa ed imprenditorialità).

Attività previste soggetti coinvolti: Utilizzo consapevole delle reti e degli strumenti informatico-tecnologici nelle attività di studio ed approfondimento, rivolgendo attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro ed alla tutela della persona e dell'ambiente (Fisica ITE).

Riflessione su potenzialità e limiti delle tecnologie nel contesto socio-culturale di applicazione (Scienze Integrate LC – ITE).

Concezione delle lingue straniere come strumenti essenziali per aprirsi alle culture di altri paesi, per metterle a confronto e valorizzarne le differenze nell'ottica dell'appartenenza ad una società globale (Inglese LC – ITE – IPSS).

Esposizione chiara e coerente delle proprie opinioni, nel rispetto del confronto con quelle altrui e nella costruzione di un clima positivo in classe (Italiano-Storia ITE – IPSS).

Ripensamento critico e conferma delle proprie scelte in ambito scolastico (Storia ITE – IPSS).

Partecipazione attiva alla vita dell'Istituto agevolando anche l'inserimento dei nuovi studenti ed organizzando gli spazi e le attività scolastiche (Storia ITE – IPSS).

Conoscere il significato di progettazione e le azioni necessarie per il suo svolgimento, utilizzando le fasi della progettazione per risolvere problemi (Metodologie Operative IPSS).

Progettazione e realizzazione di elaborati individuali e di gruppo destinati alla comunità scolastica ed al territorio (Italiano ITE – IPSS).

Elaborazione di strategie risolutive autonome relativamente a fenomeni osservati in laboratorio, in video o descritti nei testi (Scienze Integrate LC – ITE).

Progettazione, documentazione e presentazione di servizi o prodotti (Arte e Territorio ITE; Discipline Turistiche e Aziendali ITE).

Potenziamento dell'iniziativa e dell'imprenditorialità attraverso il ricorso consapevole ed appropriato agli strumenti tecnologici, pervenendo alla conoscenza delle start-up più significative per poi saperne concepire una propria (Geografia Turistica ITE).

Simulazioni di impresa sotto varie forme (impresa cooperativistica, di promozione turistica del territorio, altro).

Risultati attesi e tempistica : Miglioramento delle competenze digitali e linguistiche, così come delle abilità progettuali, d'iniziativa ed imprenditorialità.

Monitoraggio In itinere ed al termine delle attività progettuali.

Date di inizio e fine : a.s. 2015-16

## Titolo del progetto: AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

### Azione: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E IMPRENDITORIALITA' come valorizzare le competenze degli studenti nel rapporto scuola, territorio ed occupazione giovanile

#### PREMESSA

L'Istituto Luca Signorelli, nel proprio rapporto di autovalutazione ed in particolare nella sezione relativa alle competenze chiave di cittadinanza, ha messo in rilievo come "in alcune occasioni si evidenziano uno scarso spirito d'iniziativa e competenze non sempre adeguate da parte degli studenti nella progettazione e realizzazione di attività autonome e nella partecipazione critica al dibattito socio-culturale."

Ciò ha condotto l'Istituto a prevedere nel proprio Piano di Miglioramento l'implementazione delle competenze chiave di cittadinanza a partire da quella relativa allo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità, cui sono state collegate anche altre competenze a carattere disciplinare e trasversale (competenze linguistiche e digitali, capacità progettuale).

Non sono presenti dati numerici cui fare riferimento per dettagliare meglio la scarsa capacità di realizzare attività autonome in quanto risulta difficile individuare degli indicatori oggettivi. Non esiste ancora, infatti, l'elaborazione di un curriculum che consenta di far riferimento a degli indicatori precisi e a dei livelli di performance. Tuttavia la scarsa disponibilità a mettersi in gioco nel dialogo educativo in classe e la non buona riuscita di alcune iniziative interne (ad es. alcune assemblee degli studenti, iniziative di cineforum e conferenze-dibattito) hanno costituito la base di giudizio per l'individuazione dell'obiettivo da realizzare.

La necessità di interagire in contesti anche extrascolastici e di dare una solida formazione per l'inserimento nel mondo del lavoro sono, d'altro canto, delle priorità espresse non solo a livello di istituzione scolastica, ma di riferimento in tutti i documenti normativi e d'indirizzo a livello nazionale ed europeo.

Per questi motivi l'Istituto sta impostando una serie di azioni volte a migliorare la situazione di partenza ma anche a definire in maniera più puntuale il percorso di studi idoneo a far maturare le suddette competenze.

In prima istanza sono state effettuate delle riunioni di dipartimento per la messa a punto dei curricoli verticali disciplinari, già in parte presenti ma non in tutte le discipline e, soprattutto, non del tutto aggiornati e condivisi.

Questa prima operazione, ancora da completare per creare una maggiore uniformità nella presentazione e per implementare alcune aree che potrebbero essere modificate dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale, è propedeutica all'individuazione delle competenze disciplinari coerenti con lo sviluppo dello spirito d'iniziativa ed imprenditorialità da perseguire nel quinquennio.

Una seconda fase sarà dedicata all'elaborazione di un vero e proprio curriculum verticale che veda lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali nel percorso scolastico finalizzate allo stesso obiettivo.

Proprio a partire da queste potranno essere individuati degli indicatori di processo e di risultato mediante i quali misurare l'acquisizione delle conoscenze e abilità necessarie allo sviluppo delle suddette competenze.

Parallelamente, rispetto ad alcuni indicatori strategici, verrà condotto un lavoro di implementazione in alcune classi-obiettivo che costituirà una sperimentazione per l'applicazione di metodologie innovative e di percorsi didattici ad hoc finalizzati al miglioramento dello spirito d'iniziativa ed imprenditorialità in collegamento con contesti di vita (mondo del lavoro) in modo da

poter rendere certificabile la competenza sia all'interno che all'esterno dell'Istituzione scolastica.

Tale sperimentazione potrà essere condotta con il supporto dell'Università di Firenze che già lo scorso anno ha seguito alcune classi in una attività simile finalizzata all'orientamento.

Proprio alla realizzazione di questa sperimentazione è finalizzato il presente progetto.

Essa presuppone una prima lettura/ricerca che dia conto dell'esistente cui comparare i risultati finali.

### DEFINIZIONE DEL PROGETTO

L'obiettivo generale del progetto è far maturare negli studenti alcune competenze chiave per l'apprendimento permanente in prospettiva europea (ed in particolare quella relativa a SPIRITO D'INIZIATIVA e IMPRENDITORIALITÀ collegata ad imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale, competenza digitale e linguistica) per favorire la valorizzazione del patrimonio territoriale ed il collocamento lavorativo in uscita dal percorso di istruzione.

Esso mira inoltre a definire alcuni indicatori e standard valutativi relativi alla suddetta competenza.

Il bisogno da cui muove la proposta si riferisce, come già evidenziato, al rafforzamento delle competenze trasversali (soft skills, competenze imprenditoriali, career management skills) degli studenti del triennio ed utili all'inserimento nel mondo del lavoro. Esso si coniuga anche con l'introduzione della Riforma della Buona Scuola che vede un ampliamento significativo del monte ore da dedicare all'alternanza scuola- lavoro. Anche da una ricerca in corso in alcuni istituti secondari di secondo grado della Provincia di Arezzo, realizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia di Firenze, fra cui il nostro, emergono una serie di bisogni concernenti:

- Didattica per competenze trasversali e sull'imprenditorialità;
- Orientamento formativo territoriale in uscita dai percorsi scolastici;
- Strumenti di analisi delle esperienze di tirocinio e alternanza scuola lavoro in chiave formativa;
- Accompagnamento delle scuole e delle imprese alla costruzione di una nuova modalità di relazione.

In merito allo specifico della formazione e aggiornamento dei docenti, i bisogni emersi dalla medesima ricerca riguardano in particolare il rafforzamento di metodologie didattiche volte a sviluppare le quattro aree sopra descritte per rispondere ai relativi bisogni.

La sperimentazione concretizza l'ipotesi di lavoro in un percorso effettuato a partire da un oggetto di indagine che venga fatto proprio da docenti e studenti ed intorno al quale si muovano le varie azioni progettuali, da condurre secondo la metodologia della ricerca-azione e su più livelli, fra i quali quello formativo.

Presupponendo l'esercizio sia in situazioni simulate che in contesti reali dello spirito di iniziativa è opportuno che l'oggetto della ricerca investa il territorio di riferimento.

Nell'Istituto sono presenti l'indirizzo turistico nell'ITE, il percorso Amministrativo con Marketing, il Liceo Classico ed un Professionale Socio-Sanitario con percorsi didattici mirati all'animazione culturale. In tutti gli indirizzi è perciò potenzialmente possibile individuare percorsi connessi al progetto.

L'oggetto della ricerca, cui collegare anche alcuni percorsi di alternanza, è quindi individuato nella valorizzazione del patrimonio artistico-culturale del territorio di riferimento. A questo si collega lo specifico bisogno della Valdichiana di sviluppo e qualificazione del comparto turistico da allargare a tutto il suo territorio e non solo alla città di Cortona, nonché alla qualificazione dei servizi collegati, nell'ottica di ampliare la sensibilità della popolazione locale e l'inclusività della proposta turistica anche a soggetti con difficoltà o disabilità in genere, che potrebbe essere oggetto di una specifica riflessione sullo sviluppo imprenditoriale in tale senso.

Il progetto prende in carico questi bisogni promuovendo azioni dirette a rafforzare i dispositivi, le metodologie e gli strumenti di cui la scuola dispone nell'ottica di integrazione tra istruzione e mondo del lavoro.

Visto il Piano di Miglioramento d'Istituto, che vede lo sviluppo congiunto delle competenze digitali e linguistiche (in particolare della lingua inglese), alla realizzazione progettuale sul tema saranno collegate azioni di implementazione collegate alle suddette competenze, con approfondimenti disciplinari e collegamenti interdisciplinari.

La proposta infine si colloca nel quadro delineato dalle Linee Guida Nazionali per l'Orientamento Permanente e della sperimentazione regionale dei PTP.

### Obiettivi perseguiti

Il progetto punta a sviluppare un'offerta formativa di tipo interdisciplinare che consenta il rafforzamento di alcune competenze chiave per l'apprendimento permanente in prospettiva europea ed in particolar modo a favorire lo sviluppo della competenza chiave di cittadinanza europea relativa allo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità.

Mediante le attività svolte si punta inoltre a rafforzare il collegamento tra scuola, territorio e mondo del lavoro e a valorizzare le opportunità offerte dal territorio da parte della scuola.

Gli obiettivi possono quindi essere così sintetizzati:

- una proposta didattica interdisciplinare, che ricorre all'uso delle nuove tecnologie e che prende avvio da oggetti di studio legati alla valorizzazione del patrimonio culturale, innovativa nella sua ottica di prospettiva capovolta (da docente-alunni ad alunni-docente) e volta a privilegiare modalità di comunicazione quali il *debate*;
- la costruzione, attraverso tali scelte didattiche, di competenze trasversali relative al settore di impiego del profilo professionale in uscita dal percorso scolastico;
- il consolidamento degli strumenti in essere che collegano la scuola con i soggetti economici locali del settore di interesse;
- il rafforzamento della valutazione in chiave formativa dell'alternanza scuola-lavoro e del tirocinio.

### Obiettivi specifici

- Sviluppare conoscenze ed abilità relative ad una porzione del curriculum di cittadinanza per lo sviluppo dello spirito d'iniziativa e dell'imprenditorialità.
- Attuare una didattica interdisciplinare, basata sulla promozione dello spirito d'iniziativa, sull'utilizzo delle nuove tecnologie e della lingua inglese, a partire da oggetti di studio legati alla valorizzazione del patrimonio culturale e all'animazione, attraverso la quale promuovere la costruzione di competenze trasversali relative al settore di impiego del profilo professionale in uscita dal percorso scolastico.
- Consolidare gli strumenti in essere che collegano la scuola con i soggetti economici locali del settore di interesse.
- Rafforzare la valutazione in chiave formativa dell'alternanza scuola-lavoro e del tirocinio.

### Azioni previste:

- Istituzione di un comitato di coordinamento, gestione, valutazione del percorso sperimentale attuato.

- Formazione congiunta dei docenti, degli operatori impegnati nel progetto e di un gruppo di studenti.
- Costruzione del curriculum per lo sviluppo della competenza europea relativa a spirito d'iniziativa ed imprenditorialità.
- Attività laboratoriali con gli studenti.
- Rafforzamento della partecipazione degli studenti alla progettualità d'Istituto e delle attività del Comitato Studentesco.

#### Risultati attesi:

- Format di didattica interdisciplinare sul patrimonio culturale
- Strumenti di valutazione delle competenze trasversali acquisite dagli studenti con i laboratori, l'alternanza scuola-lavoro e il tirocinio
- Strumenti di valutazione/autovalutazione dell'operato del Comitato Studentesco
- Miglioramento delle competenze collegate allo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità

Territorio coinvolto: Comune di Cortona – Zona Valdichiana aretina e senese

#### Destinatari del progetto

Destinatari diretti:

- Alunni di n. 3 classi dell'Istituto.
- Membri del gruppo di progetto per la realizzazione del Piano di Miglioramento e del Comitato di coordinamento, gestione, valutazione del percorso sperimentale attuato.
- Membri delle organizzazioni locali che fanno parte del CTS di Istituto e altri stakeholders locali

Destinatari indiretti: tutti gli studenti iscritti, tutti i docenti ed operatori del territorio di riferimento. Il modello di intervento sviluppato dal progetto potrà essere in prospettiva anche allargato agli istituti scolastici del Polo Tecnico Professionale di Arezzo su Beni culturali e Turismo, di cui l'Istituto proponente è parte.

#### Altri soggetti che partecipano alla realizzazione dell'iniziativa

- Nominativo partner: Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia di Firenze.
- Funzione svolta: Partecipazione al Comitato di coordinamento, gestione e valutazione; formazione docenti ed operatori; accompagnamento metodologico alle attività laboratoriali e alla costruzione degli strumenti di valutazione previsti.
- Nominativo partner: Associazione Tuscaneasy di Cortona.
- Funzione svolta: Partecipazione al Comitato di coordinamento, gestione e valutazione; supporto alle attività laboratoriali e di alternanza scuola-lavoro; tenuta delle lezioni e partecipazione alle attività formative.
- Nominativo partner: Museo dell'Accademia Etrusca di Cortona
- Funzione svolta: Supporto alle attività laboratoriali e di alternanza scuola-lavoro, partecipazione alle attività formative.

#### Tempo previsto per la realizzazione del progetto

settembre 2015- dicembre 2016

#### Attività e fasi

Per il raggiungimento degli obiettivi, il progetto prevede azioni che si dispiegano su più livelli:

- Istituzione di un gruppo di coordinamento, gestione e valutazione con la partecipazione di rappresentanti dei diversi partner di progetto oltre che di una rappresentanza di docenti, studenti e genitori del CTS dell'Istituto nell'ottica della progettazione partecipata

- Corso di aggiornamento in servizio rivolto ai docenti dell'istituto e agli operatori coinvolti sulla didattica interdisciplinare per lo sviluppo delle competenze trasversali e la loro valutazione. Il corso si articolerà in circa 5 incontri della durata di due ore ciascuno.
- Laboratori sulla valorizzazione del patrimonio culturale con gli studenti: 3 incontri della durata di due ore per ciascuna delle classi coinvolte.
- Percorso di autovalutazione delle attività del Comitato Studentesco e del Comitato Tecnico Scientifico dell'Istituto (CTS) con il coinvolgimento dei partecipanti

Gli incontri formativi verranno condotti da esperti del settore dell'istruzione/formazione e del mondo del lavoro, dei beni culturali e del turismo. Parallelamente all'attività formativa verrà sviluppato un sistema di condivisione del lavoro per mezzo di supporti informatici (blog, mailing-list o altro) per la documentazione di tutte le fasi del processo, la raccolta dei feedback e la realizzazione dei prodotti finali.

Per la valutazione dell'efficacia e la pertinenza delle attività proposte verrà somministrato un questionario in entrata ed in uscita alle classi coinvolte nel progetto ed anche ad una classe che funge da gruppo di controllo.

### Risultati attesi

La finalità principale del progetto è la sperimentazione pedagogico-didattica di tipo interdisciplinare che assuma come oggetto la valorizzazione del patrimonio culturale in termini economici, sociali, educativi. I risultati attesi della proposta:

- Aumento della condivisione/partecipazione degli studenti alla progettualità d'Istituto e sviluppo nel gruppo sperimentale di alcune competenze relative a spirito d'iniziativa e imprenditorialità
- Modello di didattica interdisciplinare
- Strumenti di valutazione delle competenze trasversali acquisite dagli studenti con i laboratori, l'alternanza scuola-lavoro e il tirocinio
- Strumenti di valutazione/autovalutazione dell'operato del Comitato Studentesco

La proposta progettuale si inserisce nell'ambito di iniziative già avviate dall'Istituto scolastico anche in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, il MAEC e l'associazione TuscanEasy.

Da gennaio a maggio 2015 i partner hanno collaborato alla partecipazione al concorso "Alla scoperta dei tesori nascosti" bandito dal MIUR e dalla Corte dei Conti. Tale partecipazione è stata pensata come prodromica alla realizzazione di un vero e proprio progetto di valorizzazione di alcuni beni presenti nel territorio che dovrebbe dispiegarsi in azioni concrete.

La scuola è anche stata coinvolta nei laboratori per la sperimentazione di un modello di Orientamento territoriale promosso dall'Università di Firenze.

I risultati del progetto saranno valorizzati e diffusi anche attraverso il progetto Europeo **GEM** (<http://www.gemproject.eu/>) per l'apprendimento di competenze per l'imprenditorialità a scuola (capofila Educaweb.com Barcelona con Università di Barcelona, Pluriversum Siena e Cascaid Ltd Loughborough UK).

### Monitoraggio e valutazione

Il progetto verrà monitorato sia in itinere sia alla conclusione attraverso una batteria di indicatori, che misurerà il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati individuati. Si prevedono indicatori quantitativi e qualitativi collegati alle diverse attività. Una prima indicazione sugli stessi è la seguente:

#### Indicatori quantitativi:

Indicatore di produzione materiali: Numero dei materiali prodotti sia in fase di progettazione che per la realizzazione del progetto

Indicatore di partecipazione interna al progetto: Numero di persone partecipanti alle diverse tipologie di attività

Indicatore di partecipazione esterna/disseminazione: Numero di persone partecipanti agli eventi di diffusione previsti nel progetto

Indicatore di partecipazione territoriale: Numero di rappresentanti delle istituzioni, operatori, stakeholders esterni al progetto ma coinvolti nella realizzazione delle attività

#### Indicatori qualitativi:

Indicatore di soddisfazione dei partecipanti al progetto: Percezione dell'efficacia delle azioni realizzate; Percezione del miglioramento dell'offerta formativa; Percezione del miglioramento degli strumenti costruiti

Indicatore di coerenza strategica: adeguatezza dei prodotti del progetto con obiettivi e strategie del Piano di Miglioramento

Indicatore di fruibilità dei prodotti: adeguatezza del supporto nel quale vengono raccolti e pubblicizzati i materiali prodotti.

#### Materiali prodotti e loro pubblicazione

Verranno creati supporti digitali che conterranno tutti i materiali prodotti relativi al progetto.

Per la parte di ricerca verrà creato un piccolo dossier consultabile anche on line da pubblicare almeno sul sito dell'Istituzione scolastica e da condividere con il personale interno tramite posta dedicata ([----@liceicortona.it](mailto:----@liceicortona.it)). Per la parte relativa al prodotto del lavoro degli alunni verrà creata una presentazione digitale e un video.

## **AREA 2 – LINGUE STRANIERE**

### SCHEDA PROGETTI

#### Titolo del progetto: PROGETTO LINK 16

Destinatari : Gruppi elettivi di tutte le classi dell'Istituto per quanto riguarda le certificazioni: dalle II alle V per *Trinity* e *Cambridge*, dalle III alle V ITE per *DELTA*; alcune classi del Liceo Classico, dell'ITE Cortona e Foiano e dell'IPSS per l'azione *Conversazioni con il madrelingua inglese*.

Obiettivi e breve descrizione : 1) conseguimento della certificazione linguistica livelli B1 e B2 del QCER;

2) consolidamento delle competenze linguistiche indipendentemente dall'effettuazione e dall'esito dell'esame finale.

Attività previste soggetti coinvolti : Attività pomeridiane di consolidamento e potenziamento linguistico , anche attraverso metodologie di tutoring ed utilizzo delle nuove tecnologie.

Risultati attesi e tempistica : Progressivo miglioramento della capacità comunicativa degli alunni in vista del superamento dell'esame finale.



Monitoraggio : Costante monitoraggio, durante le lezioni curricolari, del consolidamento delle quattro abilità linguistiche.

Date di inizio e fine : ottobre 2015 – aprile 2016

Risorse umane : Docenti interni, esperto esterno madrelingua.

### **Titolo del progetto : NAVIGANDO**

Destinatari : Gruppi elettivi di alunni del Liceo e dell'ITE Cortona-Foiano e gruppo di studenti canadesi ed americani.

Obiettivi e breve descrizione per le azioni *Navigando 12* e *Sailing in art* : 1) consolidamento della fluidità linguistica; 2) approccio alla lingua americana; 3) conoscenza di alcuni aspetti della civiltà canadese ed americana; 4) socializzazione con studenti provenienti da realtà scolastiche e socio-culturali diverse.

Attività previste soggetti coinvolti : Incontri settimanali presso Liceo fra gli alunni dell'Istituto e gli studenti delle Università di Alberta ed Athens. Le attività prevedono l'interazione in lingua italiana ed inglese su argomenti proposti dai rispettivi insegnanti.

Risultati attesi e tempistica : Consolidamento del lessico e della pronuncia, potenziamento della fluidità linguistica. Incontri settimanali al martedì (14h15 – 15h45) da metà Ottobre 2015 a metà Marzo 2016.

Monitoraggio : Il feed-back sarà effettuato durante le lezioni curricolari.

Date di inizio e fine 13 Ottobre 2015 – metà Marzo 2016

Risorse umane : Docenti interni ed esterni

## Titolo del progetto FULL IMMERSION

Destinatari : Stage linguistico in Gran Bretagna per gruppi di alunni delle classi IIA – IIB Liceo e IIA – IIB – IIIA ITE Cortona; alunni della classe IV ITE Foiano.

Obiettivi e breve descrizione : 1) Miglioramento delle abilità linguistiche e delle competenze comunicative; 2) Approfondimento della conoscenza della realtà socio-culturale del paese di cui si studia la lingua; 3) Acquisizione di una maggiore autonomia ed autostima dovendo orientarsi in un contesto del tutto nuovo.

Attività previste soggetti coinvolti : Negli stage/soggiorni linguistici in Gran Bretagna corsi di lingua al mattino, attività sportive o ludiche in lingua ed escursioni nel pomeriggio. Docenti accompagnatori, insegnanti ed animatori madrelingua in loco.

Risultati attesi e tempistica : 1) Effettivo consolidamento del lessico, degli aspetti fonetici e morfo-sintattici della lingua, della fluidità espositiva; 2) Potenziamento della capacità di socializzare e relazionarsi con gli altri; 3) Acquisizione della consapevolezza della dimensione europea della formazione.

Monitoraggio : Il rilascio della certificazione delle competenze linguistiche a conclusione dello stage costituisce un primo strumento di monitoraggio, seguito poi dalla valutazione dei docenti interni dei progressi nelle quattro abilità e della rielaborazione dell'esperienza sul piano personale.

Date di inizio e fine : lo stage/soggiorno avrà la durata di circa una settimana, da collocarsi nel mese di marzo 2016.

Risorse umane : Docenti accompagnatori.

## Titolo del progetto E-TWINNING

Destinatari : classi IA e IB ITE Cortona; classi I – II – III – IV ITE Foiano

Obiettivi e breve descrizione : 1) Consolidamento delle abilità linguistiche in francese; 2) Approfondimento della conoscenza della cultura, delle istituzioni e delle tradizioni della Francia; 3) Potenziamento della motivazione per lo studio della lingua francese; 4) Uso delle nuove tecnologie.

Attività previste soggetti coinvolti : Attività da realizzare attraverso la piattaforma E-Twinning insieme alle scuole francesi gemellate virtualmente.

Risultati attesi e tempistica : 1) Potenziamento delle abilità linguistiche attraverso l'uso delle nuove tecnologie; 2) Maggiore consapevolezza della cultura e delle abitudini dei Francesi; 3) Incremento dell'interesse per lo studio della lingua francese.

Monitoraggio : Osservazione periodica del livello di correttezza/coerenza dei documenti prodotti dagli alunni e del loro grado di autonomia nella realizzazione delle attività progettate.

Date di inizio e fine : ottobre 2015 – maggio 2016

Risorse umane : Docenti interni di Francese e, per il progetto riguardante la classe III ITE Foiano, docente interna di Diritto-Economia Politica.

## Titolo del progetto CLIL

Destinatari : classe VA e IVB Liceo; classi VA , VB , IVC ITE Cortona; classe V ITE Foiano

Obiettivi e breve descrizione : 1) Attuare moduli CLIL nel triennio, in particolare nelle classi Quinte, come da DPR 88 e 89/2010; 2) Utilizzare le nuove tecnologie per progettazione, svolgimento e monitoraggio; 3) Favorire metodologie didattiche laboratoriali e lavori di gruppo.

Attività previste soggetti coinvolti : Costituzione di un team CLIL con FS L2, docenti CLIL, docenti L2, docenti attualmente impegnati nella formazione linguistico-metodologica. Progettazione condivisa di lezioni e materiali. Realizzazioni di moduli CLIL nelle classi obiettivo. Docenti interni di DNL, L2 e in formazione CLIL.

Risultati attesi e tempistica : 1) Acquisizione dei contenuti disciplinari previsti dai moduli erogati; 2) Consolidamento delle abilità in L2; 3) Potenziamento delle capacità argomentative, espositive, critiche e progettuali.

Monitoraggio : La valutazione, attraverso verifiche orali e scritte, sarà svolta in itinere ed a conclusione del progetto, in base ai seguenti indicatori: impegno, attenzione, frequenza, partecipazione, miglioramento delle competenze oggetto del corso.

Date di inizio e fine : ottobre 2015 – maggio 2016

Risorse umane e finanziarie necessarie : Docenti interni.

Liceo: proff. Comanducci, Lorenzoni, Piegai C., Meoni  
ITE Cortona: proff. Bucci, Moretti, D'Elisiis, Intrieri, Domenici  
ITE Foiano: proff. Biaggi, Moroni

## **AREA 3 – ORIENTAMENTO E ALTERNANZA**

### SCHEDA PROGETTI

#### Titolo del progetto **ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

Destinatari : *La scuola del mio futuro*: alunni, genitori e docenti classi III Secondarie di I grado della Valdichiana e zone limitrofe; gruppi elettivi di alunni dell’Istituto. *Le opportunità per il perito in Amministrazione, Finanza e Marketing*: alunni classi III Secondarie di I grado di Foiano della Chiana, Monte San Savino, Marciano, Lucignano, Sinalunga. *Che cittadino sei?*: alunni classi III Scuola Secondaria di I grado di Castiglion Fiorentino. *Scritture antiche* : alunni Scuole Primarie e Secondarie di I grado del territorio e classi IIIA e IIIB del Liceo. *Libriamoci* : alunni Scuole Secondarie di I grado del territorio e gruppi elettivi di alunni delle classi IIIA – IIIB – VA ITE Cortona e IVA IPSS.

Obiettivi e breve descrizione : 1) Confermare le relazioni di continuità tra docenti della Scuola Secondaria di I e II grado; 2) Informare ed offrire opportunità di orientamento agli alunni della Secondaria di I grado, anche attraverso percorsi didattici, lezioni virtuali, somministrazione di questionari anonimi, visite guidate a mostre con tutoraggio di alunni del Liceo appositamente formati.

Attività previste soggetti coinvolti : Incontri di continuità; lezioni virtuali; sportelli; scuola aperta; “Studenti per un giorno”; attività di comunicazione attraverso vari mezzi; “La Notte del Liceo” e/o “La Notte dell’Istituto”; somministrazione di questionari anonimi; visite guidate a mostre con tutoraggio da parte di alunni del Liceo; mattinate di lettura di brani scelti nelle classi delle Secondarie di I grado da parte di gruppi elettivi di alunni dell’Istituto.

Risultati attesi e tempistica : 1) Acquisire ampie e corrette informazioni sui corsi di studio dell’Istituto da parte delle famiglie e degli alunni delle Secondarie di I grado al fine di favorire una scelta più consapevole; 2) Sviluppare l’autonomia degli alunni nella gestione delle loro conoscenze; 3) Potenziare il rapporto tra scuola e mondo esterno, anche in vista dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro. 4) Valorizzare le attività di tutoring e peer education nel territorio.

Monitoraggio : Nelle azioni che prevedono il coinvolgimento degli alunni, i docenti valuteranno l’impegno, la partecipazione collaborativa, il miglioramento delle competenze in questione.

Date di inizio e fine: ottobre 2015 – maggio 2016

Risorse umane : Docente FS e docenti interni.

## Titolo del progetto ORIENTAMENTO IN USCITA

Destinatari : Alunni delle classi IV e V di tutto l'Istituto (Liceo, ITE, IPSS).

Obiettivi e breve descrizione : 1) Acquisizione di una maggiore consapevolezza nell'orientamento al mondo del lavoro e nella scelta universitaria; 2) Maturazione di alcune competenze chiave per l'apprendimento permanente in prospettiva europea e per un ponderato collocamento lavorativo al termine del percorso di istruzione; 3) Maggiore aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'istruzione e formazione; accompagnamento della scuola e delle imprese alla costruzione di nuove modalità di relazione.

Attività previste soggetti coinvolti : Corsi mattutini e/o pomeridiani basati su attività di orientamento in uscita e placement scolastico; giornate di orientamento presso le Università della Toscana e regioni limitrofe; incontri con docenti universitari, Forze Armate, responsabili del mondo dell'Impresa e del Centro per l'Impiego; iscrizione ad Alma Diploma; inserimento del CV nel sito Clic Lavoro; attuazione della didattica laboratoriale; cooperazione fra scuola, azienda e servizi pubblico assistenziali del territorio (per IPSS).

Risultati attesi e tempistica : 1) Maggiore consapevolezza nell'orientamento al mondo del lavoro e nella scelta universitaria; 2) Individuazione di strumenti di valutazione delle competenze trasversali acquisite dagli alunni con i laboratori, l'alternanza scuola-lavoro e lo stage (anche all'estero).

Monitoraggio : In itinere ed a conclusione delle varie azioni, attraverso indicatori di partecipazione e di soddisfazione.

Date di inizio e fine : *Fra scuola e Università/mondo del lavoro* : ottobre 2015 – maggio 2016; *Scuola, patrimonio territoriale ed occupazione giovanile*: ottobre 2015 – dicembre 2016; *Cogito ergo sum!*: gennaio 2016 – giugno 2018; *Link up*.

Risorse umane : Docenti FS, docenti referenti dei tre indirizzi dell'Istituto, esperti esterni .

## Titolo del progetto ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO

Destinatari : Alunni classi III – IV – V dell'Istituto; classi II – III IeFP Operatori del Benessere

Obiettivi e breve descrizione : 1) Attuare modalità di apprendimento innovative e flessibili; 2) Favorire l'incontro tra scuola e mondo delle imprese; 3) Fornire agli alunni ulteriori occasioni di orientamento; 4) Acquisire la capacità di porsi in relazione con gli altri; 5) Riuscire ad affrontare attività di tipo gestionale-organizzativo.

Attività previste soggetti coinvolti : Convenzioni con le imprese in cui si svolge l'alternanza; visite ad aziende, mostre, musei, strutture socio-sanitarie ed educative; stage aziendali; funzione tutoriale; simulazioni di impresa; mobilità Erasmus Plus; collaborazione con il Comune di Cortona per l'azione *Animazione, gioco, ludoteca, prosocialità*.

Risultati attesi e tempistica : 1) Verifica delle conoscenze apprese; 2) Apprendimento di nuove

conoscenze, abilità operative e competenze; 3) Motivazione a cercare nuove conoscenze ed abilità per affrontare situazioni inattese; 4) Rispetto delle indicazioni dei tutor, dei regolamenti aziendali, delle norme in materia di sicurezza.

Monitoraggio : Inserimento dati monitoraggio MIUR; analisi dei questionari di soddisfazione compilati e valutati dai tutor esterni relativi alle attività svolte da ogni alunno.

Date di inizio e fine : ottobre 2015 – giugno 2016

Risorse umane : Docente FS, docenti referenti dell'alternanza scuola-lavoro dei vari indirizzi dell'Istituto, altri docenti interni, esperti esterni.

## **AREA 4 – NUOVE TECNOLOGIE**

### SCHEDA PROGETTI

**Titolo del progetto**     Cl@sse 2.0

Destinatari : alunni classi IIIB e IVB del Liceo per *Cl@ssicamente*; alunni classe IIIB ITE Cortona per *ArtigianARTEeTURISMO*; alunni classe IA ITE Foiano per *Innovadidattica*.

Obiettivi e breve descrizione : 1) Inserire in modo sistematico le nuove tecnologie nella didattica curricolare; 2) Potenziare le conoscenze e le competenze informatiche; 3) Valorizzare il lavoro di gruppo nell'ottica della costruzione cooperativa del sapere.

Attività previste soggetti coinvolti: per l'azione *Cl@ssicamente* collaborazione con il MAEC in occasione della mostra sulla scrittura etrusca; realizzazione di un approfondimento sulla storia della scrittura antica; tutoraggio all'interno del percorso museale per le altre scuole del territorio. Per l'azione *ArtigianARTEeTURISMO* realizzazione di documenti in lingua inglese, francese e tedesca, accompagnati da foto e video, sulle tradizioni e la produzione artigianale di Gran Bretagna, Francia (Bretagna) e Germania.

Risultati attesi e tempistica : 1) dimostrazione di adeguata consapevolezza nel reperire le informazioni e nel rielaborarle attraverso le nuove tecnologie; 2) realizzazione di prodotti multimediali, implementati progressivamente anche su lungo termine; 3) padronanza nell'utilizzo della piattaforma d'Istituto eLearning.

Monitoraggio : Valutazione in itinere ed a conclusione delle azioni in base ai seguenti indicatori: 1) impegno, attenzione, frequenza, partecipazione collaborativa e costruttiva alle attività previste; 2) miglioramento delle competenze messe in atto per la realizzazione del progetto.

Date di inizio e fine: novembre 2015 – maggio 2016.

Risorse umane : Docenti interni.

## Titolo del progetto BANDA LARGA

Destinatari : Tutti le classi dell'Istituto per l'azione *Lan e W-Lan PON – FSE*  
Gruppi elettivi di tutto l'Istituto per l'azione *Competenze digitali (ECDL)*  
Cl@ssi 2.0 del Liceo Classico e dell'ITE Cortona per l'azione *Ambienti Digitali PON - FSE*

Obiettivi e breve descrizione : 1) Implementare la connettività dell'Istituto ottenendo una Lan wireless in tutte le aule, per permettere a docenti ed alunni un migliore utilizzo di registro elettronico, strumenti didattici tecnologici e servizi telematici. 2) Facilitare lo sviluppo di una didattica collaborativa in classe; 3) Gestire in modo utile e non solo ludico la risorsa Internet; 4) Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0.

Attività previste soggetti coinvolti : Azioni previste dall'Offerta Formativa dell'Istituto che prevedono il ricorso alle nuove tecnologie, come Progetto Link, Navigando, eTwinning, ECDL, Cl@ssi 2.0, CLIL ed altro.

Risultati attesi e tempistica : 1) Acquisizione della cultura digitale dell'insegnamento-apprendimento; 2) Facilitazione della comunicazione, della ricerca, dell'accesso alle informazioni, alle risorse ed ai materiali didattici da parte di alunni e docenti.

Monitoraggio : Una realizzazione più efficiente, dal punto di vista tecnologico, delle azioni sopra citate costituisce un valido indicatore di monitoraggio.

Date di inizio e fine: a.s. 2015-16

Risorse umane : Assistenti Tecnici, docenti interni.

## **AREA 5 – ACCOGLIENZA, B.E.S., ANTIDISPERSIONE**

### SCHEDA PROGETTI

Titolo del progetto **LABORATORI INTEGRATI PER LA DISABILITA'**

Destinatari Alunni diversamente abili e classi dell'IPSS

Obiettivi e breve descrizione : 1) Favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili; 2) Fare sperimentare agli alunni non diversamente abili relazioni di aiuto nel contesto scolastico. 3) Azioni: *Laboratorio di Informatica* (avviare alla conoscenza ed all'uso del computer), *Lab. di Ceramica* (potenziare le abilità manuali, produrre materiali utili per la didattica), *Lab. di Inglese* (comprendere e produrre semplici messaggi in lingua inglese), *Lab. di Pittura* (potenziare la coordinazione oculo-manuale, esternare emozioni attraverso le attività pittoriche), *Lab. di Autonomie Sociali* (consolidare competenze utili a migliorare la gestione della quotidianità), *Sperimento ed Imparo* (consolidare le capacità motorie).

Attività previste soggetti coinvolti : Attività in spazi dedicati con progettazione condivisa, approccio talora ludico e setting strutturato.

Risultati attesi e tempistica : 1) Miglioramento dell'integrazione di alunni diversamente abili nella classe; 2) Maggiore sensibilità e propensione all'aiuto negli alunni non diversamente abili; 3) Comprensione e valorizzazione delle diversità individuali.

Monitoraggio : Osservazione in itinere per orientare le scelte educativo-didattiche.

Date di inizio e fine : a.s. 2015-16

Risorse umane : Docenti di sostegno, docenti interni, assistenti alla persona.



## Titolo del progetto NON SOLO RECUPERO

Destinatari : Gruppi elettivi di alunni di tutte le classi dell'Istituto

Obiettivi e breve descrizione : 1) Sopprimere alle carenze disciplinari e/o motivazionali; 2) Prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico.

Attività previste soggetti coinvolti : *Corsi di recupero I.D.E.I., Sportello didattico, Corsi di potenziamento; Attività anti-dispersione e Pez scolare* solo per ITE e IPSS.

Risultati attesi e tempistica : 1) Risoluzione in tutto o in parte della mancanza di motivazione; 2) Rinforzo delle competenze disciplinari di base; 3) Acquisizione di un adeguato metodo di studio; 4) Diminuzione degli insuccessi e degli abbandoni scolastici.

Monitoraggio : Verifiche in itinere ed al termine delle varie azioni, analisi degli esiti a conclusione dell'anno scolastico.

Date di inizio e fine : novembre 2015 – maggio 2016

Risorse umane : Docenti interni ed esterni; esperti motivazionali.

## Titolo del progetto AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO

### Azione TRA IL DIRE E IL FARE : PAROLE E IMMAGINI DAL MONDO ALL'AULA

Destinatari : Gruppi elettivi di alunni stranieri di tutte le classi dell'Istituto.

Obiettivi e breve descrizione : 1) Organizzazione di un contesto interculturale ed interdisciplinare; 2) Individuazione di un taglio interculturale nelle varie discipline; 3) Progressivo miglioramento dell'integrazione e del successo scolastico degli alunni stranieri.

Attività previste soggetti coinvolti : 1) Accoglienza e fornitura dei materiali; valorizzazione delle culture di provenienza e delle conoscenze pregresse; allestimento dello spazio dedicato. 2) Lezioni di italiano L2 in orario scolastico; laboratorio di narrazione autobiografica in video. 3) Laboratorio di italiano per le discipline, in orario extrascolastico, attraverso materiali semplificati.

Risultati attesi e tempistica : Materiale italiano L2 e per le discipline, schede bilingue/multilingue, materiali inseriti in piattaforma web condivisa all'interno dell'Istituto e, in prospettiva, in rete.

Monitoraggio : Valutazione attraverso verifiche orali e scritte, in itinere ed alla conclusione, in base ai seguenti fattori: impegno, frequenza, partecipazione collaborativa alle attività previste, miglioramento delle competenze oggetto del corso.

Date di inizio e fine : novembre 2015 – maggio 2016

Risorse umane : Docenti interni di italiano L2.