



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: www.istitutosignorelli.gov.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "LUCA SIGNORELLI"-CORTONA
Prot. 0006574 del 12/10/2017
C-24 (Uscita)

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarico di TUTOR per l'attuazione del progetto "A scuola di opportunità: sentieri aperti al mondo e al futuro", codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28, nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016.

CODICE IDENTIFICATIVO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28

CUP B79G16002390007

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA la nota del M.I.U.R prot..AOODGEFID 28619 del 13/07/2017 di comunicazione all'USR Regionale della Toscana dell'elenco dei progetti autorizzati;

VISTA la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. 29241 del 18 luglio 2017;

VISTA la nota del MIUR, Prot. n. AOODGEFID/31712 del 24 luglio 2017, indirizzata a questa istituzione scolastica, di formale autorizzazione del progetto "A scuola di opportunità: sentieri aperti al mondo e al futuro", codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: www.istitutosignorelli.gov.it



VISTO il decreto del dirigente scolastico prot. N 6148/C24 del 28/9/'17 con il quale veniva iscritta a bilancio la somma finanziata di €39333,00 per l'esecuzione del progetto

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 29/09/2017 n.923 con la quale il progetto è stato inserito nel Programma Annuale 2017;

RILEVATA l'esigenza, di dare attuazione alla suddetta attività progettuale mediante l'individuazione delle figure professionali cui affidare lo svolgimento delle funzioni di tutor nei diversi moduli;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR chiarisce l' *iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, rimarcando che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

RENDE NOTO

che è indetta la procedura, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, per l'acquisizione delle disponibilità per la successiva selezione di **N. 7 TUTOR in grado di supportare l'esperto per la realizzazione, entro il 31/08/2018**, dei seguenti moduli formative, riferiti all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano

“A scuola di opportunità: sentieri aperti al mondo e al futuro” Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28				
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
1	Sentieri in movimento	Il modulo prevede attività di semplice cammino, walking, trekking, escursionismo, mountain bike,	30 ore di	Tutoraggio in Attività Motorie



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: www.istitutosignorelli.gov.it



		<p>orienteeing che saranno svolti lungo il Sentiero della Bonifica della Valdichiana e presso i percorsi della collina cortonese.</p> <p>OBIETTIVI E FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piena integrazione tra ragazzi appartenenti a culture diverse - Promozione dell'inclusione dei soggetti più in difficoltà - Incentivazione per gli alunni di tutte le fasce di età a fare sano e semplice movimento - Socializzazione mediante esperienze di attività all'aperto - Scoperta e valorizzazione delle Aree Verdi del territorio 	<p>Visite, scoperta e osservazione del territorio per 15 alunni</p>	
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
2	Corpo in movimento	<p>Il modulo prevede lo svolgimento di attività fisiche e motorie varie (corsa leggera, bike, tennis, bocce e nuoto), per un'educazione che intenda sviluppare la coscienza del proprio corpo come espressione della personalità, nonché avere un risultato sul benessere fisico, psicologico, motorio e sociale, tutti elementi che concorrono alla buona salute degli alunni coinvolti.</p> <p>Le attività si svolgeranno all'aperto o presso specifici locali strutturati (piscina, bocciodromo, campo sportivo, palestra, percorsi ciclabili) dislocati sul territorio.</p> <p>OBIETTIVI E FINALITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivare gli alunni di tutte le fasce di età a fare sano e semplice movimento. - Far provare l'esperienza dell'attività all'aperto per meglio socializzare - Scommettere sull'attività motoria e sportiva che possa contribuire a sostenere e sviluppare un "ambiente scuola formativo" - Promuovere il benessere della persona e di contrastare efficacemente le prime forme di disagio e devianza giovanile in collegamento e collaborazione con tutte le iniziative già presenti sul territorio - Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità prosociali (stare insieme). - Acquisire il valore delle regole e l'importanza 	<p>30 ore di attività fisiche, sportive e motorie all'aperto e/o in locali strutturati per 15 alunni</p>	<p>Tutoraggio in Attività Motorie</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: www.istitutosiignorelli.gov.it

Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
		dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme). - Acquisire un corretto stile di vita.		
3	Corale d'Istituto e Notte a teatro	<p>Alla fine degli anni '90 il ministro L. Berlinguer auspicava "un coro in ogni scuola"; solo in poche istituzioni è stato possibile realizzare questo progetto.</p> <p>Cantare in un coro significa: condividere fatica e passioni, mettersi all'unisono, conciliare voci e caratteri, dare spazio a tutti senza alcuna distinzione, collaborare e a rispettare il prossimo, costruire amicizie. Nel nostro Istituto una formazione vocale servirà da collante per far avvicinare, confrontare ed accettare gli utenti dei diversi corsi, contribuendo alla formazione di un nuovo clima basato sul rispetto e sullo stare bene insieme.</p> <p>L'attività corale riveste una notevole importanza a livello di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • socializzazione - permette l'integrazione anche dei soggetti BES • approfondimento musicale - linguaggio musicale, tecnica vocale, ascolto attivo • conoscenze interdisciplinari - lingue straniere antiche e moderne, storia... • interpretazione - sviluppo della capacità critica. <p>Servono un'aula dotata di buona acustica, testi musicali e/o fotocopie, un pianoforte o uno strumento a tastiera.</p> <p>Il coro sarà gestito da un direttore, affiancato da un vocalista (prime lezioni e ogni ¾ mesi), che controlli le singole voci e le imposti.</p> <p>Il progetto prevede lezioni di due ore che si svolgeranno di pomeriggio da ottobre 2017 a giugno 2018 con date da stabilire per un totale di 60 ore.</p> <p>Tale attività, affrontata a livello laboratoriale, sarà verificata in itinere dal direttore; una manifestazione finale a teatro.</p>	20 ore di laboratori con produzione di lavori di gruppo 40 ore di attività corale per 20 alunni	Tutoraggio in formazione e direzione di coro
4	Start-up si gioca	Proseguendo il percorso della precedente sperimentazione denominata "Start-up del gioco"	30 ore di laboratori con	Tutoraggio in



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: www.istitutosignorelli.gov.it



		<p>(finalizzata promuovere l'esperienza del gioco quale strumento di socializzazione, svago ed apprendimento nelle diverse età), il laboratorio riporterà a scuola il fascino dell'artigiano, dello sperimentatore di percorsi e linguaggi; sarà un incubatore di idee dove gli studenti imparano e mettono in pratica curiosità e fantasia; un punto di incontro tra apprendimento formale e informale, tra materiali e strumenti antichi e d'avanguardia. Mediante un concorso di idee aperto a tutti gli studenti, saranno selezionati uno o più "prodotti" territoriali da valorizzare. Un breve percorso formativo, con taglio specifico, aprirà il lavoro di progettazione partecipata che coinvolgerà - oltre agli studenti- docenti e varie e specifiche professionalità, per utilizzare linguaggi umanistici e numerici, fare osservazione/ricerca e cimentarsi in attività di sperimentazione/invenzione; fare esperienza di autonomia e relazioni, creatività e manualità, con un'attenzione particolare alla sostenibilità economica e alla valorizzazione ambientale dei progetti/prodotti da valorizzare. Nel laboratorio si porrà ciascun partecipante nella condizione di sviluppare competenze chiave come la creatività, la capacità di innovazione, il pensiero critico, l'imprenditorialità e la flessibilità e competenze su temi specifici come valorizzazione dell'ambiente, dell'artigianato e dell'arte locale, ecc.</p> <p>Il processo didattico sarà curato con la stessa attenzione che sarà dedicata al prodotto finale concreto - necessario agli studenti per la motivazione e l'autovalutazione- e al suo sviluppo nel tempo, grazie all'interazione con altre realtà territoriali per favorire un utilizzo condiviso delle risorse e la diffusione del/dei progetto/i realizzati.</p> <p>Nel suo compimento, il laboratorio sarà il setting variabile intorno e dentro al quale cimentarsi con gruppi verticali (alumni delle scuole primarie e secondarie di primo grado) con esperienze cooperative e collaborative.</p>	<p>produzione di lavori di gruppo per 15 alunni</p>	<p>pedagogia ludica</p>
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
5	Un sito web per il	Il modulo prevede la realizzazione di un sito web per la pubblicizzazione e la	30 ore di realizzazione	Tutoraggio nella



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: www.istitutosignorelli.gov.it

	progetto	<p>disseminazione delle attività svolte e dei risultati raggiunti nell'ambito del presente progetto, nonché di eventuali altri lavori svolti dagli alunni dell'Istituto.</p> <p>L'obiettivo del modulo è quello di fornire allo studente le conoscenze e competenze di base per la progettazione grafica, lo sviluppo e la gestione di un sito web basato su noti CMS (Joomla o Wordpress), ivi comprese alcune informazioni sulle strategie per ottimizzare il posizionamento del sito sui motori di ricerca (SEO).</p> <p>Tale modulo si pone in linea sia con le indicazioni dell'Agenda Digitale Europea sia con quelle del PNSD elaborato dal MIUR, poiché mira a fornire un'alfabetizzazione informativa e digitale (information literacy e digital literacy) di base agli alunni, utile anche nell'ottica del loro futuro inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Per la realizzazione dell'attività si sfrutteranno i laboratori di informatica e l'Aula 3.0 dell'Istituto, per valorizzarne le strumentazioni e l'utilizzo anche al di fuori dell'orario scolastico ordinario.</p>	di prodotti di informazione e comunicazione per 15 allievi	realizzazione di siti web
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
6	Lingua italiana	<p>Convinti che l'emarginazione e la dispersione scolastica si combattono soprattutto con l'acquisizione del sapere e che i saperi sono veicolati dalle Lingue, la Scuola ha come obiettivo necessario quello di costruire e potenziare le strutture della Lingua italiana come codice di comunicazione scritto ed orale ed anche come linguaggio specifico di molte discipline scolastiche curriculari, sia per alunni italo-foni nativi che per gli alunni stranieri.</p> <p>L'apprendimento della Lingua italiana, fornendo e potenziando conoscenze ed abilità e competenze, permette di svolgere un regolare percorso scolastico, favorendo il successo formativo. Il lavoro comporta il rinforzo delle strumentalità, attraverso esercitazioni di recupero, o di potenziamento orali e scritte, per favorire l'acquisizione di un lessico più vario, espressivo e specifico e di una sintassi più fluida, promuovendo attività di conoscenza della propria ed altrui cultura. Laddove vistose carenze e</p>	30 ore di lezioni aggiuntive a piccoli gruppi per 15 alunni	Tutoraggio in competenze di base lingua italiana



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: www.istitutosignorelli.gov.it

		fragilità linguistiche rendano necessario un intervento mirato di supporto per contenere se non ridurre determinate criticità nell'uso diretto o trasversale della lingua occorrerà quindi attivare percorsi modulari, laboratoriali, finalizzati ad acquisire competenze linguistiche per comunicare e per creare relazioni assertive, per studiare e accedere con successo ai saperi stessi. E' importante quindi progettare, per recuperare, potenziare ed ottimizzare conoscenze, abilità e competenze, realizzando percorsi che abbiano come obiettivi la facilitazione degli apprendimenti, offrendo metodi e strumenti, per ottenere un successo formativo ed un futuro inserimento nel campo lavorativo o un possibile proseguimento di studi e per creare in ogni individuo una cittadinanza responsabile ed attiva.		
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
7	Matematica MENTE	La matematica è da sempre una delle materie che più suscita negli studenti paura, noia o senso di frustrazione. Il progetto intende lavorare per scardinare questo cliché ed è rivolto agli alunni in difficoltà e a coloro che amano giochi ed enigmi matematici; per recuperare la fiducia in se stessi ed aiutare gli alunni più in difficoltà nel corso degli incontri si dedicherà una parte dell'orario a disposizione per chiarire alcuni dei dubbi e sanare le incertezze che gli studenti hanno accumulato nel corso delle lezioni a scuola, utilizzando la guida dell'esperto e lavorando con il tutoraggio di partecipanti più grandi e/o più esperti. Nella seconda parte dell'incontro invece si proporranno attività laboratoriali, letture e giochi matematici per far riscoprire il lato divertente della logica e della matematica. Obiettivi: recuperare la fiducia degli alunni nelle proprie capacità di affrontare la materia, fornire una visione più ludica della matematica. Metodi: peer tutoring, lavori di gruppo, piccoli gruppi di studio e attività di laboratorio.	15 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 ore di educazione fra pari per 15 alunni	Tutoraggio in competenze di base matematica

Art. 1: Attività e compiti richiesti ai tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: www.istitutosignorelli.gov.it



- Progettare in collaborazione con l'esperto la struttura pedagogica/ organizzativa del modulo formativo e predisporre i materiali didattici
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- Essere presente in aula durante le lezioni dell'esperto
- Coadiuvare il docente durante le esercitazioni
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso.
- Predisporre in collaborazione con l'esperto le schede anagrafiche degli studenti sia nella fase iniziale, sia nella fase conclusiva e curarne l'inserimento nel portale INDIRE-GPU

Art. 2 : **Requisiti per la partecipazione**

- Possono partecipare alla selezione docenti interni all'Istituto a tempo indeterminato, o a tempo determinato con contratto fino al 31 agosto 2018 in possesso di titoli e competenze culturali e professionali coerenti con le azioni previste nel bando, come sopra specificato nella descrizione di ciascun modulo
- Potrà essere presentata la candidatura solo per un modulo, in caso contrario sarà presa in esame soltanto la candidatura per il moduli con numero progressivo inferiore

Art. 3 : **Modalità di presentazione delle candidature**

Gli aspiranti dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica le istanze di partecipazione redatte secondo lo schema allegato (compilando anche la scheda di autovalutazione), unitamente al curriculum vitae formato europeo, indirizzate al Dirigente Scolastico **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 26 OTTOBRE 2017** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec: aris001001@pec.istruzione.it ed avere come oggetto: **Contiene candidatura Esperto, Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28**
Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Art. 4: **Procedura di selezione, pubblicazione dei risultati e attribuzione degli incarichi**

- I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, applicando la seguente griglia, parte integrante del presente avviso:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: www.istitutosignorelli.gov.it



Titoli di studio (max. p. 10)	
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti 110 e lode4 punti	max. p. 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110 e lode..... 10 punti	
<ul style="list-style-type: none"> Altra laurea 	p.3
<ul style="list-style-type: none"> Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso) Iscrizione Albo Professioni, Abilitazione all'insegnamento (p. 1 per ogni abilitazione) 	p. max. 15 p. max. 3
Attività professionale	
<ul style="list-style-type: none"> Esperienza di docenza specifica in istituti di II grado (p. 1 per ogni anno fino a un massimo di 10) Esperienza in attività di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore della presidenza, figura strumentale, referente di progetti; punti 4 per ogni attività, fino a un massimo di 5) Esperienza in attività di facilitatore o valutatore di piani PON- FESR (p. 3 per ogni anno, fino a un massimo di 3) Esperienza di docenza o tutoraggio in corsi P.O.N. (p. 4 per ogni corso, fino a un massimo di 5) 	max. p. 10 max. p. 20 max. p. 9 max. p. 20
Titoli didattici culturali	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: www.istitutosignorelli.gov.it



<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 5) • Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 3) 	<p>max. p. 10</p> <p>max. p. 3</p>
Competenze informatiche (max. p. 5)	
<ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 30 ore 	<p>p. 8</p> <p>p. 2</p>

- gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto.
- A parità di punteggio prevale minore età.
- La pubblicazione sul sito web dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva.
- Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida
- L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 5: Compensi

Il compenso è stabilito in € 30,00 (lordo Stato), per ciascuna ora di attività formative con l'esperto, come specificato in ogni modulo. Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: www.istitutosignorelli.gov.it



menzionati.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Maria Beatrice Capecchi

(Firma autografasostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93)