



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "LUCA SIGNORELLI"-CORTONA  
Prot. 0007880 del 17/11/2017  
(Uscita)

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**OGGETTO: Avviso di selezione di personale cui conferire incarico di ESPERTO o di TUTOR per l'attuazione del progetto “A scuola di opportunità: sentieri aperti al mondo e al futuro”, codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28, nell'ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016.**

**CODICE IDENTIFICATIVO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28**

**CUP B79G16002390007**

### Il Dirigente Scolastico

- VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;
- VISTA** la nota del M.I.U.R prot..AOODGEFID 28619 del 13/07/2017 di comunicazione all'USR Regionale della Toscana dell'elenco dei progetti autorizzati;
- VISTA** la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. 29241 del 18 luglio 2017;
- VISTA** la nota del MIUR, Prot. n. AOODGEFID/31712 del 24 luglio 2017, indirizzata a questa istituzione scolastica, di formale autorizzazione del progetto “A scuola di opportunità: sentieri aperti al mondo e al futuro”, codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28
- VISTO** il decreto del dirigente scolastico prot. N 6148/C24 del 28/9/'17 con il quale veniva iscritta a bilancio la somma finanziata di €39333,00 per l'esecuzione del progetto
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 29/09/2017 n.923. con la quale il progetto è stato inserito nel Programma Annuale 2017;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



**RILEVATA** l'esigenza, di dare attuazione alla suddetta attività progettuale mediante l'individuazione delle figure professionali cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto nei diversi moduli;

**CONSIDERATO** che le candidature pervenute in risposta agli avvisi precedentemente pubblicati (avviso per esperti interni prot. n. 6572/C14 del 12/10/2017; avviso per tutor interni prot. n. 6574/C14 del 12/10/2017; avviso per esperti esterni prot. n. 7393/C14 del 30/10/2017 e avviso per tutor esterni prot. N. 7412/C24 del 31/10/2017) non permettono di ricoprire tutte le professionalità richieste,

## RENDE NOTO

che è indetta la procedura per l'acquisizione delle disponibilità per la successiva selezione di **N. 1 ESPERTI e N. 4 TUTOR in grado di realizzare, entro il 31/08/2018**, i seguenti moduli formativi, riferiti all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano

### ESPERTI

“A scuola di opportunità: sentieri aperti al mondo e al futuro” Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28				
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
7	Matematica MENTE	La matematica è da sempre una delle materie che più suscita negli studenti paura, noia o senso di frustrazione. Il progetto intende lavorare per scardinare questo cliché ed è rivolto agli alunni in difficoltà e a coloro che amano giochi ed enigmi matematici; per recuperare la fiducia in se stessi ed aiutare gli alunni più in difficoltà nel corso degli incontri si dedicherà una parte dell'orario a disposizione per chiarire alcuni dei dubbi e sanare le incertezze che gli studenti hanno accumulato nel corso delle lezioni a scuola, utilizzando la guida dell'esperto e lavorando con il tutoraggio di partecipanti più grandi e/o più esperti. Nella seconda parte	15 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 ore di educazione fra pari per 15 alunni	Docente/Esperto in competenze di base matematica



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



		<p>dell'incontro invece si proporranno attività laboratoriali, letture e giochi matematici per far riscoprire il lato divertente della logica e della matematica.</p> <p>Obiettivi: recuperare la fiducia degli alunni nelle proprie capacità di affrontare la materia, fornire una visione più ludica della matematica.</p> <p>Metodi: peer tutoring, lavori di gruppo, piccoli gruppi di studio e attività di laboratorio.</p>		
--	--	--	--	--

### TUTOR

<b>“A scuola di opportunità: sentieri aperti al mondo e al futuro”</b> <b>Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-28</b>				
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
1	Sentieri in movimento	<p>Il modulo prevede attività di semplice cammino, walking, trekking, escursionismo, mountain bike, orienteering che saranno svolti lungo il Sentiero della Bonifica della Valdichiana e presso i percorsi della collina cortonese.</p> <p><b>OBIETTIVI E FINALITÀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piena integrazione tra ragazzi appartenenti a culture diverse</li> <li>- Promozione dell'inclusione dei soggetti più in difficoltà</li> <li>- Incentivazione per gli alunni di tutte le fasce di età a fare sano e semplice movimento</li> <li>- Socializzazione mediante esperienze di attività all'aperto</li> <li>- Scoperta e valorizzazione delle Aree Verdi del territorio</li> </ul>	30 ore di visite, scoperta e osservazione del territorio per 15 alunni	Tutoraggio in Attività Motorie
Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
2	Corpo in movimento	<p>Il modulo prevede lo svolgimento di attività fisiche e motorie varie (corsa leggera, bike, tennis, bocce e nuoto), per un'educazione che intenda sviluppare la coscienza del proprio corpo come espressione della personalità, nonché avere un risultato sul benessere fisico, psicologico, motorio e sociale, tutti elementi che concorrono alla buona salute degli alunni coinvolti.</p> <p>Le attività si svolgeranno all'aperto o presso specifici locali strutturati (piscina, bocciodromo,</p>	30 ore di attività fisiche, sportive e motorie all'aperto e/o in locali strutturati per 15 alunni	Tutoraggio in Attività Motorie



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### "Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



		<p>campo sportivo, palestra, percorsi ciclabili) dislocati sul territorio.</p> <p><b>OBIETTIVI E FINALITÀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivare gli alunni di tutte le fasce di età a fare sano e semplice movimento.</li> <li>- Far provare l'esperienza dell'attività all'aperto per meglio socializzare</li> <li>- Scommettere sull'attività motoria e sportiva che possa contribuire a sostenere e sviluppare un "ambiente scuola formativo"</li> <li>- Promuovere il benessere della persona e di contrastare efficacemente le prime forme di disagio e devianza giovanile in collegamento e collaborazione con tutte le iniziative già presenti sul territorio</li> <li>- Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità prosociali (stare insieme).</li> <li>- Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme).</li> <li>- Acquisire un corretto stile di vita.</li> </ul>		
6	Lingua italiana	<p>Convinti che l'emarginazione e la dispersione scolastica si combattono soprattutto con l'acquisizione del sapere e che i saperi sono veicolati dalle Lingue, la Scuola ha come obiettivo necessario quello di costruire e potenziare le strutture della Lingua italiana come codice di comunicazione scritto ed orale ed anche come linguaggio specifico di molte discipline scolastiche curriculari, sia per alunni italofofoni nativi che per gli alunni stranieri.</p> <p>L'apprendimento della Lingua italiana, fornendo e potenziando conoscenze ed abilità e competenze, permette di svolgere un regolare percorso scolastico, favorendo il successo formativo. Il lavoro comporta il rinforzo delle strumentalità, attraverso esercitazioni di recupero, o di potenziamento orali e scritte, per favorire l'acquisizione di un lessico più vario, espressivo e specifico e di una sintassi più fluida, promuovendo attività di conoscenza della propria ed altrui cultura. Laddove vistose carenze e fragilità linguistiche rendano necessario un</p>	30 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi per 15 alunni	Tutoraggio in competenze di base lingua italiana



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



Modulo	Titolo	Descrizione	Durata e destinatari	Professionalità richiesta
		intervento mirato di supporto per contenere se non ridurre determinate criticità nell'uso diretto o trasversale della lingua occorrerà quindi attivare percorsi modulari, laboratoriali, finalizzati ad acquisire competenze linguistiche per comunicare e per creare relazioni assertive, per studiare e accedere con successo ai saperi stessi. E' importante quindi progettare, per recuperare, potenziare ed ottimizzare conoscenze, abilità e competenze, realizzando percorsi che abbiano come obiettivi la facilitazione degli apprendimenti, offrendo metodi e strumenti, per ottenere un successo formativo ed un futuro inserimento nel campo lavorativo o un possibile proseguimento di studi e per creare in ogni individuo una cittadinanza responsabile ed attiva.		
7	Matematica MENTE	La matematica è da sempre una delle materie che più suscita negli studenti paura, noia o senso di frustrazione. Il progetto intende lavorare per scardinare questo cliché ed è rivolto agli alunni in difficoltà e a coloro che amano giochi ed enigmi matematici; per recuperare la fiducia in se stessi ed aiutare gli alunni più in difficoltà nel corso degli incontri si dedicherà una parte dell'orario a disposizione per chiarire alcuni dei dubbi e sanare le incertezze che gli studenti hanno accumulato nel corso delle lezioni a scuola, utilizzando la guida dell'esperto e lavorando con il tutoraggio di partecipanti più grandi e/o più esperti. Nella seconda parte dell'incontro invece si proporranno attività laboratoriali, letture e giochi matematici per far riscoprire il lato divertente della logica e della matematica. Obiettivi: recuperare la fiducia degli alunni nelle proprie capacità di affrontare la materia, fornire una visione più ludica della matematica. Metodi: peer tutoring, lavori di gruppo, piccoli gruppi di studio e attività di laboratorio.	15 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 ore di educazione fra pari per 15 alunni	Tutoraggio in competenze di base matematica

### Art. 1: Attività e compiti richiesti agli esperti.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



- Progettare in collaborazione con il tutor la struttura pedagogica/ organizzativa del modulo formativo e predisporre i materiali didattici
- Formulare un calendario di svolgimento del modulo tenendo conto che le attività dovranno svolgersi al di fuori del normale orario scolastico e che, considerate le finalità dell'avviso, dovrebbero essere inclusi anche periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: la giornata di domenica, i periodi di vacanze, i mesi estivi).
- Predisporre in collaborazione con il tutor le schede anagrafiche degli studenti sia nella fase iniziale, sia nella fase conclusiva e curarne l'inserimento nel portale INDIRE-GPU
- Svolgere attività di docenza

### Art. 2: Attività e compiti richiesti ai tutor

- Progettare in collaborazione con l'esperto la struttura pedagogica/ organizzativa del modulo formativo e predisporre i materiali didattici
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- Essere presente in aula durante le lezioni dell'esperto
- Coadiuvare il docente durante le esercitazioni
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso.
- Predisporre in collaborazione con l'esperto le schede anagrafiche degli studenti sia nella fase iniziale, sia nella fase conclusiva e curarne l'inserimento nel portale INDIRE-GPU

### Art. 3 : Requisiti per la partecipazione

- Possono partecipare alla selezione coloro che siano in possesso di titoli e competenze culturali e professionali coerenti con le azioni previste nel bando, come sopra specificato nella descrizione di ciascun modulo
- Potrà essere presentata la candidatura solo per un modulo, in caso contrario sarà presa in esame soltanto la candidatura per il moduli con numero progressivo inferiore

### Art. 4 : **Modalità di presentazione delle candidature**

Gli aspiranti dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica le istanze di partecipazione redatte secondo lo schema allegato (compilando anche la scheda di autovalutazione), unitamente al curriculum vitae formato europeo, indirizzate al Dirigente Scolastico **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 01 DICEMBRE 2017** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) ed avere come oggetto: **Contiene candidatura Esperto o Tutor, Progetto 10.1.1°-FSEPON-TO-2017-28**

**Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.**

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutოსignorelli.gov.it](http://www.istitutოსignorelli.gov.it)



### Art. 5: Procedura di selezione, pubblicazione dei risultati e attribuzione degli incarichi

- I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, applicando la seguente griglia, parte integrante del presente avviso:

Per gli ESPERTI

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste ) fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 a 110 ..... 3 punti 110 e lode .....4 punti	Max punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste ) fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 ..... 9 punti 110 e lode..... 10 punti	
Altra laurea	punti 3
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	punti 1
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max punti 3
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 3
2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punto 4
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	Max punti 3
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	Max punti 2
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione 10.1.1 (Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità ) (1 punto per esperienza )	Max 6 punti
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max 6 punti



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Luca Signorelli”

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 8
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (1 punto per esperienza)	Max punti 5

Per i TUTOR

<b>Titoli di studio (max. p. 10)</b>	
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste ) fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 a 110 ..... 3 punti 110 e lode .....4 punti	max. p. <b>10</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste ) fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 ..... 9 punti 110 e lode..... 10 punti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altra laurea</li> </ul>	p.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea ( p. 3 per ogni corso)</li> <li>Iscrizione Albo Professioni, Abilitazione all'insegnamento ( p. 1 per ogni abilitazione)</li> </ul>	p. max. <b>15</b> p. max. <b>3</b>
<b>Attività professionale</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienza di docenza specifica in istituti di II grado ( p. 1 per ogni anno fino a un massimo di 10)</li> <li>Esperienza in attività di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore della presidenza, figura strumentale, referente di progetti; punti 4 per ogni attività, fino a un massimo di 5)</li> <li>Esperienza in attività di facilitatore o valutatore di piani PON- FESR ( p. 3 per ogni anno, fino a un massimi di 3)</li> <li>Esperienza di docenza o tutoraggio in corsi P.O.N. (p. 4 per ogni corso, fino a un massimi di 5 )</li> </ul>	max. p. <b>10</b> max. p. <b>20</b> max. p. <b>9</b> max. p. <b>20</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



Consorzio "Arezzo Formazione"

<b>Titoli didattici culturali</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 2 per ogni titolo, fino a un massimi di 5)</li> </ul>	max. p. <b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza ( p. 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimi di 3)</li> </ul>	max. p. <b>3</b>
<b>Competenze informatiche (max. p. 5)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguimento ECDL o superiore</li> <li>• Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 30 ore</li> </ul>	<p>p. <b>8</b></p> <p>p. <b>2</b></p>

- gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto.
- A parità di punteggio prevale minore età.
- La pubblicazione sul sito web dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva.,
- Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.
- L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

### Art. 6: Compensi

Il compenso è stabilito in:

ESPERTO: € 70,00 (lordo Stato), per ciascuna ora di docenza, comprensivo anche delle attività di documentazione e di inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

TUTOR: Il compenso è stabilito in € 30,00 (lordo Stato), per ciascuna ora di attività formative con l'esperto, come specificato in ogni modulo. Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie,



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: [aris001001@pec.istruzione.it](mailto:aris001001@pec.istruzione.it) - [aris001001@istruzione.it](mailto:aris001001@istruzione.it)

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: [www.istitutosignorelli.gov.it](http://www.istitutosignorelli.gov.it)



oltre a quelli sopra menzionati.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Maria Beatrice Capecchi  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
- ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93)