

CURRICOLO VERTICALE DI SPAGNOLO
ITE
Classe Terza – TURISMO

Competenze (funzioni comunicative)	Conoscenze lessicali, grammaticali e culturali
<ul style="list-style-type: none"> - Fare lo spelling - Comprendere espressioni essenziali utilizzate in ambito scolastico - Chiedere e dare informazioni personali a qualcuno e ringraziare - Chiedere e indicare la provenienza e la nazionalità - Dare del TÚ e dell’USTED - Salutare - Parlare della famiglia - Parlare di situazioni sentimentali e stato civile - Presentare qualcuno in maniera formale e informale, presentarsi e rispondere ad una presentazione - Parlare approssimativamente di una cifra e del valore del denaro. - Dire la data - Descrivere e descrivere (aspetto fisico, carattere e personalità) - Esprimere stati d’animo e stati fisici - Parlare dell’esistenza e dell’ubicazione - Parlare dei doveri - Fare valutazioni - Esprimere i propri gusti - Esprimere accordo o disaccordo - Chiedere e dire l’orario e a che ora avviene qualcosa. - Parlare di quando e con che frequenza avviene qualcosa. - Chiedere e dare opinioni - Chiedere informazioni sui prezzi ed esprimersi in maniera adeguata quando si deve comprare qualcosa. - Sapersi esprimere per fare shopping - Parlare di azioni abituali del passato - Descrivere nel passato - Parlare del passato in relazione con il presente - Parlare del passato che non ha relazione con il presente - Dare una notizia e sapersi esprimere quando se ne riceve una - Raccontare una storia - Parlare della professione, di piani futuri e di progetti 	<p><u>LESSICO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La scuola - L’alfabeto - I giorni della settimana - I mesi e le stagioni - I numeri da 0 a 100 - Gli ispanofoni - Paesi e nazionalità - La rete - La famiglia - I concerti e gli strumenti musicali - Animali domestici, da cortile e insetti - I numeri da 100 in poi - I colori - Le parti del corpo, l’aspetto fisico e il carattere - Gli stati fisici e stati d’animo - Le posizioni del corpo - La casa, i mobili e gli elettrodomestici - Le ubicazioni - Lo sport - Aggettivi per fare valutazioni - Le materie scolastiche e il mondo della scuola - Le azioni abituali - Il tempo libero - I negozi - Gli alimenti - Aggettivi per parlare del cibo - Azioni e posizioni - I vestiti e gli accessori, tessuti, materiali e stampe - In un negozio - Mezzi di trasporto e relativi verbi da utilizzare - Le professioni - Gli edifici - Oggetti che troviamo a tavola - Al ristorante <p><u>GRAMMATICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Articoli determinativi e indeterminativi - Formazione del femminile e del plurale - Gli interrogativi - Aggettivi e pronomi dimostrativi - Morfologia del presente regolare indicativo dei verbi in AR-ER-IR - Verbi e pronomi riflessivi - Il presente indicativo dei verbi irregolari SER e TENER - I possessivi - Presente indicativo: irregolarità vocaliche: E→IE;O→UE;

- Saper organizzare piani, proporre, accettare o rifiutare
- Prendere appuntamenti con qualcuno
- Sapersi esprimere al ristorante

E→I

- I verbi irregolari IR, ESTAR, OÍR
- Gli ordinali
- La fonetica della H e della Ñ
- Presente indicativo: 1a persona irregolare, verbi in –zc e –g → j
- I verbi irregolari DECIR e VENIR
- IR e VENIR/ LLEVAR e TRAER
- Usi di SER e ESTAR –
- Accenti
- I dittonghi
- La fonetica della J e della G
- Hay, está/están
- Gli usi di HABER e TENER
- Aggettivi e pronomi indefiniti
- Presente indicativo: verbi che terminano in –uir
- La fonetica della Y e LL
- Verbi pronominali
- Pronomi oggetto diretto (O.D.) e oggetto indiretto (O.I.)
- Differenze tra MUY e MUCHO
- Aggettivi superlativi e comparativi
- La fonetica di C, Q, Z e CH
- Irregolarità del presente indicativo
- I dimostrativi neutri
- La preposizione italiana *da* in spagnolo
- La fonetica di CC, NN, SC, GN
- Formazione del gerundio
- La perifrasi ESTAR + gerundio
- Le preposizioni A, EN, DE, CON, DESDE... HASTA, DE... A
- Uso delle preposizioni POR e PARA
- Differenza tra PEDIR e PREGUNTAR
- L'imperfetto (pretérito imperfecto)
- I tempi composti dell'indicativo: passato prossimo (pretérito perfecto) e trapassato prossimo (pretérito pluscuamperfecto)
- Formazione del participio
- Verbi e preposizioni
- Differenza tra DESDE e HACE
- Il passato remoto regolare (pretérito indefinido)
- I verbi irregolari del passato remoto
- I marcatori temporali e il loro uso
- Riassunto dei tempi verbali del passato
- Parlare del futuro: IR A + infinito e PENSAR + infinito
- Le perifrasi verbali ACABAR DE+ infinito; VOLVER A + infinito ; SOLER + infinito; ESTAR A PUNTO DE + infinito
- QUEDAR/QUEDARSE/ME QUEDA

CULTURA:

- I nomi spagnoli
- Gli strumenti musicali e le danze della tradizione spagnola
- Il razzismo
- Differenti tipologie di case

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Il "Fútbol" spagnolo- I giovani e la rete internet- La tradizione del vestiario- Mercati spagnoli e sudamericani- Le ferrovie spagnole e sudamericane- Ristoranti molto speciali |
|--|---|