



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356 – 0575630371 – 057562051 – 057562176 – 0575613710

Sito web: www.istitutosignorelli.edu.it



CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA (allegata griglia di valutazione)

Delibera N.39 del Collegio dei Docenti n. 94 del 22/05/2020

PREMESSA

Il DPCM 8/3/2020, e la conseguente nota ministeriale n. 279, stabiliscono la “necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione”. Riguardo la valutazione degli apprendimenti e della verifica delle presenze il testo ministeriale accenna a “una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate”, ma ricorda che “la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”.

Il processo di verifica e valutazione deve, quindi, essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell’attività didattica a distanza:

- le modalità di verifica non possono essere le stesse in uso a scuola,
- qualunque modalità di verifica non in presenza è **atipica** rispetto al consueto, ma non per questo impossibile da realizzare o non parimenti formativa
- bisogna puntare sull’**acquisizione di responsabilità** e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento

Si deve tener conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

A questo proposito il nostro Istituto ha provveduto a fornire di materiali necessari, come tablet e webcam, a quegli alunni che ne hanno fatto richiesta.

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA

La didattica a distanza verrà svolta con attività in modalità sincrona ed asincrona e verranno utilizzate le piattaforme che il MIUR ha garantito protette in riferimento alla privacy, nello specifico per il nostro Istituto G-suite e Weschool e lo strumento del Registro Elettronico, ormai in uso dal nostro Istituto già da diversi anni, nel quale verranno inserite comunicazioni, assegnazioni di compiti, verifiche, valutazioni e comunicazioni scuola-famiglia.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356 – 0575630371 – 057562051 – 057562176 – 0575613710

Sito web: www.istitutosignorelli.edu.it



I docenti, durante la didattica a distanza manterranno il proprio orario di servizio, lo stesso del periodo di didattica in presenza; le attività in videoconferenza saranno costituite da moduli che avranno una durata massima di 45 minuti e non dovranno essere più di due consecutivi della stessa materia. Gli alunni utilizzeranno anche il registro elettronico per individuare i compiti assegnati, inviare i propri materiali e conoscere le proprie valutazioni. Le verifiche saranno sia di tipo sincrono che asincrono, scritte o orali, di gruppo o individuali, sempre in presenza della classe intera o in gruppi di alunni (lo studente che sostiene la verifica avrà la webcam accesa, guarderà dritto davanti a sé come se effettivamente guardasse negli occhi il docente) oppure a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione

PRINCIPI

- ✓ **Non ci sarà distinzione tra prove scritte e prove orali.**
- ✓ Si utilizzerà **una griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza.**
- ✓ **Resterà invariato** per gli alunni con BES e DSA l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati.
- ✓ **Per tutti gli alunni**, principalmente per gli alunni disabili, tutti gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva. I docenti di sostegno supporteranno, anche grazie al costante contatto con le famiglie, gli alunni disabili anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività.

Nella valutazione della condotta va tenuta in considerazione l'intera esperienza scolastica, includendo il comportamento nei PCTO, laddove possibile, e nella didattica a distanza.

Tutti gli studenti devono avere valutazioni (voto) relative al periodo di didattica online (a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti) per ogni disciplina per poter essere scrutinati. Quindi, il voto finale e unico della disciplina sarà il risultato delle valutazioni effettuate con entrambe le modalità (in presenza e online)

Per gli studenti che non hanno ancora sostenuto prove di recupero o che non hanno recuperato il primo trimestre, deve essere effettuato il recupero in itinere. Verranno assegnati percorsi individualizzati e prove mirate.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356 – 0575630371 – 057562051 – 057562176 – 0575613710

Sito web: www.istitutosignorelli.edu.it

DIDATTICA A DISTANZA GRIGLIA VALUTAZIONE COMPETENZE

Indicatori inerenti metodo ed organizzazione del lavoro	Livelli raggiunti							
	<u>Assenti</u> o non rilevabili	<u>Scarsi</u> insoddisfacenti inefficaci	<u>Non adeguati:</u> superficiali e non rispondenti alle richieste	<u>Adeguati:</u> sufficienti ed essenziali	<u>Intermedi:</u> soddisfacenti ed adeguati alle richieste	<u>Completi:</u> efficaci ed apprezzabili	<u>Avanzati:</u> sicuri e rispondenti a quanto richiesto	<u>Eccellenti</u>
	1-3	4	5	6	7	8	9	10
Partecipazione in modalità sincrona ed asincrona								
Impegno e puntualità (negli appuntamenti e nelle attività proposte, rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati)								
Interazione costruttiva								
Autonomia nei processi di apprendimento								
Apprendimento attivo dei contenuti specifici								
						Voto attribuito		

Data

Firma del docente