|  |
| --- |
| ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE abaco“Luca Signorelli”Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)Liceo Classico Cortona – IPSS Cortona – ITE Cortona Cod. Fisc. 92000960515E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.itTel. 0575 603626 – 0575 630356  Sito Web: [www.istitutosignorelli.edu.it](http://www.istitutosignorelli.edu.it) |

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Delibera N.43 del collegio docenti n. 94 del 22/05/2020**

**CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_**

***Quadro generale della classe***

*(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attività didattica a distanza)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

**SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* - Potenziare l’acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un’adeguata autonomia nella gestione delle attività

- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte

- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

**Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

**SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* - Potenziare l’acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un’adeguata autonomia nella gestione delle attività

- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte

- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

**SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* - Potenziare l’acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un’adeguata autonomia nella gestione delle attività

- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte

- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

**SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* - Potenziare l’acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un’adeguata autonomia nella gestione delle attività

- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte

- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

**SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* - Potenziare l’acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un’adeguata autonomia nella gestione delle attività

- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte

- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

**SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* - Potenziare l’acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un’adeguata autonomia nella gestione delle attività

- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte

- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

**SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* - Potenziare l’acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un’adeguata autonomia nella gestione delle attività

- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte

- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

**SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* - Potenziare l’acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un’adeguata autonomia nella gestione delle attività

- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte

- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

**SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* - Potenziare l’acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un’adeguata autonomia nella gestione delle attività

- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte

- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*

**SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* - Potenziare l’acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un’adeguata autonomia nella gestione delle attività

- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte

- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

**SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* - Potenziare l’acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un’adeguata autonomia nella gestione delle attività

- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte

- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Cortona \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Firma dei docenti del Consiglio di classe*

 **Il Dirigente Scolastico**

 **Prof. Maria Beatrice Capecchi**