



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico Cortona – IPSS Cortona – ITE Cortona

Cod. Fisc. 92000960515

E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356

Sito Web: www.istitutosignorelli.edu.it



PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI Allegato allo scrutinio finale del _____

Delibera N.43 del collegio docenti n. 94 del 22/05/2020

CONSIGLIO DELLA CLASSE _____ SEZIONE _____

Quadro generale della classe

(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)

Disciplina:

➤ **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*
- Potenziare l'acquisizione di un efficace metodo di studio

- incoraggiare un'adeguata autonomia nella gestione delle attività
- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte
- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee
- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Disciplina:

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

- Potenziare l'acquisizione di un efficace metodo di studio
- incoraggiare un'adeguata autonomia nella gestione delle attività
- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte
- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee
- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Disciplina:

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

- Potenziare l'acquisizione di un efficace metodo di studio
- incoraggiare un'adeguata autonomia nella gestione delle attività
- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte
- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee

- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Disciplina:

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

- Potenziare l'acquisizione di un efficace metodo di studio
- incoraggiare un'adeguata autonomia nella gestione delle attività
- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte
- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee
- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Disciplina:

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

- Potenziare l'acquisizione di un efficace metodo di studio
- incoraggiare un'adeguata autonomia nella gestione delle attività
- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte
- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee
- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Disciplina:

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

- Potenziare l'acquisizione di un efficace metodo di studio
- incoraggiare un'adeguata autonomia nella gestione delle attività
- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte
- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee
- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Disciplina:

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

- Potenziare l'acquisizione di un efficace metodo di studio
- incoraggiare un'adeguata autonomia nella gestione delle attività
- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte
- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee
- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Disciplina:

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere*

rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

- Potenziare l'acquisizione di un efficace metodo di studio
- incoraggiare un'adeguata autonomia nella gestione delle attività
- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte
- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee
- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Disciplina:

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

- Potenziare l'acquisizione di un efficace metodo di studio
- incoraggiare un'adeguata autonomia nella gestione delle attività
- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte
- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee
- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Disciplina:

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

- Potenziare l'acquisizione di un efficace metodo di studio
- incoraggiare un'adeguata autonomia nella gestione delle attività
- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte
- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee
- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Disciplina:

➤ **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

- Potenziare l'acquisizione di un efficace metodo di studio
- incoraggiare un'adeguata autonomia nella gestione delle attività
- sviluppare le competenze espressive e logico-matematiche sia orali che scritte
- accrescere le competenze artistiche, pratiche e corporee
- rafforzare il linguaggio specifico delle discipline

Cortona _____

Firma dei docenti del Consiglio di classe

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Maria Beatrice Capecchi**