



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 - 0575 60356 - 0575 60371 - 057562051 - 057562176 - 0575613710



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "LUCA SIGNORELLI"-CORTONA

Prot. 0003859 del 16/09/2020

(Uscita)

istitutosignorelli.edu.it

Comunicazione n. 7

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Il nostro istituto, ha inserito, nel tempo, all'interno del PTOF, facendoli propri, gli obiettivi previsti dalla legge 107 e, dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto. A questo proposito è lo stesso PNSD che, in chiusura, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e PTOF: *"Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche."* (dal Piano Scuola Digitale)

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *"qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"*.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti del IIS Signorelli hanno garantito tempestivamente, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma come *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Infrastruttura esistente:

Dal punto di vista delle infrastrutture si sottolinea come l'Istituto Signorelli vanta, da anni, la presenza della LIM in ogni classe e, dal 2018, anche nel Laboratorio di Scienze.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356 – 0575630371 – 057562051 – 057562176 – 0575613710

Sito web: www.istitutosignorelli.edu.it

Nel 2017 è stata attivata la banda larga in fibra a 100Mbps in download: tutte le aule, i laboratori, le sale insegnanti e la Segreteria ne sono dotate (nel 2019, le scuole italiane che avevano più di 30Mbps erano meno del 13%).

Nel 2017 è stata attivata la rete WLAN, con 19 Access Points che coprono in wi-fi sia il Palazzo Vagnotti che il Laparelli.

Nel 2017 è stata realizzata l'aula "aumentata" 3.0 al Laparelli.

Nel 2019, grazie ad un finanziamento europeo di 100.000 euro, sono state completamente sostituite ed ampliate le dotazioni dei 4 laboratori di informatica di cui l'Istituto dispone.

Ulteriori acquisti sono stati fatti nell'estate del 2020 per dotare l'Istituto di tutto l'hardware necessario per affrontare la DDI: alle 52 webcam già in dotazione, si sono aggiunti 44 microfoni da tavolo e 10 monitor touchscreen.

Inoltre l'Istituto dispone di una cinquantina di "tablet PC" per la didattica 2.0 e di una decina di iPad per il sostegno.

Il sostegno dispone di un'aula informatica attrezzata, con acquisti del 2017 e 2018.

Complessivamente le dotazioni (devices) dell'Istituto Signorelli superano quindi le 300 unità, sfiorando pertanto il rapporto complessivo di 1 device ogni 2 alunni, dato nettamente superiore – sia per quantità che per qualità – alla media territoriale.

Pertanto, al verificarsi del lockdown, sin dal 12 marzo 2020 questo Istituto ha fornito in comodato d'uso gratuito netbook e webcam agli studenti che ne hanno fatto richiesta.

Organizzazione esistente:

Il personale Docente e ATA dell'Istituto Signorelli utilizza già da circa un decennio l'ecosistema integrato della piattaforma GSuite for Education; in particolar modo la mail ed il file sharing sono strumenti lavorativi oramai consolidati nell'ambito del processo di dematerializzazione, così come l'utilizzo del Registro Elettronico. L'Istituto ha inoltre a database tutte le mail delle Famiglie. Infine, l'Istituto può contare su un Assistente Tecnico Informatico.

Formazione personale docente:

Per venire incontro alle nuove *Linee Guida* del MIUR, i docenti dovranno frequentare alcune ore di formazione riguardanti l'uso delle nuove tecnologie per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020.

Numerose sono comunque state le iniziative di formazione sul digitale attuate negli ultimi a.s. internamente al IIS Signorelli; in particolare:

2015/16:

- 'Metodologie attive e didattica 2.0'



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356 – 0575630371 – 057562051 – 057562176 – 0575613710

Sito web: www.istitutosignorelli.edu.it



2016/17:

- 'ABC digitale' (Ricerca avanzata su Google: principali operatori e funzioni dei motori di ricerca; Conoscenza e utilizzo della Suite Google Apps For Education: Google Drive, Google Form, Google Calendar, Google Sites; Principali piattaforme digitali per l'apprendimento e il social learning: Google Classroom, WeSchool, Edmodo, Classflow, Moodle; Principali web-app per cura dei contenuti (content curation), blended learning e didattica digitale: Kahoot!, Pearltrees; Pinterest; Mindomo; Coggle; Storify; Atavist; Blendspace; Tackk; ForAllRubrics)

2018/19:

- 'Basi di utilizzo MacOS'
- 'Basi di utilizzo software di gestione turistica TRAVIO'

2019/20:

- 'Basi di utilizzo stampante 3D'
- 'Basi di utilizzo software di controllo specifico per laboratori linguistici'
- 'Google Meet e piattaforme a disposizione per la FAD'
- 'Google Contatti e WeSchool'
- 'Strumenti specifici in DAD per il Sostegno'

E' stato inoltre attivato uno spazio appositamente creato su WeSchool per dare supporto on-line (help-desk) ai Docenti del IIS Signorelli nell'attuazione della FAD e per costruire contestualmente un know-how interno condiviso.

A questi interventi si deve aggiungere la partecipazione alle iniziative di formazione provinciale e di autoformazione individuale.

La formazione programmata ad inizio a.s. 2020/21 riguarderà pertanto:

- Piattaforma WESCHOOL: funzioni base e utilizzo per la DDI.
- G SUITE FOR EDUCATION: utilizzo integrato dei principali strumenti in ottica collaborativa.
- Web app per DDI: aggregatori di risorse; mappe mentali/concettuali (...)
- Web app per DDI: presentazioni; infografica; storytelling; ebook (...).
- Quiz, test e verifiche: Quizizz, Kahoot, Quizlet
- Metodologie e valutazione: ricerca avanzata; diritti d'autore; Flip teaching, Debate, PBL; criteri di valutazione.
- DDI e BES: soluzioni per inclusione e facilitazione degli apprendimenti.

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356 – 0575630371 – 057562051 – 057562176 – 0575613710

Sito web: www.istitutosignorelli.edu.it

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata integra il Piano (che fissa le finalità e gli obiettivi didattico-educativi-formativi) declinandone l'organizzazione e la regolamentazione.

Per quanto riguarda l'eventuale Didattica a Distanza, i docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

principi di base condivisi tra DAD e DDI:

A seconda della specificità dei singoli istituti, l'interazione con gli studenti - asincrona o sincrona - avverrà tramite l'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, a meno che i singoli Consigli di Classe non reputino il livello di competenza digitale generale degli studenti tale da rendere troppo difficoltoso ed improduttivo questa modalità di azione, nel qual caso il ricorso al semplice invio o interazione via mail istituzionale e/o a sistemi di Cloud Storage come GDrive è da preferire. L'utilizzo di WA e di altri Social è vivamente sconsigliato, soprattutto nelle classi con minori di 16 anni, e può essere autorizzato dal DS solo in casi di oggettiva mancanza di alternative (ad es. alcuni casi col Sostegno).

Per evitare una azione dispersiva e non sovraccaricare gli studenti con modalità differenti, come indicato anche nell'informativa sulla privacy pubblicata sul sito istituzionale (<https://www.istitutosignorelli.edu.it/wordpress/informativa-trattamento-dati/>), le piattaforme didattiche on-line ufficiali dell'I.I.S. Signorelli sono solo due: *Google Meet* (per le webconferences) e *WeSchool* (per la sua semplicità di utilizzo e gestione degli accessi dei minori).

Per evitare di intasare la Bacheca del Registro Elettronico, questa deve essere lasciata alle Comunicazioni *organizzative* della Segreteria o del Coordinatore di classe o di plesso.

Le attività *didattiche* proposte devono essere invece inserite nella sezione "compiti assegnati" del Registro Elettronico con un certo preavviso, in modo da dar tempo agli studenti di organizzarsi opportunamente. Questo vale sia per le attività sincrone che per quelle asincrone, anche se questo costituisca un duplicato rispetto a quanto già riportato su altre piattaforme.

Poiché il livello di attenzione richiesta in una classe virtuale sincrona è nettamente superiore rispetto ad una classe tradizionale - sia per lo studente che per il docente - sono indicate sessioni non superiori a 45 minuti.

nel caso di Didattica *esclusivamente* a Distanza, ovvero nel caso in cui divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown:

La mera trasmissione di materiali senza interazione con gli studenti è considerata una modalità non assimilabile ai principi della didattica a distanza.

Per la Secondaria di secondo grado sono previste un minimo di 20 ore settimanali.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356 – 0575630371 – 057562051 – 057562176 – 0575613710

Sito web: www.istitutosignorelli.edu.it



Valutazione: a seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti,

senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa. E' comunque d'obbligo qualche precauzione: nel caso di verifiche orali, è necessario che il Docente accerti la presenza on-line almeno di un altro alunno come testimone; inoltre il solo flusso audio non è sufficiente, essendo necessaria anche la webcam attiva. Si ricorda inoltre che, in base allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, la valutazione dovrà essere comunicata contestualmente, prima di chiudere la connessione con l'alunno. Per le eventuali verifiche scritte, il Docente dovrà conservare copia dei files ricevuti o, nel caso ad es. dei quiz on-line, almeno degli screenshot delle piattaforme. I criteri di verifica e valutazione dell'attività didattica *esclusivamente* a distanza sono stati deliberati dal collegio dei docenti n. 94 del 22/05/2020, con delibera n. 39, con allegata griglia di valutazione.

nel caso invece di Didattica Digitale Integrata (*mista in presenza*):

Valutazione: le verifiche formali scritte e/o orali vanno fatte in presenza, fermo restando la valutazione complessiva dell'alunno sia in presenza che a distanza.

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI

Divisione della classe in due gruppi α e β

- **La classe è divisa in due gruppi, uno dei quali, sorvegliato/assistito da un docente, collegato in video con l'aula dove si trova il docente di materia.** Le classi saranno divise in ordine alfabetico. La turnazione sarà così regolata: ogni giorno i due gruppi si alterneranno con 3 ore didattica a distanza e 3 ore didattica in presenza a settimane alterne, il venerdì le ultime due ore saranno alternate.

Esempio: la classe X divisa in due gruppi α e β .

Prima settimana: Gruppo α

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8,05-9,03	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres
9,03-10,01	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres
10,01-10,54	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres
11,54-11,57	Dist	Dist	Dist	Dist	Dist
11,57-12,55	Dist	Dist	Dist	Dist	Dist
12,55-13,53	Dist	Dist	Dist	Dist	Dist
13,53-14,51					Pres
14,51-15,49					Pres



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Luca Signorelli"

Vicolo del Teatro, 4 – 52044 Cortona (AR)

Liceo Classico e Artistico – IPSS – ITE

Cod. Fisc. 92000960515 - E-mail: aris001001@pec.istruzione.it - aris001001@istruzione.it

Tel. 0575 603626 – 0575 630356 – 0575630371 – 057562051 – 057562176 – 0575613710

Sito web: www.istitutosignorelli.edu.it**Seconda settimana: Gruppo α**

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8,05-9,03	Dist	Dist	Dist	Dist	Dist
9,03-10,01	Dist	Dist	Dist	Dist	Dist
10,01-10,54	Dist	Dist	Dist	Dist	Dist
1',54-11,57	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres
11,57-12,55	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres
12,55-13,53	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres
13,53-14,51					Dist
14,51-15,49					Dist

Viceversa il gruppo β .

- **La classe è divisa in due gruppi, uno in presenza ed uno a distanza a casa.** Le classi saranno divise in ordine alfabetico. La turnazione sarà così regolata: 3 giorni in presenza e 2 didattici a distanza e viceversa a settimane alterne. Per gli studenti a distanza non si devono superare i 45 minuti di lezione.

Prima settimana: Gruppo α

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8,05-9,03	Pres	Pres	Pres	Dist	Dist
9,03-10,01	Pres	Pres	Pres	Dist	Dist
10,01-10,54	Pres	Pres	Pres	Dist	Dist
1',54-11,57	Pres	Pres	Pres	Dist	Dist
11,57-12,55	Pres	Pres	Pres	Dist	Dist
12,55-13,53	Pres	Pres	Pres	Dist	Dist
13,53-14,51					Dist
14,51-15,49					Dist

Seconda settimana: Gruppo α

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8,05-9,03	Dist	Dist	Dist	Pres	Pres
9,03-10,01	Dist	Dist	Dist	Pres	Pres
10,01-10,54	Dist	Dist	Dist	Pres	Pres
1',54-11,57	Dist	Dist	Dist	Pres	Pres
11,57-12,55	Dist	Dist	Dist	Pres	Pres
12,55-13,53	Dist	Dist	Dist	Pres	Pres
13,53-14,51					Pres
14,51-15,49					Pres

Viceversa il gruppo β .**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****Maria Beatrice Capecci**