

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

a.s. 2020/21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 15 comma 2 della L.104/92;
- VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica;
- VISTA la C. M. n° 8 del 6 marzo 2013;
- VISTA la Nota del 27 giugno 2014 Piano Annuale per l'Inclusività –Direttiva 27 dicembre 2012 "GLH-GLI" e C.M. 8/2013;
- VISTA la nota ministeriale del 22/11/2013,n° 2563;
- Considerata l'esigenza di assicurare gli adempimenti connessi alla elaborazione del Piano Annuale di inclusione (PAI),

STABILISCE QUANTO SEGUE

REGOLAMENTO

L' IISS Luca Signorelli, in conformità con i riferimenti sopra citati istituisce il Gruppo di Lavoro per l'inclusione come estensione del preesistente gruppo di lavoro per l'Handicap, previsto dalla L. 104/92, art. 15, c. 2 e già denominato GLHI. Il gruppo di lavoro per l'inclusione, il cui compito, oltre a quello di collaborare all'interno dell'istituto alle iniziative educative e d'inclusione che riguardano gli studenti con disabilità e con disturbi specifici di (DSA), si estende alle problematiche relative a tutti i BES.

Art.1 – Composizione

Il **GLI D'ISTITUTO** è composto da:

- Il Dirigente scolastico che lo presiede: Maria Beatrice Capecchi;
- Il Docente referente del GLH: Simonetta Valenti;
- Il Docente referente BES: Paola Luciani;
- I docenti fiduciari dei vari plessi (Lorella Garzi, Rita Ceccarelli, Anna Maria Piegai, Simone Buggiani) ed i docenti Oberdan Mearini e Massimo Mancini;
- I docenti specializzati per le attività di sostegno degli alunni con disabilità certificata per ogni ordine di scuola: vedi organico di istituto;
- Due rappresentanti dei genitori di studenti con disabilità (e/o DSA) di ordini scolastici diversi: Gianluca Falco, Erika Comelli

- Uno o più rappresentanti degli operatori sociali o sanitari che al di fuori dell'istituto si occupano degli alunni BES: ASL (dott.ssa Silvia Cantelli); Cooperativa Atena (Chiara Tribbioli); rappresentanti del Comune; assistenti sociali.

I rappresentanti delle varie componenti rimangono in carica per due anni scolastici.

I rappresentanti dei genitori degli alunni e i rappresentanti dei servizi-sociosanitari e comunali presenti nel GLI di Istituto esprimono solo ed esclusivamente valutazioni e proposte relativamente all'assetto organizzativo d'istituto. Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alle scuole, il gruppo provvederà ad un adattamento del piano sulla base del quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse in termini funzionali.

Art. 2 – Competenze

In particolare il GLI svolge le seguenti funzioni:

- Rileva i bisogni educativi speciali presenti nella scuola;
- Offre consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e sulle metodologie di gestione delle classi;
- Entro il mese di giugno elabora una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni BES. A tale scopo, il GLI procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti forza degli interventi di inclusione scolastica operato nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo;
- Formula proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
- Propone l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili, tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni BES o ai docenti che se ne occupano;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività nella scuola.

Art. 3. – Convocazione e riunioni

Il GLI si riunisce almeno due volte l'anno su convocazione del Dirigente Scolastico.

Le delibere sono assunte a maggioranza dai presenti e di ciascuna seduta deve essere redatto un apposito verbale.